

ARTE E IMMAGINE					
Classe	classe 1 [^]	classe 2 [^]	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
Descrittore	ESPRIMERSI E COMUNICARE				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.1 Osservare un ambiente o un'immagine e riprodurre linee e colori, sperimentando varie tecniche anche nel disegno libero.	2.1 Conoscere ed utilizzare gli elementi del linguaggio visivo per realizzare semplici produzioni, sperimentando varie tecniche anche nel disegno libero.	3.1 Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per creare varie tipologie di prodotti.	4.1 Rappresentare e comunicare la realtà percepita attraverso le tecniche acquisite	5.1 Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.
Descrittore	OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.2 Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi fondamentali del linguaggio visuale (linee, colori e forme).	2.2 Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini individuandone gli elementi essenziali.	3.2 Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini	4.2 Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini	5.2 Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente .
Descrittore	COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico			3.3 Descrivere sensazioni, emozioni e riflessioni osservando un'opera d'arte.	4.3 Descrivere sensazioni, emozioni e riflessioni osservando un'opera d'arte.	5.3 Descrivere sensazioni, emozioni e riflessioni osservando un'opera d'arte.

Educazione Civica					
Classe	classe 1 [^]	classe 2 [^]	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
Descrittore	COSTITUZIONE				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.1 Accettare il nuovo ambiente ed il nuovo gruppo classe, rispettando le regole proposte.	2.1 Conoscere e rispettare le regole dell'ambiente scolastico nei vari momenti della giornata.	3.1 Riconoscere e rispettare la diversità come fonte di arricchimento.	4.1 Mettere in pratica i principi costituzionali nella vita quotidiana della classe.	5.1 Conoscere e mettere in pratica i propri diritti e doveri in quanto studenti, cittadini e futuri lavoratori; conoscere le istituzioni dello stato democratico.
Descrittore	SVILUPPO SOSTENIBILE				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.2 Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche al fine di comportarsi in maniera educata ed adeguata.	2.2 Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche al fine di comportarsi in maniera consapevole, educata ed adeguata.	3.2 Comprendere le diverse forme di utilizzo o di riciclo dei diversi materiali, adottando atteggiamenti adeguati.	4.2 Conoscere i cambiamenti climatici, le varie forme di inquinamento: cause ed ipotesi di intervento.	5.2 Conoscere i problemi ambientali e adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della salute.
Descrittore	CITTADINANZA DIGITALE				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.3 Scoprire i mezzi di comunicazione più diffusi.	2.3 Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi.	3.3 Approcciarsi ai mezzi di comunicazione più diffusi e cogliere gli aspetti emotivi legati all'utilizzo del web.	4.3 Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi distinguendo tra reale e virtuale. Aumentare la capacità di riconoscere le emozioni legate all'utilizzo del web.	5.3 Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi distinguendo tra reale e virtuale e riconoscendone i pericoli. Saper utilizzare questi mezzi nel rispetto dell'altro e a seconda dei contesti/situazioni in cui ci si trova.

Geografia					
Classe	classe 1 [^]	classe 2 [^]	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
Descrittore	ORIENTAMENTO				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.1 Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento fissi.	2.1 . Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).	3.1 Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti.	4.1 Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali	5.1 Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
Descrittore	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.2 Rappresentare oggetti e spazi vissuti, verbalizzare percorsi effettuati negli spazi noti.	2.2 Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati negli spazi noti. Leggere la pianta dello spazio vicino aiutandosi con punti di riferimento fissi.	3.2 Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.	4.2 Analizzare i principali caratteri fisici del territorio interpretando carte geografiche di diversa natura.	5.2 Localizzare sul planisfero l'Italia, l'Europa e i continenti.
Descrittore	PAESAGGIO				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.3. Riconoscere e denominare gli ambienti del vissuto quotidiano e la loro funzione. Riconoscere, elencare e classificare elementi di un ambiente noto.	2.3 Riconoscere e descrivere gli elementi naturali e antropici di un paesaggio	3.3 Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione (territorio), e le trasformazioni avvenute nel corso del tempo ad opera dell'uomo.	4.3 Riconoscere le principali caratteristiche fisiche e climatiche del territorio italiano.	5.3 Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze.
Descrittore	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.4 Comprendere che lo spazio è costituito da elementi fisici e antropici e può essere modificato dall'uomo.	2.4 Conoscere il quartiere di appartenenza e i diversi servizi presenti (biblioteca, piscina ecc.).	3.4 Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e proporre soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.	4.4 Comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici.	5.4 Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa), riconoscendo i rapporti di connessione e interdipendenza tra elementi fisici e antropici del territorio.

