



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462
bsic878006@istruzione.it; bsic878006@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivoest1.edu.it

ACCOGLIENZA - ANNO SCOLASTICO 2020/2021

PREMESSA

I primi giorni di scuola segnano un tempo nuovo carico di aspettative per tutti gli studenti che affrontano un nuovo percorso di studi e le loro famiglie: impegno delle attività di accoglienza è aiutare tutti a superare i piccoli timori che accompagnano i primi giorni. I più piccoli affrontano talvolta la loro prima esperienza nel sociale: la scuola dell'infanzia diventa allora il luogo di prima relazione educativa intenzionale in un nuovo ambiente e con persone che non appartengono al loro contesto familiare, dove l'insegnante e il Bambino si incontrano per percorrere, tessere e realizzare nuovi percorsi, nuove avventure. I bambini e i ragazzi della scuola primaria e secondaria affrontano il passaggio da un ordine di istruzione all'altro in un momento attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi, ma anche qualche volta le piccole paure per ciò che non si conosce.

Quest'anno, per la prima volta, l'inizio della scuola segue al periodo di interruzione della didattica in presenza: è quindi necessario favorire l'elaborazione di stati d'animo positivi rispetto alla realtà scolastica, ad integrazione delle attività programmate dalla Commissione Accoglienza che negli altri anni sarebbero state svolte in presenza.

La scuola ha inoltre previsto di rilevare i livelli di ingresso degli alunni e di iniziare il percorso, che durerà tutto l'anno scolastico, volto a recuperare le lacune degli alunni promossi con Piani di Apprendimento Individualizzato, ricostituendo l'omogeneità del gruppo classe in funzione della prosecuzione del lavoro volto a raggiungere le competenze previste dalle Indicazioni nazionali. Tale attività sarà curricolare in itinere, e potrà prevedere anche attività extracurricolari in relazione all'andamento didattico complessivo.

L'IC EST 1 è pertanto pienamente consapevole del valore dell'Accoglienza, sia per gli alunni delle classi prime e i neo iscritti dell'infanzia che per tutti gli studenti, dopo l'anno scolastico molto particolare, l'improvvisa interruzione delle attività in presenza e la Didattica a distanza, la cui esperienza è stata per alcuni versi innovativa e produttiva, ma con risultati molto diversificati ed alla quale non sempre è stato facile approcciarsi.

Le attività di natura strettamente didattica, devono essere tuttavia precedute da una fase pedagogica volta a sensibilizzare tutta la comunità scolastica sull'importanza delle regole di prevenzione contro la diffusione del contagio da Covid-19, la conoscenza del protocollo messo a punto a tal fine dalla scuola, dell'ambiente in cui gli alunni si muoveranno, del complesso di regole che valgono nel nostro istituto e della programmazione metodologica e didattico-educativa.

Il nostro auspicio è che, con la collaborazione delle famiglie anche attraverso la condivisione del nuovo patto di responsabilità, l'inizio del nuovo anno avvenga con serenità e si "riparta in sicurezza".

OBIETTIVI

1. Conoscere il protocollo di prevenzione dal contagio, essere consapevoli dell'importanza delle regole igienico-sanitarie e addestrare ai comportamenti sicuri
2. Sapersi orientare nel nuovo ambiente scolastico.
3. Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'instaurazione di un clima accogliente, sereno e stimolante per una positiva e corretta socializzazione (alunni nuovi).
4. Educare a comportamenti consapevoli e responsabili in ambito scolastico/DaD ed extrascolastico.
5. Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti).
6. Sviluppare un atteggiamento di apertura e di fiducia verso gli altri.
7. Promuovere atteggiamenti di empatia, solidarietà e rispetto.
8. Conoscere materiali e strumenti di lavoro.
9. Recuperare rapporti di amicizia e collaborazione con i compagni e con il personale della scuola.
10. Riabituarsi ai ritmi scolastici.

