



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462
bsic878006@istruzione.it bsic878006@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivoest1.edu.it

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTO il Regolamento di Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. XXX del XXX;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto _____ e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto _____;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462

bsic878006@istruzione.it

bsic878006@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoest1.edu.it

Art. 1 – Finalità, ambito di applicazione e informazione

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'**Istituto Comprensivo S. Maria Bambina EST1 di Brescia**.
2. Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato, su impulso del Dirigente scolastico, dal Collegio dei docenti, l'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e dal Consiglio d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.
3. Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.
4. Il Dirigente scolastico consegna o invia tramite posta elettronica a tutti i membri della comunità scolastica il presente Regolamento e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.

Art. 2 - Premesse

1. A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, di "attivare" la didattica a distanza mediante adempimenti dirigenziali relativi all'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.
2. Per **Didattica digitale integrata (DDI)** si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.
3. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462

bsic878006@istruzione.it

bsic878006@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoest1.edu.it

condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

4. La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, pratica sportiva ad alto livello, etc.

5. La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per

- Gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- La personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- Lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- Il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
- Rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

6. Le **Attività Integrate Digitali (AID)** possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:
 - Le **videolezioni in diretta**, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti o Moduli;
- Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali
 - L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462

bsic878006@istruzione.it bsic878006@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivoest1.edu.it

- La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Pertanto, non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti, ma le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

7. Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato (EAS), con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione.
8. La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.
9. La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.
10. I docenti per le **attività di sostegno** concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462

bsic878006@istruzione.it bsic878006@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivoest1.edu.it

11. L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando

- Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- Attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

Art. 3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono

- Il **Registro elettronico ClasseViva** che fa parte della suite Infoschool di Spaggiari, che comprende anche Scuolattiva, Tuttinclassa, Alunni 2.0 e Scrutinio online. Tra le varie funzionalità, ClasseViva consente di gestire il Giornale del professore, l'Agenda di classe, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, la Bacheca delle comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia.
- La **Google Suite for Education** (o GSuite), fornita gratuitamente da Google a tutti gli istituti scolastici con la possibilità di gestire fino a 10.000 account utente. La GSuite in dotazione all'Istituto è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Compiti, Hangouts Meet, Classroom, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico.

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

2. Nell'ambito delle AID in **modalità sincrona**, gli insegnanti firmano il **Registro di classe** in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe indicate di seguito. Nelle note l'insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta.



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462

bsic878006@istruzione.it bsic878006@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivoest1.edu.it

3. L' insegnante della prima unità didattica dovrà annotare le presenze nel registro della classe, che dovranno essere controllate ed eventualmente modificate dagli insegnanti delle unità didattiche successive.
4. Nell'ambito delle AID in **modalità asincrona**, **gli insegnanti appuntano sull'Agenda di classe**, in corrispondenza del termine della consegna, l'argomento trattato e l'attività richiesta al gruppo di studenti avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.
5. L'insegnante crea, per ciascuna disciplina di insegnamento e per ciascuna classe, un corso su **Google Classroom** da nominare come segue: **Classe_Plesso – Disciplina** (ad esempio: 2A_Verrocchio - Tecnologia) come ambiente digitale di riferimento per la gestione dell'attività didattica sincrona ed asincrona. L'insegnante invita al corso tutte le studentesse e gli studenti della classe utilizzando gli indirizzi email di ciascuno (*cognome.nome@istitutocomprensivoest1.it*) o l'indirizzo email del gruppo classe (*classe_plesso@istitutocomprensivoest1.it*).

Art. 4 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico

1. Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle AID in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito con determina del Dirigente scolastico.

2. Nel corso della giornata scolastica verrà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Saranno previste quote orarie settimanali minime di lezione distribuite come di seguito:

- **Scuola dell'infanzia**: l'aspetto più importante per questo segmento scolastico è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.

