



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 "SANTA MARIA BAMBINA"

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA - Tel. 0302306867 Fax 0302306462

C.M.: BSIC878006 - C. F.: 98093050171- IBAN: IT15L0569611200000015907X93 - C.U. UFL3AK – IPA: istsc_bsic878006

PEO: bsic878006@istruzione.it PEC: ; bsic878006@pec.istruzione.it SITO WEB: www.istitutocomprendivoest1.edu.it

CIG:ZAC327EA3D ; CUP H89J21005400001

All'Albo
Ai docenti
Al personale Ata
Alla sezione amministrazione trasparente

DETERMINA 36

Oggetto: **DETERMINA ED AVVISO INDIVIDUAZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ' E DELLA PROGETTUALITÀ' DI SETTEMBRE - PROGETTO << UNA SCUOLA PER TUTTI E TUTTI PER LA SCUOLA >> - BANDO CONTRASTO ALLA POVERTÀ ED ALLA EMERGENZA EDUCATIVA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTI Il CCNL "Istruzione e Ricerca" 2016-2018 del 19 aprile 2018, il contratto integrativo di istituto e le sue integrazioni;

CONSIDERATO che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTO l'art. 3, comma 1, lett. a) del D.M. n. 48 del 2 marzo 2021, che destina un finanziamento di euro 40.000.000,00 per la promozione di collaborazioni, progetti e attività volti a contrastare le emergenze con particolare riguardo alla "povertà educativa";

CONSIDERATO che destinatari dell'Avviso sono le studentesse e gli studenti iscritti nei percorsi di istruzione primaria, secondaria e per gli adulti.

TENUTO CONTO che in attuazione del D.M. n. 48 del 2 marzo 2021 e in continuità con le finalità contenute nella nota prot. n. 643 del 27 aprile 2021, il Ministero dell'Istruzione ha emesso con decreto dipartimentale n. 39 del 14.5.2021 un avviso, al fine di erogare a favore delle scuole somme destinate a far fronte alle conseguenze dell'emergenza sanitaria Covid-19 in atto, la quale ha aggravato i divari sociali, ampliando le fasce più deboli, e rendendo, pertanto, urgente l'impegno a contrastare la povertà e l'emergenza educativa, a prevenire la dispersione scolastica, a ridurre la frattura fra le zone più avanzate del Paese e le zone più fragili, le periferie, le aree montane e a garantire pari opportunità ai gruppi sociali più fragili;

CONSIDERATO che, previa [delibera n. 126 del Collegio docenti del 19 maggio 2021](#), l'I.C. Est 1 S. Maria Bambina ha presentato in data 24.5.2021 il proprio [progetto prot. 2189 << Una scuola per tutti e tutti per la scuola >>](#) all'interno

Firmato digitalmente da GAETANO GRECO

del bando per il Contrasto alla povertà ed all'emergenza educativa, con l'obiettivo di perseguire finalità educative, di integrazione ed inclusione oltre che di sostegno al recupero della dimensione di socializzazione anche sotto il profilo ludico dell'apprendimento e delle competenze trasversali utili ad un approccio diverso alla fruizione della scuola e dei suoi locali, con l'obiettivo di familiarizzare in luce ed approccio diversi con i luoghi e gli spazi dell'apprendimento, integrando gli alunni nei quartieri e nella realtà territoriale, prevedendo che le attività possano, se non realizzate nei tempi originariamente previsti, anche svolgersi in settembre.

VISTA la [nota del 22.06.2021](#) la scuola è stata informata di essere stata inclusa in graduatoria dal decreto dipartimentale 43 del 17.6.2021, quale beneficiaria di un finanziamento di € 40.000 in relazione al progetto presentato.

VISTA la [delibera di approvazione n. 189 del Consiglio d'Istituto del 28.6.2021](#).

VISTE le [delibere 138, 139 e 140 del collegio docenti del 29 giugno 2021](#), che approvano la pianificazione di massima proposta in relazione alla progettualità dell'Istituto consentita dalle risorse di cui alla succitata nota autorizzativa, nonché dai finanziamenti provenienti dal bando per il contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa - DM 48/2021 e dalle risorse ex art. 31, comma 6, del D.L. 41/2021;

TENUTO CONTO dell'esito della riunione tenutasi su iniziativa della funzione strumentale P.T.O.F. ed alla presenza del D.S., dei collaboratori, dei referenti di plesso e di insegnanti interessati all'attuazione della progettazione collegiale;

VISTA la determina n. 33 prot. 2941 del 14.7.2021 e la relativa convenzione stipulata con la Coop. Essere A e l'Ass.ne Sportiva Dilettantistica Junior Rugby Brescia, con la quale sono state affidate le attività per il mese di luglio e quelle complementari per il mese di settembre nei limiti massimi di € 19.200.