SCUOLA DELL'INFANZIA ANDERSEN

Attività con i genitori	<p>Incontro con i genitori per turni nel cortile della scuola con i genitori dei bambini nuovi iscritti (il 5 settembre) durante il quale le insegnanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - forniranno informazioni pratiche e discuteranno i primi concreti problemi dell'accoglienza e dell'inserimento; - presenteranno il personale docente e non e le diverse funzioni; - suggeriranno atteggiamenti e comportamenti da assumere nei primi giorni di scuola. <p>L'incontro, finalizzato a una reciproca conoscenza, permetterà di rassicurare i genitori sull'ambiente che accoglierà i loro figli e favorirà la costruzione di un clima di serena collaborazione.</p>
Attività specifiche delle insegnanti	<p>In questo anno particolare con il Covid 19, le insegnanti dell'infanzia, chiamate a RICOSTRUIRE il contesto SCUOLA che risulta cambiato sia nelle metodologie, nell'organizzazione e nella relazione che deve essere meno fisica, cercando nello stesso tempo di essere affettiva, date le varie problematiche dovute alla mancanza di personale in quasi tutte le scuole statali, inizieranno il tempo pieno presumibilmente e salvo nuove comunicazioni il 5 ottobre, dando il modo ai bambini di abituarsi alle nuove regole di vita scolastica quotidiana, in modo da utilizzare la compresenza delle insegnanti per costruire un contesto che possa essere significativo ma soprattutto condiviso.</p>
Attività con i bambini Tempi	<p>Tutte le attività sono annotate nei registri</p> <p>La settimana dal 7 al 11 verrà dedicata ai bambini già frequentanti lo scorso anno e, verranno affrontate con conversazioni le varie tematiche riferite alle esperienze di questi mesi organizzando :</p> <ul style="list-style-type: none"> -attività di lettura delle immagini dei vari cartelli su come lavarsi Le mani -realizzazione di semplici lavoretti che richiamano le norme igieniche -giochi sulle regole di comportamento quotidiane -piccole attività guidate sull'utilizzo del bagno, giochi, e della nuova organizzazione degli spazi -io mi chiamo io sono gioco di riconoscimento -canzoni e filastrocche -giochi motori -letture di libri <p>La settimana dal 14 al 18 settembre verranno inseriti 3/4 piccoli per ogni sezione, con orario dalle 9.15 alle 11 per 2/3 giorni, aumentando il tempo via via i bambini iniziano a tollerare il distacco. Non è prevista la compresenza del genitore.</p> <p>I bambini di 5 anni faranno da tutor ai piccoli, aiutandoli con il loro esempio a superare le problematiche relative al distacco.</p> <p>Nelle settimane successive, data la presenza di entrambe le insegnanti, in modo alternato ci si dedicherà' al gruppo piccoli e al gruppo grandi e mezzani, in modo che tutti abbiano modo di affidarsi ad entrambe le insegnanti.</p>

SCUOLA PRIMARIA

Attività con i genitori	<p>Incontro a distanza on-line tramite applicativo Google Meet e per turni con i genitori delle classi prime (il 7 settembre) secondo il calendario che sarà comunicato tramite apposita circolare durante il quale gli insegnanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - forniranno informazioni pratiche e discuteranno i primi concreti problemi dell'accoglienza e dell'inserimento; -daranno comunicazioni relative al materiale necessario per gli alunni - suggeriranno atteggiamenti e comportamenti da assumere nei primi giorni di scuola.
Attività con i bambini Tempi	<p>Tutte le attività sono annotate nei registri</p> <p>Primo giorno:</p> <p>Ingresso vigilato dalle insegnanti nelle zone di raccolta, appello, accompagnamento degli alunni nelle rispettive classi. Gli alunni si siederanno al posto assegnato in base alla piantina predisposta dal Team dei docenti e apporranno un'etichetta con il proprio nome sul banco. Dopo una prima presentazione degli alunni e degli insegnanti si procede con le prime attività che riguarderanno la sicurezza.</p> <p>Spiegazione dei cartelli specifici sulle norme di comportamento da seguire in materia di prevenzione del contagio da Covid19 e/o del sunto del protocollo e riflessione.</p>

	<p>Gioco di verifica di quanto appreso a fine giornata. (prime e seconde) Breve test per verificare quanto appreso (terze, quarte e quinte) Simulazione dei percorsi da seguire in sicurezza (a turno, previo accordo con i colleghi di plesso - Questa attività potrà essere svolta anche nei giorni immediatamente successivi ove opportuno per evitare assembramenti).</p> <p>Durante (TEMPO:)le maestre indicano i tempi</p> <p>Nel corso dei giorni successivi, in tutte le classi della scuola primaria del Comprensivo, continuano ad essere proposte attività che favoriscono l'inserimento nelle classi prime e la graduale e serena ripresa delle attività didattiche per tutte le classi, finalizzate al consolidamento delle relazioni positive e la socializzazione. Gli insegnanti proporranno attività concordate con i colleghi del modulo e/o delle classi parallele con modalità organizzative variabili nei plessi.</p> <p>Per gli alunni già frequentanti, per i quali alla fine dell'anno scolastico 2019-2020 è stato predisposto un PAI, gli insegnanti provvederanno a verificare il recupero effettuato grazie al lavoro estivo assegnato e programmare il recupero in itinere. Particolare attenzione sarà riposta alla spiegazione delle norme che riguardano la sicurezza individuando i nomi degli alunni APRIFILA, SERRAFILA e TUTOR se necessario.</p> <p>-Riflessione sul Regolamento di disciplina e il Patto di corresponsabilità (dalla seconda classe)</p>
--	--

SCUOLA SECONDARIA

Attività con i genitori	<p>Incontro a distanza on-line tramite applicativo Google Meet e per turni con i genitori delle classi prime (il 10 settembre) secondo il calendario che sarà comunicato tramite apposita circolare durante il quale gli insegnanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -forniranno informazioni pratiche e discuteranno i primi concreti problemi dell'accoglienza e dell'organizzazione -daranno comunicazioni relative al materiale necessario per gli alunni - suggeriranno atteggiamenti e comportamenti da assumere nei primi giorni di scuola. <p>L'incontro è finalizzato a una reciproca conoscenza e una prima raccolta di informazioni relative al bambino e alla sua famiglia.</p>
Attività con le classi Tempi	<p>Tutte le attività sono annotate nei registri</p> <p>Primo giorno:</p> <p>Ingresso vigilato dalle insegnanti nelle zone di raccolta, appello, accompagnamento degli alunni nelle rispettive classi. Gli alunni si siederanno al posto assegnato in base alla piantina predisposta dal Team dei docenti e apporranno un'etichetta con il proprio nome sul banco. Dopo una prima presentazione degli alunni e degli insegnanti si procede con le prime attività riguardanti la sicurezza.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Spiegazione dei cartelli specifici sulle norme di comportamento da seguire in materia di prevenzione del contagio da Covid19, lettura del sunto del protocollo e riflessione. <p>Breve test per verificare quanto appreso.</p> <p>Durante (TEMPO)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lettura e riflessione del Regolamento di disciplina e del Patto di corresponsabilità <p>Simulazione dei percorsi da seguire in sicurezza (a turno, previo accordo con i colleghi di plesso - Questa attività potrà essere svolta anche nei giorni immediatamente successivi ove opportuno per evitare assembramenti).</p> <p>Nel corso dei giorni successivi, in tutte le classi continuano ad essere proposte attività che favoriscano l'inserimento delle classi prime e la graduale e serena ripresa delle attività didattiche per tutte le classi, finalizzate al consolidamento delle relazioni positive e la socializzazione.</p> <p>Particolare attenzione sarà riposta alla spiegazione delle norme che riguardano la sicurezza individuando i nomi degli alunni APRIFILA, SERRAFILA e TUTOR se necessario. Gli insegnanti proporranno attività concordate con i colleghi del CdC e/o delle classi parallele con modalità organizzative variabili nei plessi. I docenti che si avvicenderanno presenteranno se stessi, la propria disciplina e i contenuti che tratteranno nel nuovo anno scolastico.</p> <p>Per gli alunni già frequentanti, per i quali alla fine dell'anno scolastico 2019-2020 è stato predisposto un PAI, gli insegnanti provvederanno a verificare il recupero effettuato grazie al lavoro estivo assegnato e programmare il recupero in itinere.</p>

Esempi di attività che si possono proporre in fase di accoglienza

Guida all'organizzazione scolastica (organizzazione dell'orario, del diario, dei materiali, dei libri, dello zaino, firma degli avvisi, giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate, consegna di materiali personali da parte dei genitori dopo l'ingresso a scuola)

Riflessione sulla regola che riguarda l'uso del cellulare

Guida al materiale necessario per i primi giorni di scuola

GIOCO PER CONOSCERSI

Fare preparare due bigliettini, su uno scriveranno le principali paure per il nuovo anno scolastico, sull'altro scriveranno le aspettative. I bigliettini verranno messi in due scatole differenti, verranno letti dall'insegnante e commentati insieme.

Creazione di un acrostico: ciascun alunno indicherà gli elementi della sua personalità che ritiene più significativi, su un foglio A4 che sarà consegnato dal docente, a lavoro ultimato i fogli saranno attaccati su un cartellone colorato da appendere in classe.

Testo dal titolo "Mi presento...".

Creare un regolamento della classe e del gruppo WhatsApp della classe.

Lettura di brani sull'accoglienza e discussione in classe (ITALIANO)

Presentazioni in inglese e francese (LINGUE STRANIERE)

Autoritratto, da appendere su un cartellone in classe (ARTE)

Norme riguardanti la sicurezza, presentazione di una pianta dell'edificio (tecnologia)

Giochi matematici (matematica)

Indagine sui gusti musicali (MUSICA)

Attività di accoglienza diversificata per discipline (primi giorni della seconda settimana di scuola)