Le modalità di contatto previste per gli alunni della scuola dell'infanzia sono suddivise come segue:



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462

bsic878006@istruzione.it bsic878006@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivoest1.edu.it

- Attività sincrone: **2 videoconferenze/videochiamate settimanali** in piccolo gruppo di 5/6 alunni al massimo e della durata di **20 minuti** che seguiranno la scansione oraria di seguito riportata:

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
SEZ. VERDE	1°gruppo (5 alunni) 14:00/14:20		1°gruppo (5 alunni) 14:00/14:20		
	2°gruppo (5 alunni) 14:20/14:40		2°gruppo (5 alunni) 14:20/14:40		
	3°gruppo (5 alunni) 14:40/15:00		3°gruppo (5 alunni) 14:40/15:00		
	4°gruppo (5 alunni) 15:00/15:20		4°gruppo (5 alunni) 15:00/15:20		
SEZ. AZZURRA		1°gruppo (5 alunni) 14:00/14:20		1°gruppo (5 alunni) 14:00/14:20	
		2°gruppo (5 alunni) 14:20/14:40		2°gruppo (5 alunni) 14:20/14:40	
		3°gruppo (5 alunni) 14:40/15:00		3°gruppo (5 alunni) 14:40/15:00	
		4°gruppo (4 alunni) 15:00/15:20		4°gruppo (4 alunni) 15:00/15:20	
SEZ. GIALLA			1°gruppo (6 alunni) 14:00/14:20		1°gruppo (6 alunni) 14:00/14:20
			2°gruppo (6 alunni) 14:20/14:40		2°gruppo (6 alunni) 14:20/14:40
			3°gruppo (6 alunni) 14:40/15:00		3°gruppo (6 alunni) 14:40/15:00
SEZ. ROSSA	1°gruppo (5 alunni) 14:00/14:20			1°gruppo (5 alunni) 14:00/14:20	
	2°gruppo (5 alunni) 14:20/14:40			2°gruppo (5 alunni) 14:20/14:40	
	3°gruppo (5 alunni) 14:40/15:00			3°gruppo (5 alunni) 14:40/15:00	
	4°gruppo (4 alunni) 15:00/15:20			4°gruppo (4 alunni) 15:00/15:20	

- Attività asincrone: **3 invii settimanali** di brevi filmati o file audio contenenti letture di libri, filastrocche, poesie, ed eventuali istruzioni per la preparazione di piccoli manufatti/lavoretti realizzati con l'uso di materiali di uso quotidiani facilmente reperibili all'interno della abitazioni.

Le consegne delle attività asincrone, i video e file audio possono essere fruiti dalle famiglie all'interno di una cartella condivisa sul Drive dell'istituto la quale verrà creata da un insegnante per sezione che provvederà a caricare all'interno il materiale per svolgere le attività. Tale cartella è condivisa con le famiglie attraverso apposito link. Nel caso in cui siano accertate evidenti difficoltà di fruizione, l'insegnante referente di sezione si incaricherà di inviare i suddetti materiali al rappresentante dei genitori.

Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze.



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462

bsic878006@istruzione.it bsic878006@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivoest1.edu.it

- **Scuola Primaria:** per gli alunni della primaria saranno assicurate:
 - **10 h e 30 min. settimanali** per le classi prime della scuola primaria di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe;
 - **15 h settimanali** per le classi successive alla prima di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe,

Di seguito è riportata la distribuzione oraria suddivisa per materie, che tuttavia può essere variata, previa modifica nella sezione agenda del registro elettronico e comunicazione alle famiglie, in modo da permettere ai docenti di costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee

Modulo orario adottato da 45 min. previsto in orario pomeridiano dalle **14:30 - 18:15** con **pause di 15 minuti** tra le unità didattiche dal lunedì al venerdì.

Classi prime - 10 h e 30 min. settimanali					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1° unità didattica	15:30/16:15	15:30/16:15	15:30/16:15	15:30/16:15	15:30/16:15
2° unità didattica	16:30/17:15	16:30/17:15	16:30/17:15	16:30/17:15	16:30/17:15
3° unità didattica	17:30/18:15	17:30/18:15	17:30/18:15	17:30/18:15	-
Classi successive alla prima - 15 h settimanali					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1° unità didattica	14:30/15:15	14:30/15:15	14:30/15:15	14:30/15:15	14:30/15:15
2° unità didattica	15:30/16:15	15:30/16:15	15:30/16:15	15:30/16:15	15:30/16:15
3° unità didattica	16:30/17:15	16:30/17:15	16:30/17:15	16:30/17:15	16:30/17:15
4° unità didattica	17:30/18:15	17:30/18:15	17:30/18:15	17:30/18:15	17:30/18:15



