



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 "S. MARIA BAMBINA" – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462

bsic878006@istruzione.it; bsic878006@pec.istruzione.it www.istitutocomprendivoest1.edu.it

Ai docenti dell' IC EST 1

CIRCOLARE N. 167

Oggetto: **La valutazione alla scuola primaria: cambiamenti**

Cari insegnanti come ben sapete, giorno 4/12/2020 il Ministero dell'Istruzione ha emesso [l'“Ordinanza Ministeriale 172 del 4 dicembre 2020 - Valutazione con giudizio descrittivo nella scuola primaria”](#) e le [Linee guida per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria](#)

Con questa normativa si individua un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, Educazione civica compresa. Il cambiamento ha lo scopo di rendere la valutazione degli alunni sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno.

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

| | |
|------------------------------|--|
| Avanzato | l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| Intermedio | l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| Base | l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| in via di prima acquisizione | l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

Come ci siamo attivati

Come IC EST 1 avevamo già lavorato alla stesura del curricolo verticale e programmato quest'anno un percorso di lavoro per creare le rubriche valutative, grazie alla collaborazione della maestra Benedetti.

Dopo aver visto le Indicazioni ministeriali, aver seguito qualche corso, e aver capito come Spaggiari ha modificato il registro per implementare la sezione scrutini si è formato, spontaneamente, un gruppo di lavoro costituito dalle maestre Benedetti, Calabrese, Fanetti, Ferrari, Garofano, Morgano, Sorbello, Tesi, Tosi C. che hanno pensato utile in questa prima fase procedere alla valutazione partendo dal curricolo verticale di istituto e individuando, per ogni disciplina e per ogni dimensione, un obiettivo disciplinare prioritario per ogni annualità, da valutare durante gli scrutini utilizzando i livelli ministeriali come sopra indicati.

Ringrazio le insegnanti che hanno dedicato il loro tempo in questa fase delicata per aiutare la scuola a risolvere un problema immediato.

Invito a consultare il lavoro svolto nella allegata cartella condivisa su Drive [OBIETTIVI PER DOCUMENTO DI VALUTAZIONE](#) (si ricorda che è necessario entrare dall'account istituzionale), in preparazione del Collegio che si svolgerà il 14/01 dalle 16:30 alle 17:30 per deliberare sul punto.

Al suo interno troverete, suddivisi per materie, gli obiettivi che andranno valutati in fase di scrutinio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Gaetano Greco

Firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 e ss. mm. e ii. (C.A.D.)