

classe	domanda	risposte
M1	Relazioni: con i compagni	Ben inserito, aperto e disponibile, socializza in modo corretto con i compagni,
		Ben inserito, ha rapporti corretti coi compagni
		Si è inserito in un gruppo ristretto di coetanei
		Cerca di instaurare rapporti positivi coi compagni
		Trova qualche difficoltà ad instaurare rapporti positivi coi compagni
		Tende ad isolarsi e si relaziona coi compagni solo se viene coinvolto
		Talvolta manifesta comportamenti aggressivi e / o conflittuali con i compagni.
		Talvolta manifesta atteggiamenti polemicici ed invadenti incontrando difficoltà a farsi accettare
		Assume atteggiamenti da leader rivelandosi capace di organizzare e guidare un gruppo di compagni
		Assume atteggiamenti da leader tentando di fare prevalere/ imporre le proprie idee e punti di vista.
	Relazioni: con gli adulti	
		cordiale e corretto si relaziona positivamente con gli adulti
		non tiene conto dei richiami e dei consigli dell'insegnante
		manifesta frequenti atteggiamenti di sfida / oppositivi verso l'insegnante
	Rispetto delle regole	Dimostra un comportamento sempre corretto e responsabile
		Dimostra un comportamento nel complesso corretto e responsabile
		Dimostra un comportamento quasi sempre corretto e responsabile
		Dimostra un comportamento talvolta vivace ma corretto
		Dimostra un comportamento esuberante e talvolta scorretto
		Dimostra un comportamento esuberante e scorretto
		Dimostra un comportamento insofferente alle regole e poco rispettoso delle persone e/o ambienti.
		Dimostra un comportamento di disturbo per sé e per gli altri
		Dimostra un comportamento formalmente corretto, ma distaccato
	Interesse, attenzione e partecipazione	Manifesta interesse ed attenzione costante, partecipando attivamente e con apporti personali alle proposte.
		Manifesta interesse ed attenzione costante, partecipando attivamente alle proposte
		Manifesta attenzione alle proposte didattiche, ma va sollecitato alla partecipazione
		Manifesta interesse e partecipazione, ma la sua attenzione non è costante
		Manifesta interesse , ma la sua attenzione non è costante e va sollecitato a partecipare
		Manifesta interesse e partecipazione solo per determinate attività
		Manifesta interesse alle attività, ma deve partecipare in modo più costante e produttivo
		Manifesta interesse limitato e partecipa al lavoro se guidato.
		Manifesta interesse piuttosto superficiale, partecipando in modo discontinuo alle attività
		Manifesta discontinuità nell'interesse, nell'attenzione e nella partecipazione alle attività
		Manifesta difficoltà a farsi coinvolgere nelle proposte e talvolta ostacola la partecipazione dei compagni.
		Si sforza di partecipare alle attività proposte in relazione alle abilità possedute