Inglese					
Classe	classe 1 [^]	classe 2 [^]	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
Descrittore	ASCOLTO- COMPRESIONE ORALE				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.1 Comprendere vocaboli e semplici istruzioni di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso.	2.1 Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso e ai compagni.	3.1 Svolgere attività legate alla classificazione (quantità, dimensione, colore) per identificare e descrivere oggetti di uso quotidiano, secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.	4.1 Comprendere semplici frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali con il supporto del libro di testo, identificandone il tema generale.	5.1 Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
Descrittore	PARLATO- PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.2 Riprodurre semplici parole, comandi, canzoni, di uso quotidiano. Interagire con i compagni per salutare e presentarsi.	2.2 Riprodurre semplici frasi standard in modo pertinente. Interagire con i compagni per salutare nei diversi momenti della giornata e presentarsi.	3.2 Interagire con i compagni per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note rispettando pronuncia e intonazione.	4.2 Descrivere persone e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Interagire con un compagno utilizzando espressioni e frasi memorizzate.	5.2 Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, riferire semplici informazioni riguardanti se stessi e gli altri, Interagendo in modo comprensibile con un compagno o con l'insegnante.
Descrittore	LETTURA - COMPRESIONE SCRITTA				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.3 Identificare e abbinare immagini di numeri, colori e oggetti di uso quotidiano alle parole corrispondenti.	2.3 Comprendere semplici parole e frasi lette, già acquisite a livello orale, anche accompagnate da supporti multimediali e immagini.	3.3 Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da immagini e supporti multimediali, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	4.3 Leggere e comprendere brevi e semplici frasi, accompagnate da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale.	5.3 Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
Descrittore	SCRITTURA PRODUZIONE SCRITTA				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico		2.4 Comprendere e ricopiare parole e semplici istruzioni per eseguire e portare a termine attività in classe.	3.4 Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	4.4 Scrivere messaggi semplici e brevi.	5.4 Scrivere messaggi semplici e brevi.
Descrittore	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.4 Conoscere gli oggetti e i personaggi tipici appartenenti alle festività della lingua straniera.	2.5 Conoscere le parole e semplici espressioni relative alle festività inglesi.	3.5 Riconoscere e nominare vocaboli relativi alle festività e alla cultura della lingua straniera e cogliendone somiglianze e differenze.	4.5 Riconoscere e memorizzare la struttura delle frasi.	5.5 Riconoscere e utilizzare la struttura delle frasi apprese.

Italiano					
Classe	Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
Descrittore	ASCOLTO E PARLATO				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.1 Ascoltare, comprendere semplici testi e consegne. Riferire un'esperienza vissuta.	2.1 Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale. Esprimersi in situazioni diverse.	3.1 Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale. Prendere la parola negli scambi comunicativi in modo pertinente.	4.1 Comprendere il tema, le informazioni e lo scopo di un'esposizione orale. Intervenire in una conversazione.	5.1 Comprendere il tema, le informazioni e lo scopo di un'esposizione orale. Interagire in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta.
Descrittore	LETTURA				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.2 Acquisire la strumentalità della lettura e leggere brevi testi comprendendone il significato.	2.2 Consolidare la strumentalità della lettura e leggere testi diversi mostrando di saperne cogliere il senso globale.	3.2 Leggere testi di vario tipo mostrando di saperne cogliere il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	4.2 Leggere e comprendere vari tipi di testo e analizzarne il contenuto.	5.2 Leggere e ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza, applicando tecniche di supporto alla comprensione.
Descrittore	SCRITTURA				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.3 Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.	2.3 Formulare e scrivere frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche.	3.3 Produrre semplici testichieri e corretti nell'ortografia, utilizzando la punteggiatura adeguata.	4.3 Produrre testi di vario genere, chiari e coerenti, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.	5.3 Raccogliere le idee per produrre testi coerenti e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.
Descrittore	RIFLESSIONE SULLA LINGUA LINGUA				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.4 Rispettare le principali convenzioni ortografiche.	2.4 Riconoscere la frase minima e le principali parti del discorso.	3.4 Riconoscere gli elementi essenziali della frase semplice e le parti del discorso.	4.4 Riconoscere la struttura della frase semplice, le parti del discorso e i principali tratti grammaticali.	5.4 Riconoscere la struttura della frase semplice, padroneggiare e applicare le conoscenze relative alle parti del discorso.