VISTO che, per l'attuazione delle attività di settembre 2021 e di supporto all'accoglienza previste dal bando contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa, è necessario individuare personale docente che proponga la progettazione di dettaglio e si candidi alla sua realizzazione, anche in forma eventualmente aggregata e coordinata previo confronto informale prima della presentazione delle proposte per il perseguimento delle finalità del progetto << UNA SCUOLA PER TUTTI E TUTTI PER LA SCUOLA >> - BANDO CONTRASTO ALLA POVERTÀ ED ALLA EMERGENZA EDUCATIVA ;

PRESO ATTO delle finalità del decreto che auspica un "piano di ampliamento dell'offerta formativa" finalizzato a mettere in campo risorse, azioni e strumenti volti a qualificare le attività formative ed a potenziare le caratteristiche di equità, qualità e inclusività del Sistema nazionale di istruzione e formazione, attraverso programmazioni mirate e multidisciplinari per una scuola italiana aperta, coesa ed inclusiva, in quanto luogo di formazione della persona e del cittadino, radicato nel proprio territorio e sostenuto dalla partecipazione attiva di tutta la comunità: una scuola autonoma capace di essere motore di integrazione civile, di uguaglianza e di sviluppo per poter aprire la scuola al territorio, estendendo a tutto il Paese le tante esperienze già presenti nelle diverse realtà territoriali. 2. Il "piano di ampliamento dell'offerta formativa" di cui al precedente comma, secondo i principi della Costituzione italiana, contribuisce all'affermazione di un modello di scuola aperta a tutti che abbia come priorità l'attenzione al tema della fragilità e ai bisogni delle persone al fine di perseguire il loro successo formativo e il loro benessere in piena considerazione della complessa relazione tra fattori personali e fattori ambientali che rappresentano le circostanze nelle quali lo studente vive. 3. Il "piano" sopra citato si ispira al modello di "scuola inclusiva" che valorizzi le individualità e le potenzialità di ciascuno, facendo acquisire alle studentesse ed agli studenti le competenze necessarie oggi per crescere come persone e come cittadini, competenze che si fondano anche sulla capacità di utilizzare in modo consapevole e critico i nuovi strumenti di comunicazione e di analisi. 4. Il "piano" anzidetto è altresì finalizzato a garantire il contrasto alle emergenze educative con particolare riferimento alla povertà educativa e a supportare le istituzioni scolastiche autonome nell'esercizio delle funzioni, educative e formative, di inclusione sociale, di garanzia delle pari opportunità per consentire a ciascuno di accedere pienamente ai servizi materiali e immateriali necessari per un adeguato sviluppo psicofisico e culturale.

DETERMINA

Art.1

L'avvio della procedura per la selezione di docenti esperti – tutor rivolta al personale interno di questa istituzione scolastica in possesso dei requisiti, come da Avviso allegato alla presente Determina, di cui fa parte integrante.

Art.2

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia allegata all'Avviso.

Art.3

La presente Determina con l'Avviso di selezione e con allegati la Domanda di Partecipazione (*Allegato A*) e la Scheda di autovalutazione (*Allegato B*), verranno pubblicati all'Albo on Line ed in Amministrazione Trasparente.

Art.4

I requisiti richiesti, la modalità di presentazione domanda ed i termini di scadenza sono indicati nell'Avviso in calce.

Art.5

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto del Dirigente Scolastico, a seguito di individuazione tramite verbale della Commissione di valutazione. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art.6

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003. Il titolare del trattamento dei dati e il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Greco Gaetano.

Art.7

L'Amministrazione ha facoltà di non far luogo all'Avviso, di prorogarne la data, di revocarlo in qualsiasi momento, dandone pubblicità con gli stessi mezzi, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo.

Art.8

Le spese saranno imputate nei limiti massimi di € 20.800,00 complessivi, nel Mod. A, nell'ambito della voce P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), alla istituenda specifica voce di destinazione (liv. 3).

Il Dirigente Scolastico

Gaetano Greco

Firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 e ss. mm. e ii. (C.A.D.)