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462

bsic878006@istruzione.it bsic878006@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivoest1.edu.it

Classi	Materie	Moduli	Ore	Tot. Ore
1°	Italiano/storia	8	6	10 h. e 30 min.
	Matematica/geografia	5	3,45	
	Religione	1	45'	
2°/3°	Italiano	6	4,30	15 h.
	Matematica	6	4,30	
	Storia/geografia/scienze	4	3	
	Religione	1	45'	
	Inglese	1	45'	
	Arte, Musica, Laboratori	2	1,30	
4°/5°	Italiano	6	4,30	15 h.
	Matematica	6	4,30	
	Storia/geografia/scienze	4	3	
	Religione	1	45'	
	Inglese	2	1,30	
	Arte, Musica, Laboratori	1	45'	

Tutte le insegnanti devono effettuare minimo 12 ore di DAD, **completando le ore non frontali con attività in piccoli gruppi o di compresenza, programmate dai consigli di classe.**

Le 10 ore rimanenti sono utilizzate per la didattica in presenza delle classi non in quarantena oppure, in caso di lockdown, per l'intensificazione della preparazione lezioni attraverso la preparazione di materiali specifici multimediali

- **Scuola Secondaria:**

per gli alunni della secondaria saranno assicurate:

- **15 h settimanali** di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe.

Di seguito è riportata la distribuzione oraria suddivisa per materie, che tuttavia può essere variata, previa modifica nella sezione agenda del registro elettronico e comunicazione alle famiglie, in modo da permettere ai docenti di costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462

bsic878006@istruzione.it

bsic878006@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoest1.edu.it

Modulo orario adottato da 45 min. previsto in orario antimeridiano dalle **09:00** alle **12:45**, lunedì, mercoledì e venerdì, dalle **09:00** alle **13:45**, martedì e giovedì la cui ultima unità didattica vede l'alternanza di alcune materie come riportato nella tabella sottostante.

Tra le unità didattiche è prevista una **pausa di 15 minuti**.

Classi prime, seconde e terze secondaria di I grado - 15 h settimanali					
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1° unità didattica	09:00/09:45	09:00/09:45	09:00/09:45	09:00/09:45	09:00/09:45
2° unità didattica	10:00/10:45	10:00/10:45	10:00/10:45	10:00/10:45	10:00/10:45
3° unità didattica	11:00/11:45	11:00/11:45	11:00/11:45	11:00/11:45	11:00/11:45
4° unità didattica	12:00/12:45	12:00/12:45	12:00/12:45	12:00/12:45	12:00/12:45
5° unità didattica alternanza		1^ settimana Tecnologia		1^ settimana Storia	
13:00/13:45		2^ settimana Arte e Immagine		2^ settimana Geografia	
		3^ settimana Musica		3^ settimana Francese	
		4^ settimana Scienze Motorie		-	

Classi	Materia	Modulo	Ore
1°/2°/3°	Italiano	4	3h
	Storia	1	45'
	Geografia	1	45'
	Matematica	3	2h 15'
	Scienze	1	45'
	Inglese	2	1h 30'



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462

bsic878006@istruzione.it

bsic878006@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoest1.edu.it

	Francese	1	45'
	Tecnologia	1	45'
	Arte e immagine	1	45'
	Musica	1	45'
	Scienze motorie	1	45'
	Religione	1	45'
alternanza settimanale	Tecnologia, Arte e Immagine, Musica, Scienze Motorie	1	45'
alternanza settimanale	Storia, Geografia, Francese	1	45'
Tot.		20 moduli	15h.

3. Ciascun insegnante completerà autonomamente, in modo organizzato e coordinato con i colleghi del Consiglio di classe, il proprio monte ore disciplinare con AID in modalità asincrona (vedi Art. 2.6). Il monte ore disciplinare non comprende l'attività di studio autonomo della disciplina normalmente richiesto alla studentessa o allo studente al di fuori delle AID asincrone.

4. Di ciascuna AID asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di studenti in termini di numero di ore stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute delle studentesse e degli studenti.

5. Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.