Lab Espressivo					
Classe	<i>Classe 1^</i>	<i>Classe 2^</i>	<i>Classe 3^</i>	<i>Classe 4^</i>	<i>Classe 5^</i>
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.1 Utilizzare i diversi canali comunicativi per esprimersi.	2.1 Elaborare semplici produzioni per esprimersi in modo personale	3.1 Esprimersi in modo creativo e personale utilizzando diversi canali comunicativi	4.1 Esprimere sensazioni ed emozioni in modo creativo.	5.1 Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.

Lab Linguistico					
Classe	<i>Classe 1^</i>	<i>Classe 2^</i>	<i>Classe 3^</i>	<i>Classe 4^</i>	<i>Classe 5^</i>
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.1 Manipolare, attraverso dei giochi o attraverso l'ascolto attivo, le lettere e le parole.	2.1 Manipolare, attraverso giochi linguistici o attraverso l'ascolto attivo, le parole e le frasi	3.1 Esprimere, attraverso giochi linguistici o attraverso l'ascolto attivo, frasi e testi riferendo i contenuti dell'argomento trattato.	4.1 Rielaborare, attraverso dei giochi o attraverso l'ascolto attivo, frasi e testi rispettando le convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche.	5.1 Rielaborare, attraverso dei giochi o attraverso l'ascolto attivo, frasi e testi rispettando le convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche.

Lab Logico Matematico					
Classe	<i>Classe 1^</i>	<i>Classe 2^</i>	<i>Classe 3^</i>	<i>Classe 4^</i>	<i>Classe 5^</i>
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.1 Affrontare diverse situazioni problematiche e non, attraverso giochi, ipotizzando strategie risolutive logiche	2.1 Affrontare diverse situazioni problematiche e non, attraverso giochi, ipotizzando strategie risolutive logiche	3.1 Affrontare diverse situazioni problematiche e non, attraverso giochi, ipotizzando strategie risolutive logiche	4.1 Affrontare diverse situazioni problematiche e non, attraverso giochi, ipotizzando strategie risolutive logiche verificandone la correttezza	5.1 Affrontare diverse situazioni problematiche e non, attraverso giochi, ipotizzando strategie risolutive logiche verificandone la correttezza e mantenendo un confronto con i diversi punti di vista.

Lab Metodo di Studio					
Classe	<i>Classe 1^</i>	<i>Classe 2^</i>	<i>Classe 3^</i>	<i>Classe 4^</i>	<i>Classe 5^</i>
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico			3.1 Ricavare le informazioni dal libro di testo e acquisire semplici strategie di elaborazione.	4.1 Ricavare e produrre informazioni utilizzando varie tecniche per la rielaborazione.	5.1 Ricavare e produrre informazioni utilizzando varie tecniche per la rielaborazione.

Matematica					
Classe	Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
Descrittore	NUMERI				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.1 Conoscere i numeri per contare, confrontare e ordinare quantità. Eseguire semplici operazioni utilizzando strumenti e prime strategie di calcolo.	2.1 Leggere, scrivere e operare con i numeri anche eseguendo mentalmente semplici operazioni applicando gli algoritmi scritti usuali.	3.1 Confrontare e operare con i numeri eseguendo mentalmente semplici operazioni. Risolvere operazioni applicando gli algoritmi scritti usuali.	4.1 Leggere, scrivere, confrontare e operare trasformazioni e calcoli con numeri.	5.1 Leggere, scrivere, confrontare e operare trasformazioni e calcoli con i numeri.
Descrittore	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.2 Ricavare dati in situazioni problematiche concrete o supportate dalle immagini, per individuare la soluzione.	2.2 Rappresentare i dati ricavati da una situazione problematica legata alla quotidianità per individuare la procedura di risoluzione.	3.2 Ricercare dati per ricavare le informazioni necessarie per individuare le procedure di risoluzione di problemi in tutti gli ambiti di contenuto.	4.2 Rappresentare e risolvere situazioni problematiche.	5.2 Analizzare e risolvere un testo problematico organizzando un percorso risolutivo.
Descrittore	SPAZIO E FIGURE				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.3 Orientarsi nello spazio grafico sia per riconoscere e rappresentare varie tipologie di linee sia per stabilire relazioni.	2.3 Riconoscere e rappresentare percorsi, linee, forme del piano e dello spazio.	3.3 Riconoscere, connotare, confrontare e rappresentare linee e figure geometriche usando gli strumenti per il disegno e per la misura.	4.3 Riconoscere, descrivere, manipolare e classificare le figure geometriche ed operare con esse.	5.3 Riprodurre una figura in base a una descrizione. Riconoscere, descrivere, manipolare, classificare e operare con le figure geometriche per effettuare misurazioni.

