



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 "SANTA MARIA BAMBINA"

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA - Tel. 0302306867 Fax 0302306462

C.M.: BSIC878006 - C. F.: 98093050171- IBAN: IT15L0569611200000015907X93 - C.U. UFL3AK – iPA: istsc_bsic878006

PEO: bsic878006@istruzione.it PEC: bsic878006@pec.istruzione.it SITO WEB: www.istitutocomprensivoest1.edu.it

1. Una Scuola per Tutti e Tutti per la scuola

Abstract

Il progetto intende promuovere attività atte a ridurre le cause dell'insuccesso scolastico e a favorire la collaborazione attiva delle famiglie e l'impegno costante delle agenzie educative presenti nel territorio. Facilitare e favorire rapporti di aiuto e relazioni umane positive può divenire, per i nostri ragazzi, la chiave di volta per scoprire ciò che possono fare per conoscere e migliorare se stessi influenzando positivamente sul mondo familiare e sociale a cui appartengono. L'obiettivo è sviluppare due processi fondamentali: l'apprendimento e la socializzazione.

Con il presente Progetto la scuola si propone di:

- dare continuità ad un'attività progettuale ed educativa che mira da molti anni a contenere il disagio in un quartiere di periferia con le problematiche tipiche dei nuovi inserimenti popolari, con intense immigrazione di stranieri e di nomadi;
- condividere il progetto da parte di tutta la comunità: docenti, personale ATA, genitori, in modo che "l'attività didattica ordinaria" sia rinnovata nei metodi e nei contenuti, commisurati ai livelli ed ai bisogni degli alunni;
- intensificare i momenti laboratoriali mirati alla scoperta, all'invenzione e all'applicazione degli apprendimenti;
- realizzare attività aggiuntive intese come: laboratori mirati per la realizzazione di progetti integrativi in orario extrascolastico; interventi individualizzati di recupero e sviluppo; attività di ampliamento dell'offerta formativa in collaborazione con il comitato/associazione dei genitori ovvero eventuali agenzie educative del territorio;

CONTENUTI E MODALITA' DI REALIZZAZIONE

FASE II - LUGLIO 2021 - A SCELTA, ANCHE CUMULATIVAMENTE, TRA LE SEGUENTI.

1. Multisport: attraverso il gioco sportivo di sport conosciuti e non conosciuti facciamo apprendere ai ragazzi rudimenti di socializzazione e rispetto delle regole scaricando lo stress accumulato in questo periodo con giochi defaticanti.

2. Immag(in)azione: attraverso l'uso di vecchie e nuove tecnologie, con il supporto e la supervisione di educatori professionali, i bambini creeranno insieme un audiovisivo per raccontare se stessi e lo spazio in cui crescono. Diversi saranno i laboratori proposti, che porteranno alla realizzazione di un esito finale originale, affinché anche i più piccoli possano prendere dimestichezza e consapevolezza con le nuove tecnologie.

3. Nostro set il mondo intero: la scuola, come luogo di crescita, formazione, conoscenza del mondo e reciprocità, è il set ideale da cui iniziare per dare sfogo alla propria immaginazione, ma anche per

capire insieme, tramite il gioco, quali sono le sue regole, quale la sua funzione e quali le sue potenzialità inesprese. Costruiremo insieme elementi scenografici a partire dal riciclo e dal riuso.

4. Laboratorio di teatro parte da questa domanda per liberarci dall'assunto che recitare sia solo il mestiere dei grandi attori hollywoodiani.

5. Autoritrarsi: la fotografia ha un ruolo fondamentale nella vita quotidiana, dagli influencer dei social network agli smartphone, è un vero e proprio linguaggio al pari della parola. Il laboratorio ci farà acquisire maggiore consapevolezza nei confronti di questo strumento attraverso l'attenzione alla luce e la cura dell'inquadratura. Il ritratto ci offrirà l'occasione di riflettere sulla nostra immagine.

6. Mito & rito: attraverso il mito impareremo quali sono i principali espedienti della narrazione, per una comunicazione chiara e multiculturale. Giocheremo insieme con i personaggi delle nostre culture e tradizioni per conoscere meglio il mondo che condividiamo. Nostri strumenti saranno la scrittura creativa, l'immaginazione e la fantasia.

7. Artigiani delle Nuvole: il fumetto come linguaggio che unisca racconto e immaginazione. Le nostre storie prenderanno vita nel disegno grazie alla collaborazione di fumettisti, sceneggiatori e disegnatori del panorama nazionale.

8. Raccontami una storia, laboratorio di scrittura creativa a partire dal racconto orale di una storia che sarà raccontata a turno da ciascun partecipante. Tutti gli altri potranno riscriverla, usando la propria fantasia e la propria creatività.

9. ScacchiERA degli scacchi L'intento è utilizzare gli scacchi come strumenti educativi, anche senza pretendere l'apprendimento del gioco in sé, facendo emergere gli aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi,

relazionali, etici e sociali connessi con le situazioni di gioco. Come le accennavo al telefono, tre dei nostri educatori hanno seguito uno specifico corso di formazione gestito dall'Associazione Alfieri del Garda.

10. Orienteering, negli spazi esterni.

3. FASE III - SETTEMBRE 2021

- Accoglienza - Welcome days

Le attività sopra previste precederanno l'inizio delle lezioni e potranno intrecciarsi con le altre eventualmente progettate dagli insegnanti, per favoriscono l'inserimento nelle classi prime, la conoscenza reciproca e la graduale e serena ripresa delle attività didattiche finalizzate al consolidamento delle relazioni positive e la socializzazione, favorendo un progressivo adattamento alla realtà scolastica, l'instaurazione di un clima accogliente, sereno e stimolante per una positiva e corretta socializzazione.

- Gli educatori potranno coinvolgere i partecipanti in interventi di riqualificazione degli ambienti scolastici ed abbellimento degli ingressi del plesso Raffaello, unendosi eventualmente ad esperienze promosse dagli insegnanti di arte e dalle famiglie.

- La cooperativa e l'associazione accoglieranno gli alunni eventualmente iscritti sia alle attività sopra elencate che a quelle svolte dagli insegnanti.

OBIETTIVI

- Promuovere il “ben-essere” dei bambini, le loro potenzialità facendo leva sulla motivazione, sulla relazionalità, sulle abilità individuali.
- Promuovere lo sviluppo di relazioni positive con sé e con gli altri, coetanei e adulti.
- Potenziare la didattica laboratoriale.
- Progettare un’attività educativa che veda coinvolte accanto alla scuola le altre Agenzie Educative del territorio, gli Enti Locali, le famiglie.
- Coinvolgere le famiglie come risorse attive e cooperative per migliorare l’efficacia dell’azione educativa.
- Favorire l’acquisizione di strumenti necessari per un confronto fra le culture.
- Stimolare l’acquisizione di comportamenti nel rispetto delle norme di sicurezza e convivenza civile.
- Prevenire le cause del disagio e della dispersione scolastica.
- Prevenire e affrontare atteggiamenti e comportamenti di bullismo.
- Offrire occasioni di socializzazione.
- Promuovere il dialogo costruttivo e la convivenza tra soggetti appartenenti a culture diverse.
- Promuovere nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale.
- Favorire il recupero, il rinforzo e l’approfondimento, finalizzati all’apprendimento interdisciplinare per raggiungere competenze che coniughino l’essere, il sapere e il fare.