6. Le consegne relative alle attività didattiche asincrone devono essere assegnate **dal lunedì al venerdì, entro le ore 14:00** e i termini per le consegne devono essere fissati, sempre **dal lunedì al venerdì, entro le ore 19:00**, per consentire agli studenti di organizzare la propria



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462

bsic878006@istruzione.it

bsic878006@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoest1.edu.it

attività di studio, lasciando alla scelta personale della studentessa o dello studente lo svolgimento di attività di studio autonoma anche durante il fine settimana. L'invio di materiale didattico in formato digitale è consentito fino alle ore 19:00, dal lunedì al venerdì, salvo diverso accordo tra l'insegnante e il gruppo di studenti.

7. La riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita:

- Per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- Per la necessità di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

8. Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, tale riduzione della durata dell'unità oraria di lezione non va recuperata essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza nonché per far fronte a cause di forza maggiore, con il solo utilizzo degli strumenti digitali e tenendo conto della necessità di salvaguardare la salute e il benessere sia delle studentesse e degli studenti, sia del personale docente.

9. I Part time ridurranno in proporzione alle loro ore, ad eccezione delle unità frontali.

10. Anche in caso di lockdown è **dovuta la presenza del docente presso il domicilio della sede di servizio, poiché la ripresa può avvenire in qualsiasi momento ed a singhiozzo anche per le classi diverse.**

Art. 5 – Modalità di svolgimento delle attività sincrone

1. Nel caso di videolezioni rivolte all'interno gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting delle studentesse e degli studenti.
2. Nel caso di videolezioni individuali o per piccoli gruppi, o altre attività didattiche in videoconferenza (incontri con esperti, etc.), l'insegnante invierà l'invito al meeting su Google Meet creando un nuovo evento sul proprio Google Calendar, specificando che si tratta di una videoconferenza con Google Meet e invitando a partecipare le studentesse, gli studenti e gli altri soggetti interessati tramite il loro indirizzo email individuale o di gruppo. In questo secondo caso, le videoconferenze possono essere realizzate anche utilizzando l'applicazione Zoom.



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462

bsic878006@istruzione.it bsic878006@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivoest1.edu.it

3. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. **L'assenza alle videolezioni** programmate da orario settimanale **deve essere giustificata** tramite messaggio inviato all'insegnante di ogni singola disciplina coinvolta, attraverso il servizio di messaggistica privata offerta dal registro Spaggiari.
4. Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:
 - Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
 - Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.
 - In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat;
 - Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.);
 - Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;

La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata della studentessa o dello studente all'insegnante prima dell'inizio della sessione. Dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota disciplinare alle studentesse e agli studenti con la videocamera disattivata senza permesso, li esclude dalla videolezione e l'assenza dovrà essere giustificata.

Art. 6 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone

1. Gli insegnanti dovranno progettare e realizzare in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe, le AID in modalità asincrona anche su base plurisettimanale.
2. Gli insegnanti utilizzeranno Google Classroom come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi. Google Classroom consente di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e i feedback dell'insegnante,



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462

bsic878006@istruzione.it

bsic878006@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoest1.edu.it

tenere traccia dei materiali e dei lavori del singolo corso, programmare le videolezioni con Google Meet, condividere le risorse e interagire nello stream o via mail.

3. L'applicativo Google Drive verrà utilizzato come sistema cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici e dei compiti, i quali sono conservati in un repository per essere riutilizzati in contesti diversi. Tramite Google Drive è possibile creare e condividere contenuti digitali con le applicazioni collegate, sia incluse nella GSuite, sia prodotte da terzi e rese disponibili sull'intero dominio @istitutocomprensivoest1.it
4. Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto alle studentesse e agli studenti ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo. Per tale ragioni si chiede agli insegnanti di **segnare nella sezione Agenda del Registro Elettronico ogni attività asincrona assegnata**, ed eventuali consegne.
5. Gli insegnanti progettano e realizzano le AID asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con le studentesse e gli studenti, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.

Art. 7 – Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

1. Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education, possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.
2. Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462

bsic878006@istruzione.it

bsic878006@pec.istruzione.it

www.istitutocomprendivoest1.edu.it

3. In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.
4. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Art. 8 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, nei giorni successivi prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale, che potrebbe prevedere le lezioni nel pomeriggio, appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.
2. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.
3. Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.
4. Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero di studentesse e studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con *apposita determina del Dirigente scolastico* le attività didattiche si svolgono a distanza per tutte le studentesse e gli studenti delle classi interessate.