Musica					
Classe	Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
Descrittore	ASCOLTO E ANALISI				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.1 Saper distinguere ed analizzare suoni, silenzi e rumori.	2.1 Distinguere espressioni musicali in base a caratteristiche stilistiche evidenti (strumenti utilizzati, ritmi tipici, lingua usata).	3.1 Saper ascoltare con attenzione brani musicali anche di culture diverse, analizzandone alcuni elementi (strumenti, ritmi, lingua, forma...)	4.1 Saper riconoscere fonti sonore e ascoltare con attenzione brani musicali.	5.1 Saper ascoltare con attenzione brani musicali anche di culture diverse, riconoscere il timbro degli strumenti.
Descrittore	PRODUZIONE				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.2 Eseguire ritmi e canzoni. Utilizzare la voce in modo creativo.	2.2 Combinare ritmi, timbri e melodie semplici su imitazione, utilizzando la voce, il corpo e diversi strumenti.	3.2 Utilizzare voce e/o strumenti in modo creativo ampliando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale.	4.2 Eseguire individualmente o insieme con strumenti anche auto-costruiti, semplici melodie.	5.2 Utilizzare voce e strumenti in modo consapevole e creativo.

Scienze					
Classe	Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
Descrittore	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.1 Esplorare e riconoscere semplici fenomeni.	2.1 Esplorare e riconoscere semplici fenomeni.	3.1 Esplorare e riconoscere fenomeni.	4.1 Esplorare, riconoscere e verbalizzare fenomeni, attraverso esperienze concrete.	5.1 Esplorare, riconoscere, misurare e verbalizzare fenomeni, attraverso esperienze concrete, utilizzando strumenti di misura.
Descrittore	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.2 Osservare, individuare e classificare le trasformazioni ambientali naturali e quelle operate dall'uomo.	2.2 Osservare, individuare e classificare le trasformazioni ambientali naturali e quelle operate dall'uomo, anche, utilizzando semplici strumenti.	3.2 Osservare, individuare e classificare le trasformazioni ambientali naturali e quelle operate dall'uomo, utilizzando semplici strumenti e registrandole in apposite tabelle.	4.2 Realizzare e descrivere semplici esperimenti.	5.2 Realizzare e descrivere semplici esperimenti, riflettere sui risultati ottenuti e ricavarne informazioni.
Descrittore	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.3 Osservare, sperimentare e rappresentare graficamente caratteristiche degli esseri viventi.	2.3 Osservare, descrivere, raccontare ciò che si sperimenta, riguardo alle caratteristiche dell'ambiente circostante, anche, utilizzando fonti di informazione di vario tipo.	3.3 Osservare, descrivere, classificare il mondo animale e vegetale riconoscendone i cambiamenti, utilizzando fonti di informazione di vario tipo.	5.3 Conoscere, descrivere caratteristiche e differenze di animali e vegetali, sulla base di osservazioni personali e di dati ricavati da fonti di informazione di vario tipo.	5.3 Conoscere, descrivere e verbalizzare con linguaggio scientifico adeguato caratteristiche e differenze dell'uomo, dei vegetali e dei minerali.

Scienze Motorie					
Classe	Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
Descrittore	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.1 Sperimentare semplici sequenze motorie e acquisire la percezione di sé attraverso la consapevolezza del proprio corpo.	2.1 Sperimentare sequenze motorie sempre più articolate.	3.1 Utilizzare diversi schemi motori anche combinati tra loro (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).	4.1 Sperimentare schemi motori in relazione allo spazio e al tempo.	5.1 Eseguire traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
Descrittore	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.2 Rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche attraverso il corpo e il movimento.	2.2 Comunicare ed esprimere i propri stati d'animo tramite il corpo e il movimento.	3.2 Utilizzare diverse modalità espressive e corporee sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.	4.2 Elaborare ed eseguire semplici progressioni motorie, utilizzando forme espressive diverse.	5.2 Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.
Descrittore	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.3 Partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole, accogliendo le diversità ed utilizzando in modo appropriato attrezzature e spazi.	2.3 Sperimentare una pluralità di esperienze che permettano di maturare competenze di gioco-sport, interagendo positivamente con gli altri e comprendendo il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	3.3 Conoscere e eseguire alcune proposte di giocosport assumendo atteggiamenti collaborativi e rispettando le regole.	4.3 Cooperare nel gruppo e interagire positivamente con gli altri nelle varie forme di gioco, rispettando le regole nelle attività ludico-sportive.	5.3 Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco rispettando le regole. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
Descrittore	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.4 Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico.	2.4 Riconoscere e adottare semplici comportamenti relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo.	3.4 Percepire e riconoscere sensazioni di benessere legate all'attività motoria.	4.4. Riconoscere il giusto equilibrio tra alimentazione ed esercizio fisico. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	5.4 Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Conoscere in forma semplice le funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e i loro cambiamenti. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

Storia					
Classe	Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
Descrittore	USO DELLE FONTI				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.1 Usare le tracce come fonti per ricordare e ricostruire semplici avvenimenti vissuti.	2.1 Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze sul proprio passato.	3.1 Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze sugli aspetti del passato.	4.1 Ricavare informazioni da fonti di diversa natura per ricostruire un fenomeno storico.	5.1 Ricavare in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato utilizzando fonti di diversa natura.
Descrittore	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.2.Riconoscere relazioni di successione, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	2.2 Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	3.2 Individuare analogie e differenze tra gruppi umani e contesti spaziali, attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nel tempo e nello spazio.	4.2 Usare cronologie e carte storico-geografiche per organizzare le conoscenze e confrontare i quadri delle civiltà affrontate.	5.2 Usare cronologie e carte storico-geografiche per organizzare le conoscenze e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
Descrittore	STRUMENTI CONCETTUALI				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.3 Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali	2.3 Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, rappresentando graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati individuando le relazioni di causa-effetto.	3.3 Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e causali.	4.3 Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	5.3 Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
Descrittore	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico			3.4 Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite	4.4 Esporre in forma scritta e orale, usando il linguaggio specifico della disciplina, le conoscenze e concetti appresi.	5.4 Esporre in forma scritta e orale gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali ed il linguaggio specifico della disciplina.

Tecnologia					
Classe	Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
Descrittore	VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.1 Osservare ed utilizzare materiali di genere diverso.	2.1 Osservare diversi materiali di uso comune cogliendone le rispettive caratteristiche.	3.1 Utilizzare materiali di genere diverso per conoscerne le principali caratteristiche; sperimentare alcune funzioni di una applicazione informatica.	4.1 Vedere, osservare e sperimentare gli elementi dell'ambiente circostante.	5.1 Osservare l'ambiente circostante e rappresentare i dati attraverso mappe, diagrammi, tabelle e testi.
Descrittore	PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	1.2 Immaginare e realizzare semplici manufatti con materiale di uso quotidiano, utilizzando adeguatamente gli strumenti necessari	2.2 Osservare gli oggetti per coglierne alcune caratteristiche, progettando la realizzazione di semplici prodotti	3.2 Progettare la realizzazione di semplici manufatti e/o prodotti digitali prevedendo la consequenzialità delle azioni per produrli	4.2 Progettare e realizzare oggetti creativi con materiale di recupero e/o prodotti digitali.	5.2 Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed esserne in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
Descrittore	INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE				
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico		2.3 Realizzare un oggetto utilizzando semplici materiali, anche di riciclo utilizzando adeguatamente gli strumenti necessari.	3.3 Elaborare e seguire semplici procedure per realizzare un oggetto con semplici materiali, anche di riciclo utilizzando adeguatamente gli strumenti necessari	4.3 Elaborare e seguire semplici procedure e utilizzare strumenti di vario tipo per riparare/realizzare/decorare oggetti.	5.3 Seguire procedure e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi anche collaborando con i compagni.