AVVISO

previsto da Art. 4 Determina

Art. 1 Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità la verifica della sussistenza e la selezione di personale interno finalizzata allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON, così come indicato agli artt. 4, 5 e seguenti.

Art. 2 Requisiti generali di prima ammissione

Sono ammessi alla selezione, come **esperti** per i laboratori formativi, tutti i docenti a **tempo indeterminato e determinato**, in possesso dei requisiti di cui all'art. 5, ed il personale amministrativo come più avanti indicato.

Art.3 Descrizione generale del Progetto

1. Una Scuola per Tutti e Tutti per la scuola

Abstract

Il progetto intende promuovere attività atte a ridurre le cause dell'insuccesso scolastico e a favorire la collaborazione attiva delle famiglie e l'impegno costante delle agenzie educative presenti nel territorio. Facilitare e favorire rapporti di aiuto e relazioni umane positive può divenire, per i nostri ragazzi, la chiave di volta per scoprire ciò che possono fare per conoscere e migliorare se stessi influenzando positivamente sul mondo familiare e sociale a cui appartengono. L'obiettivo è sviluppare due processi fondamentali: l'apprendimento e la socializzazione.

Con il presente Progetto la scuola si propone di:

- dare continuità ad un'attività progettuale ed educativa che mira da molti anni a contenere il disagio in un quartiere di periferia con le problematiche tipiche dei nuovi inserimenti popolari, con intense immigrazione di stranieri e di nomadi;
- condividere il progetto da parte di tutta la comunità: docenti, personale ATA, genitori, in modo che "l'attività didattica ordinaria" sia rinnovata nei metodi e nei contenuti, commisurati ai livelli ed ai bisogni degli alunni;
- intensificare i momenti laboratoriali mirati alla scoperta, all'invenzione e all'applicazione degli apprendimenti;
- realizzare attività aggiuntive intese come: laboratori mirati per la realizzazione di progetti integrativi in orario extrascolastico; interventi individualizzati di recupero e sviluppo; attività di ampliamento dell'offerta formativa in collaborazione con il comitato/associazione dei genitori ovvero eventuali agenzie educative del territorio;

CONTENUTI E MODALITÀ' DI REALIZZAZIONE

FASE III - SETTEMBRE 2021

3. FASE III - SETTEMBRE 2021 -

Accoglienza - Welcome days

Sono previste attività che precederanno l'inizio delle lezioni che favoriscono l'inserimento nelle classi prime, la conoscenza reciproca e la graduale e serena ripresa delle attività didattiche finalizzate al consolidamento delle relazioni positive e la socializzazione, favorendo un progressivo adattamento alla realtà scolastica, l'instaurazione di un clima accogliente, sereno e stimolante per una positiva e corretta socializzazione.

Riquilibrare ambienti scolastici ed abbellimento degli ingressi dei plessi: Violante e Raffaello.

L'attività coinvolgerà gli insegnanti di arte, gli alunni, se possibile le famiglie ed eventuali esperti esterni.

- Rinforzo disciplinare

- Corsi di italiano per stranieri

OBIETTIVI

- Promuovere il "ben-essere" dei bambini, le loro potenzialità facendo leva sulla motivazione, sulla relazionalità, sulle abilità individuali.
- Promuovere lo sviluppo di relazioni positive con sé e con gli altri, coetanei e adulti.
- Potenziare la didattica laboratoriale.
- Progettare un'attività educativa che veda coinvolte accanto alla scuola le altre Agenzie Educative del territorio, gli Enti Locali, le famiglie.
- Coinvolgere le famiglie come risorse attive e cooperative per migliorare l'efficacia dell'azione educativa.
- Favorire l'acquisizione di strumenti necessari per un confronto fra le culture.
- Stimolare l'acquisizione di comportamenti nel rispetto delle norme di sicurezza e convivenza civile.
- Prevenire le cause del disagio e della dispersione scolastica.
- Prevenire e affrontare atteggiamenti e comportamenti di bullismo.
- Offrire occasioni di socializzazione.
- Promuovere il dialogo costruttivo e la convivenza tra soggetti appartenenti a culture diverse.
- Promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale.
- Favorire il recupero, il rinforzo e l'approfondimento, finalizzati all'apprendimento interdisciplinare per raggiungere competenze che coniughino l'essere, il sapere e il fare.

Art.4 Compiti delle varie figure professionali

ESPERTO DOCENTE

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del D.M. n. 48 del 2 marzo 2021 e in continuità con le finalità contenute nella nota prot. n. 643 del 27 aprile 2021 e del decreto dipartimentale n. 39 del 14.5.2021 prende visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del Progetto promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre forme di monitoraggio iniziale e finale dell'iniziativa;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni;
- Utilizza una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Predisporre le documentazioni eventualmente richieste;
- Propone l'acquisto dei materiali ritenuti necessari ai corsisti e la comunica al DS o suo referente;
- Provvede alla gestione del gruppo di alunni interessato
- Collabora con la gestione amministrativa del progetto affiancando i collaboratori del D.S. ed il personale amministrativo.
- A fine corso effettua monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, su supporto informatico

DSGA

- Coordinamento, attuazione ed affiancamento nella risoluzione delle problematiche gestionali ed amministrative
- Istruttoria graduatorie
- Predisposizione di determinazioni e dell'istruttoria degli acquisti e dei pagamenti
- Verifica della regolarità contabile ed amministrativa
- Pubblicazioni

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

- • Istruttoria graduatorie
- • inserire affiancando esperti e tutor tutti i dati amministrativo/ contabili richiesti sulla GPU e sul SIF;
- • provvedere all'invio e pubblicazione di avvisi, comunicazioni, richiedere e trasmettere documenti;
- • riprodurre il materiale cartaceo e non inerente le attività del Progetto prodotto dagli attori coinvolti;
- • verificare le ore rese dal personale ATA con inserimento dati in piattaforma;
- • raccogliere e custodire il materiale, cartaceo e non, relativo al Progetto;
- • seguire le indicazioni, collaborare con il Gruppo Operativo, con gli esperti, con i tutor ed essere di supporto agli stessi;
- • produrre gli atti amministrativi necessari all'attuazione del Progetto.

COLLABORATORI SCOLASTICI

- a) Garantire l'apertura e la chiusura della scuola in orario pomeridiano nei giorni di svolgimento dei progetti;
- b) Garantire la vigilanza e la sorveglianza sugli alunni e negli spazi scolastici;
- c) Curare la pulizia dei locali;
- d) Fotocopiatura e rilegatura atti;
- e) Seguire le indicazioni e collaborare con il personale coinvolto.

Art.5 Competenze delle figure coinvolte nel progetto

ESPERTO - requisiti

- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto, tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- Eventuale comprovata e documentata esperienza di aver svolto formazione in qualità di discente sui temi previsti dal progetto;
- Disponibilità a svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), e dei browser per la navigazione internet e della posta elettronica.
- Comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità.

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

- Idoneità piena alle mansioni
- Aver prestato servizio senza demerito
- Esperienza e titoli documentati dal posizionamento nella graduatoria interna

COLLABORATORI SCOLASTICI

- Idoneità piena alle mansioni
- Aver prestato servizio senza demerito
- Esperienza e titoli documentati dal posizionamento nella graduatoria interna

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini dall'Avviso, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile della Commissione all'uopo istituita, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Art.6 Retribuzione

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

ESPERTO DOCENTE	€ 35,00 orarie per le attività insegnamento € 17,50 per le attività di progettazione e rendicontazione (max 10 per progetto)
D.S.G.A.	€ 18,50 orarie (max 6 per progetto)
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	€ 14,50 orarie (max 6 per progetto)
COLLABORATORE SCOLASTICO	€ 12,50 orarie

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate oltre l'ordinario orario di servizio.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art.7 Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

ESPERTO DOCENTE

Per il conferimento dell'incarico agli esperti docenti il Dirigente Scolastico nominerà una commissione che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta nel caso di eccedenza delle iniziative e delle domande rispetto ai moduli previsti. In caso contrario l'attribuzione sarà effettuata con provvedimento del D.S. . La valutazione delle istanze di partecipazione sarà effettuata secondo i seguenti parametri:

TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI

Titoli di studio	Punti
Titolo di accesso riconosciuto sulla base della normativa vigente. (max 5 punti) I titoli di studio il cui voto non è espresso su base 110 vanno rapportati a 110. Le eventuali frazioni di voto sono arrotondate per eccesso al voto superiore solo se pari o superiori a 0,50.	- 110 con lode (5 punti) - da 110 a 100 (4 punti) - da 100 a 90 (3 punti) - con altra votazione (2 punti)
Ulteriori titoli di studio equipollenti (max 2 punti)	1 punto per ogni titolo
Possesso, oltre alla laurea eventualmente richiesta, di titoli culturali afferenti la tipologia di intervento (max 3 punti)	1 punto per ogni titolo
Corsi di specializzazione, perfezionamento post laurea (max 2 punti)	1 punto per corso

Titoli didattici culturali	Punti
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (max 5 punti)	1 punto per ogni anno di docenza
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max 5 punti)	1 punto per ogni anno di docenza
Esperienza di formatore nel settore di pertinenza (max 5 punti)	1 punto per ogni anno di formazione
Certificazioni/pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (max 20 punti)	5 punti per ogni certificazione/pubblicazione

Attività professionale	Punti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (max 5 punti)	1 punto per ogni progetto
Precedenti esperienze lavorative nell'Istituto, valutate positivamente (solo in caso di parità di punteggio) (max 4)	1 punto per ogni progetto o incarico
Esperienze lavorative nell'ambito dei P.O.N. (max 4)	2 punti per ogni esperienza

TOTALE PUNTI	MAX 60 punti
---------------------	---------------------

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini dall'Avviso, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile della Commissione all'uopo istituita, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

PERSONALE A.T.A.

L'assegnazione avverrà in base alla graduatoria di istituto ed applicando il principio di rotazione in modo che i candidati, fatti salvi i rispettivi turni di servizio, possano godere di una equilibrata ripartizione della partecipazione ai diversi moduli dei progetti

Il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico avverrà per iscritto da parte del D.S.

Art.8 Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro il 31/07/2021**

- attraverso mail certificata all'indirizzo: BSIC878006@pec.istruzione.it
- con consegna a mano alla segreteria della scuola;
- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio).

ESPERTI DOCENTI

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'**Allegato A**, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. il **curriculum vitae** in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. scheda autovalutazione, redatta secondo l'**Allegato B**;
4. **scheda progetto** delle attività;
5. copia **carta d'identità** valida del candidato.

PERSONALE AMMINISTRATIVO

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'**Allegato A**, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. copia **carta d'identità** valida del candidato

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico o di verificare successivamente il contenuto..

Art.9 Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 15 giorni dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Art.10 Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art.11 Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Brescia.

Art.12 Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

Pubblicazione sul sito web <https://istitutocomprensivoest1.edu.it/progetto-pon/>, ed invio di circolare alle mail istituzionali dei docenti.

All'albo online dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Gaetano Greco

Firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 e ss. mm. e ii. (C.A.D.)

Art.7 Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

il Dirigente Scolastico nominerà una commissione per procedere ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta nel caso di eccedenza delle iniziative e delle domande rispetto al finanziamento disponibile. In caso contrario l'attribuzione sarà effettuata con provvedimento del D.S.

La valutazione delle istanze di partecipazione sarà effettuata secondo i seguenti parametri:

ESPERTO DOCENTE

TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI

Titoli di studio	Punti
Titolo di accesso riconosciuto sulla base della normativa vigente. (max 5 punti) I titoli di studio il cui voto non è espresso su base 110 vanno rapportati a 110. Le eventuali frazioni di voto sono arrotondate per eccesso al voto superiore solo se pari o superiori a 0,50.	- 110 con lode (5 punti) - da 110 a 100 (4 punti) - da 100 a 90 (3 punti) - con altra votazione (2 punti)
Ulteriori titoli di studio equipollenti (max 2 punti)	1 punto per ogni titolo
Possesso, oltre alla laurea eventualmente richiesta, di titoli culturali afferenti la tipologia di intervento (max 3 punti)	1 punto per ogni titolo
Corsi di specializzazione, perfezionamento post laurea (max 2 punti)	1 punto per corso

Titoli didattici culturali	Punti
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (max 5 punti)	1 punto per ogni anno di docenza
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max 5 punti)	1 punto per ogni anno di docenza
Esperienza di formatore nel settore di pertinenza (max 5 punti)	1 punto per ogni anno di formazione
Certificazioni/pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (max 20 punti)	5 punti per ogni certificazione/pubblicazione

Attività professionale	Punti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (max 5 punti)	1 punto per ogni progetto
Precedenti esperienze lavorative nell'Istituto, valutate positivamente (solo in caso di parità di punteggio) (max 4)	1 punto per ogni progetto o incarico
Esperienze lavorative nell'ambito dei P.O.N. (max 4)	2 punti per ogni esperienza
TOTALE PUNTI	MAX 60 punti

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini dall'Avviso, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile della Commissione all'uopo istituita, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
GAETANO GRECO

Firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 e ss. mm. e ii. (C.A.D.)