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462
bsic878006@istruzione.it bsic878006@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivoest1.edu.it

Art. 9 - Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità

1. I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto.
2. In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.

Art. 10 - Criteri di valutazione degli apprendimenti

In tema di valutazione il Collegio ha articolato una serie di decisioni prese nei collegi docenti del **16 marzo, 29 aprile e 22 maggio 2020**, che mantengono il valore di validi e condivisi criteri guida nella formulazione delle proposte di voto e di ammissione alla classe successiva.

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.
 2. Ai fini della valutazione adottare criteri di ampia flessibilità, viste le circostanze, e prediligere la valutazione formativa, per rendere consapevole il discente dei progressi compiuti: l'alunno deve essere informato che i compiti vanno svolti, che si potrà annotare il mancato svolgimento e che se ne potrà tenere conto nel prosieguo tra gli elementi della partecipazione e dell'impegno. Si può segnare il mancato rispetto delle consegne, tenuto conto che proprio per gli alunni più fragili più elevato è il valore delle attività in presenza e minore l'autonomia in quelle a distanza, per cui non è facile distinguere disimpegno da difficoltà cognitive o tecniche.
-
3. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462

bsic878006@istruzione.it

bsic878006@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoest1.edu.it

oggetto di verifica, le modalità di verifica e, in caso di valutazione negativa, un giudizio sintetico con le strategie da attuare autonomamente per il recupero.

4. La proposta di voto, determinata dalle valutazioni ottenute, sarà per ciascuna materia incrementata dei valori attribuiti con arrotondamenti in base all'andamento della didattica a distanza, come da tabella allegata alla proposta (1 punto al livello Alto di raggiungimento degli obiettivi, 0,6 al livello medio alto, 0,3 al livello medio basso, 0 al livello basso).

Livello	Punti	DESCRITTORI				
		PARTECIPAZIONE	IMPEGNO	COMPORAMENTO	SOCIALIZZAZIONE COLLABORAZIONE	METODO DI LAVORO
A (Alto)	1	Partecipazione assidua e attiva, interesse vivo e costante; interventi pertinenti ed ordinati nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Puntuale e regolare svolgimento dei compiti; corretta e costante cura nell'attuazione del lavoro della didattica a distanza	Comportamento disciplinato e responsabile, rispettoso delle regole dell'ambiente di apprendimento in rete	Efficace collaborazione e apporto positivo nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Autonoma organizzazione del materiale e del lavoro. capacità di usare con sicurezza gli strumenti digitali
M (Medio)	0,6	Partecipazione regolare e sostanziale; interventi ed osservazioni pertinenti nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Regolare e adeguato svolgimento dei compiti e del lavoro della didattica a distanza	Comportamento per lo più corretto; discreta osservanza delle norme relative all'ambiente di apprendimento in rete	Apprezzabile disponibilità alla collaborazione nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Discreta capacità organizzativa del lavoro, del materiale didattico e nell'uso corretto degli strumenti digitali
MB (Medio basso)	0,3	Partecipazione regolare e sostanziale, ma da incoraggiare relativamente ad interventi ed osservazioni pertinenti	Non sempre regolare e adeguato svolgimento dei compiti della didattica a distanza	A volte necessita di sollecitazioni per mantenere un comportamento corretto e una discreta osservanza delle norme relative all'ambiente di apprendimento in rete	A volte necessita di sollecitazioni per interagire nell'aula virtuale o in altre situazioni di DaD	Organizza il lavoro e il materiale didattico e usa gli strumenti digitali in modo adeguato rispetto alle sue possibilità.
B (Basso)	0	Scarsa partecipazione nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Scarso svolgimento dei compiti della didattica a distanza	Comportamento non sempre corretto e rispettoso delle norme e dell'ambiente di apprendimento in rete	Non sempre disponibile alla collaborazione e interazione nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Organizzazione superficiale difficoltà ad organizzare il proprio lavoro, il materiale didattico e ad usare gli strumenti digitali



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462

bsic878006@istruzione.it

bsic878006@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoest1.edu.it

5. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

Art. 11 – Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

1. Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche a distanza, sulla base di un apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto.

Art. 12 – Aspetti riguardanti la privacy

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.
2. Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale
 - a) Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
 - b) Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
 - c) Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI.