

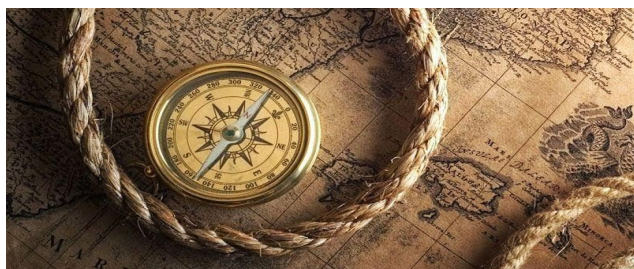


**Ministero dell'Istruzione**

**ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA**

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462  
[bsic878006@istruzione.it](mailto:bsic878006@istruzione.it); [bsic878006@pec.istruzione.it](mailto:bsic878006@pec.istruzione.it) [www.istitutocomprensivoest1.edu.it](http://www.istitutocomprensivoest1.edu.it)

## Progetto di orientamento



La scelta della scuola superiore non è mai facile, è un momento molto delicato nella vita di un adolescente perché è chiamato a riflettere sulle proprie caratteristiche personali, sulle risorse, sulle sue aspirazioni e a considerare le proprie aspettative per il futuro. Per giungere, alla fine della terza media, a una scelta il più possibile consapevole, confacente alle proprie attitudini e al proprio progetto di vita, diventa fondamentale favorire nei ragazzi la riflessione rispetto ai propri interessi, alle attitudini e alle competenze necessarie per affrontare le scelte successive. Il nostro Istituto Comprensivo, con un **Progetto di Orientamento triennale** che coinvolge tutte le discipline, pone grande attenzione su questo processo formativo, continuo e graduale, in collaborazione con le famiglie e con le istituzioni presenti sul territorio. La scuola è consapevole del ruolo centrale svolto dall'orientamento sia nel percorso di crescita degli alunni che si accingono alla questa scelta importante e del suo contributo attivo nella lotta alla dispersione scolastica. Da anni la nostra scuola collabora con i referenti del **Progetto provinciale per l'orientamento permanente**, così da monitorare il percorso scolastico dei nostri alunni alla scuola superiore. Dall'anno scolastico 2018-2019, inoltre, la nostra scuola ha iniziato a collaborare con la dott.ssa Maria Grazia Savardi, responsabile per l'orientamento del servizio **INFORMAGIOVANI di Brescia**, con interventi di educatori specializzati già a partire dalla classe seconda. Dopo il lavoro con la classe, alla fine del percorso in terza, si tiene un incontro assembleare con i genitori e c'è la possibilità di richiedere un colloquio individuale per aiutare gli alunni e le famiglie in difficoltà di fronte a questa scelta.

### **OBIETTIVI**

**Orientamento formativo:** Sviluppare un metodo di studio efficace Favorire negli alunni la consapevolezza del proprio valore in quanto persone e della conoscenza di sé, per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini. Offrire occasioni finalizzate alla partecipazione attiva dell'alunno e al rinforzo motivazionale attraverso esperienze di apprendimento diversificate.

**Orientamento informativo:** Favorire la conoscenza del mondo del lavoro in generale, dei percorsi scolastici e formativi e dell'offerta formativa del territorio.

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI SPECIFICI CLASSE PRIMA	Attività	TEMPI
-------------------------------------	----------	-------

<p>-Stimolare la riflessione sul passaggio dalla scuola elementare alla scuola media, come evento importante della propria carriera scolastica</p> <p>-Consentire agli alunni di distinguere la specificità del nuovo contesto formativo</p> <p>-Favorire la socializzazione del singolo all'interno del nuovo istituto e della nuova classe</p> <p>-Favorire l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto per lo studio. Facilitare l'organizzazione del lavoro personale</p>	<p>- Breve presentazione personale degli alunni alla nuova classe</p> <p>-Presentazione dell'ambiente e visita della scuola</p> <p>-Presentazione dei docenti e dei contenuti delle varie discipline</p> <p>-Presentazione del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità, spiegazione del significato.</p> <p>-Regole riguardanti il rispetto dell'ambiente, del personale e del materiale scolastico. Importanza del rispetto e della collaborazione tra compagni.</p> <p>-Norme di comportamento durante il cambio dell'ora e la ricreazione.</p> <p>- Informazione sull'organizzazione scolastica (organizzazione dell'orario, del diario, dei materiali, dei libri, dello zaino, firma degli avvisi, giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate, consegna di materiali personali da parte dei genitori dopo l'ingresso a scuola)</p> <p>-Riflessione sulle principali differenze fra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado (orario delle lezioni, insegnanti, materie, libri di testo, metodologia di lavoro in classe, metodologia di studio a casa...).</p>	<p>-Primo quadrimestre del primo anno della scuola secondaria di primo grado</p>
---	--	--

#### CLASSE SECONDA

OBIETTIVI SPECIFICI CLASSE SECONDA	Attività	TEMPI
<p>-Indurre riflessioni più mature sulla conoscenza di sé, favorendo la riflessione sugli elementi più significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti)</p> <p>-Acquisire autonomia nel proprio lavoro e nello studio, imparare a rispettare i tempi e sapersi organizzare nel lavoro di gruppo</p> <p>-Approfondire la riflessione sulle materie scolastiche, distinguendo le discipline in cui si riesce meglio perché più rispondenti alle proprie attitudini ai propri interessi</p>	<p>-Utilizzare letture e attività laboratoriali, per riflettere sulle caratteristiche dell'età adolescenziale, con le sue sfide positive e negative e le nuove responsabilità, ma anche i sogni e le aspettative per il futuro, per analizzare il rapporto con i coetanei e gli adulti, l'esperienza all'interno del gruppo.</p> <p>-Conoscere i grandi settori della produzione: primario, secondario, terziario.</p>	<p>-Intero anno scolastico</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valutare il proprio rendimento scolastico, individuando le difficoltà riscontrate, i risultati ottenuti e gli aspetti da migliorare</li> <li>-Comprendere l'importante significato sociale dell'istruzione.</li> <li>- Favorire la consapevolezza delle proprie capacità.</li> <li>- Favorire l'acquisizione di un efficace metodo di studio e trovare strategie per renderlo proficuo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analizzare i risultati scolastici e per riflettere su interessi, attitudini, limiti, impegno, stili di apprendimento e metodo di studio.</li> <li>-Somministrazione di questionari per indagare interessi.</li> <li>-Riflettere sulle aspirazioni e sulle paure per il futuro, sottolineando punti di forza e lavorando sulle difficoltà.</li> <li>-Intervento degli educatori dell'Informagiovani del Comune di Brescia per un laboratorio specifico.</li> <li>- Presentare, in modo generico, il sistema scolastico della scuola superiore di secondo grado, l'offerta formativa della città, anche attraverso la presentazione del sito di BresciaGiovani, e promuovere la prima visita agli istituti superiori durante gli open day.</li> </ul>	<p>-Secondo quadrimestre</p>
--	---	------------------------------

### CLASSE TERZA

OBIETTIVI SPECIFICI CLASSE TERZA	Attività	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Completare la riflessione sulle materie scolastiche, sui propri successi e insuccessi, al fine di scegliere in modo consapevole il tipo di scuola superiore più attinente alle proprie capacità.</li> <li>-Acquisire autonomia di lavoro e nello studio.</li> <li>-Saper utilizzare in modo adeguato le informazioni delle varie discipline e rielaborarle autonomamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizzare letture, la produzione di testi scritti, test e attività laboratoriali, per riflettere sulla scelta della scuola superiore e sul futuro professionale, analizzando i desideri e le aspirazioni, per riconoscere gli interessi e le attitudini individuali</li> <li>-Presentazione del sistema dell'istruzione in Italia.</li> </ul>	<p>-Settembre, ottobre</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere il sistema scolastico italiano.</li> <li>-Conoscere l'organizzazione scolastica e l'offerta formativa degli istituti superiori presenti sul territorio.</li> <li>-Conoscere l'organizzazione del lavoro.</li> <li>-Promuovere una capacità decisionale consapevole e responsabile.</li> <li>-Promuovere negli alunni la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il mondo del lavoro; acquisire informazioni sulle diverse opportunità formative, sulla realtà economica e produttiva locale, anche tramite la lettura del giornale in classe e a casa (progetti Il quotidiano in classe e <b>GDB Orienta</b>).</li> <li>-Organizzazione di incontri in classe con le educatrici di <b>Informagiovani Brescia</b>, in continuità con il lavoro già svolto alla fine della classe seconda.</li> </ul>	<p>-Ottobre, novembre, dicembre</p>

<p>-Approfondire l'informazione sull'organizzazione scolastica e l'offerta formativa degli istituti superiori presenti sul territorio e favorire una maggiore consapevolezza circa gli interessi e le motivazioni personali</p>	<p>- Organizzazione di un incontro tra i genitori e un esperto al fine di offrire una prima panoramica del sistema istruttivo nazionale e dell'offerta formativa della città. -Esame per gruppi delle caratteristiche e dei programmi dell'istituto cui ci si vorrebbe iscrivere.</p>	
	<p>-Partecipazione a stage e giornate di scuola aperta e al salone dell'orientamento <b>BresciaOrienta.</b> -Consegna del consiglio orientativo elaborato dal Consiglio di classe, in base a criteri predefiniti. -Somministrazione agli alunni di un questionario relativo al gradimento delle attività di orientamento. - Trasmissione dei dati relativi all'orientamento alla referente del <b>Progetto provinciale per l'orientamento permanente di Brescia.</b></p>	<p>-Dicembre, gennaio</p>