



**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA**

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462  
[bsic878006@istruzione.it](mailto:bsic878006@istruzione.it); [bsic878006@pec.istruzione.it](mailto:bsic878006@pec.istruzione.it) [www.istitutocomprendivoest1.gov.it](http://www.istitutocomprendivoest1.gov.it)

**VERBALE N.8**

Martedì 30 Giugno 2020, dalle ore 10:00 alle ore 12:30 si svolge in videoconferenza il Collegio Docenti dell'I.C. Est 1 di Brescia, convocato con circolare n. 288 e 289 del 24 giugno 2020 per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Valutazione degli esiti degli alunni;
3. Valutazione delle attività della scuola (programmazione curricolare, attività opzionali facoltative, progetti, commissioni, funzioni strumentali) ed indicazioni per l'a./ s. 2020-2021; Le funzioni strumentali, i referenti dei progetti attuati ed i referenti delle commissioni esporranno brevemente sintesi e considerazioni sulle attività svolte;
4. Proposte attività di formazione e di aggiornamento, progetti per l'a.s. 2020-2021;
5. Uniformazione laboratori primarie;
6. Indicazioni per l'assegnazione dei docenti alle classi;
7. Criteri per la formulazione dell'orario;
8. Calendario scolastico;
9. Approvazione Piano per l'Inclusione e proposte organico di sostegno;
10. Insegnamento dell'educazione civica;
11. Delega commissione Staff per ipotesi di formulazione orari ed organizzazione iniziale ed ampliamento lezioni al sabato;
12. Varie ed eventuali e saluti di fine anno scolastico.

**1.Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente delibera n. 81**

Si propone l'approvazione del verbale trasmesso tramite registro con il materiale preparatorio del Collegio. Il verbale viene approvato a maggioranza, con 147 favorevoli e 3 astenuti.

**2.Valutazione degli esiti degli alunni, delibera n.82**

Il Collegio prende visione dei dati relativi alla conclusione dell'anno scolastico, del numero dei non ammessi e degli ammessi ai sensi dell'O.M. 11/2020. Preso atto dei risultati evidenziati dalle rilevazioni espresse e del numero di P.A.I. esistenti, tenuto anche conto dei piani per l'integrazione degli apprendimenti, il Collegio conferma quanto precedentemente deliberato in ordine allo sviluppo del recupero delle lacune attraverso un'attività graduale in itinere, che inizierà il 14 settembre e procederà contestualmente al consolidamento di quanto previsto dai piani di integrazione degli apprendimenti, nella scuola secondaria anche attraverso strategie calibrate e

non sostitutive di quelle degli insegnanti, volte anche, se possibile ed in considerazione all'evoluzione dell'emergenza epidemiologica, a facilitare strumenti di peer tutoring anche a distanza. La finalità sarà di riequilibrare i livelli della classe ai fini della prosecuzione. Si concorda ai docenti di programmare una prima verifica alla fine del mese di ottobre, avendo cura di evitare il sovraccarico nella medesima giornata. In relazione alle disposizioni ministeriali che dovessero pervenire, all'andamento delle operazioni di nomina dei docenti titolari, alle possibilità organizzative e di programmazione ed a quanto concordato dalla commissione staff, delegata dal collegio ad occuparsi dell'avviamento dell'anno, si potrà calendarizzare lo svolgimento di attività ordinarie iniziali, volte al recupero nel periodo antecedente il 14 settembre, che sarà effettuata da parte dei docenti che hanno redatto i rispettivi P.A.I. Le valutazioni in generale hanno risentito dell'eccezionalità della situazione creatasi in corso d'anno a seguito dell'emergenza Covid. La programmazione del prossimo anno richiederà ai docenti una maggiore attenzione nel cercare di riequilibrare i gruppi classe, trovando tutte quelle strategie più opportune per recuperare le lacune e i programmi non completati.

Il Collegio approva a maggioranza, con 140 favorevoli, 8 astenuti, 2 contrari.

**3. Valutazione delle attività della scuola** (programmazione curricolare, attività opzionali facoltative, progetti, commissioni, funzioni strumentali) ed indicazioni per l'a./ s. 2020-2021; **delibera n.83.**

Le funzioni strumentali, i referenti dei progetti attuati ed i referenti delle commissioni esporranno brevemente sintesi e considerazioni sulle attività svolte. I progetti, che rappresentano la ricchezza della scuola grazie anche alla varietà che li caratterizzano, non si sono svolti appieno come erano stati pianificati all'inizio dell'anno, mentre la programmazione curricolare si è svolta quasi interamente. Il Dirigente invita i docenti che hanno concluso i progetti ad esporre gli esiti degli stessi. La prof.ssa Paliotti interviene sottolineando che alcuni progetti organizzati non sono stati completati, altri sono stati proposti da alcuni docenti in modo disgiunto dalla commissione. Sottolinea che sarebbe opportuno che ci fosse un maggiore coordinamento da parte della commissione, che dovrebbe essere a conoscenza di tutti i progetti/ iniziative che vengono intrapresi dai docenti nei vari plessi. Al riguardo auspica per il prossimo anno scolastico che all'interno della commissione ci sia un referente per ogni plesso per meglio coordinare e monitorare tutte le attività che vengono proposte.

Prende la parola il Prof. Gerardi, responsabile della F.S. valutazione, autovalutazione e rendicontazione sociale, esponendo quelle che sono state le attività svolte nel corso dell'anno relative al RAV, all'Invalsi, alla sperimentazione del Rav- Infanzia. Sottolinea che nella seconda parte dell'anno il suo lavoro si è intrecciato con quello dello Staff, in relazione alla situazione di emergenza che si è venuta a creare.

La Prof.ssa Laurita chiede come mai tutto il lavoro sia ricaduto sul Prof. Gerardi, quando in passato c'è sempre stata una condivisione e una distribuzione del lavoro tra i membri della commissione. Il Dirigente spiega che tutto è stato determinato dal contesto straordinario, non premeditato. Si è cercato di affrontare i problemi, le urgenze, le scadenze incalzanti, che imponevano di agire nell'immediato. La partecipazione dei docenti all'organizzazione scolastica è una risorsa che vuole essere anche e soprattutto una volontà da parte del Dirigente di coinvolgerli il più possibile; la conferma di questo è data dal sito che rappresenta la cartina tornasole, la raccolta delle buone pratiche, di tutto ciò che viene proposto e realizzato all'interno della scuola.

L'insegnante Benedetti sostiene l'osservazione della Prof.ssa Laurita, auspicando che da settembre ci sia una commissione valutazione efficiente che lavori sui delicati contenuti che rappresentano una priorità.

Il Prof. Staro, referente F.S. PTOF, sottolinea che il suo supporto all'interno della funzione era finalizzato principalmente ad affrontare il tema della partecipazione, in realtà poi è stato messo di fronte ad altre esigenze, allineate all'aggiornamento del PTOF che hanno occupato la prima parte dell'anno scolastico. Da dicembre la funzione strumentale si è concentrata sul progetto "scuola amica" per sviluppare il tema della partecipazione in relazione alla comunicazione trasparente. In tempo di covid è stato intenso il lavoro sulla valutazione con la predisposizione delle relative griglie, utilizzate nelle operazioni di scrutinio finale.

L'insegnante Sorbello. Referente della funzione strumentale inclusione alunni diversamente abili, sottolinea che nel nostro istituto sono presenti ad oggi 68 alunni con handicap differenziati e che rispetto all'organico di diritto saranno richieste ore in deroga per garantire un rapporto 1 a 2 . L'insegnante comunica che durante il covid sono stati importanti i contatti con gli enti che da tempo collaborano con il nostro istituto al fine di garantire un servizio più attento alle esigenze dell'utenza in difficoltà. Verrà aggiornata entro giugno 2021 la documentazione relativa al PEI e al PDP. Inoltre è stato modificato il PAI, ipotizzato sul modello di quello dell'anno scolastico scorso.

L'insegnante Di Tommasi, referente della funzione strumentale inclusione alunni stranieri, sottolinea che il lavoro della prima parte dell'anno si è concentrato sulla realizzazione e condivisione del protocollo di accoglienza e sulla organizzazione dei corsi di alfabetizzazione di primo e secondo livello per gli alunni della scuola primaria e secondaria.

Per l'anno prossimo si prevede di fare dei corsi di formazione per la reintroduzione della figura del mediatore linguistico e per predisporre attività di supporto durante il periodo estivo.

La Prof.ssa Calabro', referente della funzione strumentale continuità, accoglienza e orientamento, precisa che la maggior parte delle attività sono state svolte nella prima parte dell'anno scolastico.

L'attività di orientamento si è realizzata attraverso la collaborazione di "informa giovani" e di altri enti esterni che hanno supportato i ragazzi di terza della scuola secondaria di I grado e le loro famiglie nel delicato percorso di scelta delle scuole superiori.

Il Prof. Baglio, referente della funzione strumentale comunicazione, documentazione, tecnologie informatiche e sito Web, conferma che l'anno scolastico si è svolto all'insegna dell'eccezionalità, che ha determinato una mole di lavoro extra rispetto a quello che era stato pianificato da settembre. In quel frangente erano stati predisposti corsi di formazione nell'ambito informatico per consentire ai docenti di poter accedere con maggiore facilità agli strumenti digitali in uso all'interno del nostro istituto. E' stata fatta un'analisi di tutte le attrezzature informatiche presenti nei vari plessi per verificarne lo stato di utilizzo e conservazione.

E' stata approvata e attivata la piattaforma G Suite, che diventerà la piattaforma di istituto rivolta al personale docente e agli studenti.

Per i dettagli delle attività che sono state promosse dalle singole funzioni strumentali si rimanda alla lettura delle specifiche relazioni.

Il Collegio delibera a maggioranza, con 140 favorevoli, 10 astenuti.

#### **4. Proposte attività di formazione e di aggiornamento, progetti per l'a.s. 2020-2021,**

##### **delibera n.84**

Si espone l'individuazione delle priorità formative svolta dalla referente della commissione Ins. Chiara Tosi.

##### **Piano di formazione ad aggiornamento docenti per l'a.s. 2020-21**

Facendo seguito ai risultati del questionario relativo ai bisogni formativi dei docenti somministrato nel mese di dicembre 2019, a quanto esplicitato nel punto 4 dell'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico, dei fondi a disposizione dell'Istituto, nonché delle risorse gratuite disponibili sul territorio, si comunica che l'Istituto, nel corso dell'a.s. 2020-21, attiverà alcuni corsi di formazione.

I corsi proposti, in coerenza con quanto contenuto nel P.T.O.F., fanno riferimento alle seguenti tematiche:

- 1. Sicurezza, prevenzione, primo soccorso**
- 2. Sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica;**
- 3. Valutazione e miglioramento**
- 4. Innovazioni curriculari e organizzative;**
- 5. Processi di inclusione e integrazione, cittadinanza, Bes, sostegno, miglioramento del clima relazionale.**

	<b>Tematica di riferimento:</b>	<b>TITOLO DEL CORSO/FORMATORE</b>
1	<i>Sicurezza, prevenzione, primo soccorso</i>	<b>CORSI SULLA SICUREZZA</b>
2	<i>Sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica</i>	<b>GOOGLE SUITES</b>

3	<i>Valutazione e miglioramento</i>	<b>RUBRICHE VALUTATIVE</b> (ins. Benedetti)
4	<i>Sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica</i>	<b>CODING</b> (Coop. "Il Calabrone")
5	<i>Sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica.</i>	<b>DIDATTICA CON GLI EAS CON L'USO DI GOOGLE SUITES</b> (Prof. Vacchelli)
6	<i>Processi di inclusione e integrazione, cittadinanza, Bes, sostegno, miglioramento del clima relazionale</i>	<b>COMUNICAZIONE ASSERTIVA/GESTIONE DELLE CLASSI DIFFICILI</b> (Coop. "Il Calabrone")
7	<i>Innovazioni curricolari e organizzative</i>	<b>COMPITI DI REALTA' E STRUMENTI DIGITALI PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA: PROGETTARE, REALIZZARE E VALUTARE COMPITI DI REALTA' DISCIPLINARI.</b> (Prof. Pancucci)

Si comunica che, in un'ottica di ottimizzazione delle risorse dell'Istituto, verranno attivati soltanto i percorsi formativi che raggiungeranno il numero minimo di 15 iscritti.

Il presente piano di aggiornamento prevede, inoltre, l'adesione a corsi organizzati dal MIUR, dall'USR, dall'UST di Brescia, da Reti di scuole ed Enti territoriali.

. Il Collegio esprime votazione a maggioranza, con 144 favorevoli e 6 astenuti.

### **5. Uniformazione laboratori primarie, delibera n.85**

Considerato che la scuola S. Maria Bambina prevede due ore di laboratorio, uno logico e l'altro linguistico/espressivo, mentre le altre due primarie prevedono tre ore, distinguendo il laboratorio linguistico da quello espressivo, considerato il valore comunemente riconosciuto all'approccio laboratoriale e per l'opportunità di uniformare l'offerta tra i plessi in un'ottica di semplificazione che potrebbe tornare utile anche per le necessità di utilizzo dell'eventuale organico ulteriormente attribuito dall'Ufficio scolastico per la fase emergenziale, considerato che le attività laboratoriali si

prestano comunque ad uno svolgimento in classe anche durante l'eventuale fase di emergenza epidemiologica, si propone di uniformare a tre le ore di laboratorio in tutte le scuole.

Il Collegio si esprime con 91 voti favorevoli, 25 contrari e 34 astenuti.

## **6. Indicazioni per l'assegnazione dei docenti alle classi, delibera n.86**

Il D.S. chiede che il Collegio si esprima sulla proposta di criteri già trasmessa via registro elettronico e posta istituzionale: segue la lettura dei criteri:

**L'assegnazione delle classi ai docenti** spetta in ultima istanza al Dirigente Scolastico che, con i presenti criteri, intende fornire un orientamento di massima finalizzato a garantire le condizioni per l'attuazione dell'offerta formativa nei confronti delle varie classi:

- ove possibile, rispetto della continuità ; in caso di accorpamento o sdoppiamento di classi garanzia di almeno 1 insegnante in continuità con l'anno precedente
- ove possibile garanzia di un docente a T.I. per classe
- equilibrio tra le classi nella distribuzione delle competenze professionali dei docenti in relazione all'offerta e ai bisogni formativi di ciascun equipe/plesso

I criteri indicati sono più specificatamente integrati dalla normativa, nonché dalla contrattazione integrativa di Istituto.

**I criteri sopra indicati, nel presente anno scolastico, dovranno essere mediati dalla necessità di affrontare le contingenze organizzative determinate dalla riorganizzazione dei gruppi per la prevenzione dell'emergenza Covid, che potranno portare a deroghe anche alla continuità.**

Il Collegio delibera a maggioranza, con 136 favorevoli e 14 astenuti.

## **7.Criteri per la formulazione dell'orario, delibera n.87**

Il D.S. chiede che il Collegio si esprima sulla proposta di criteri già trasmessa via registro elettronico e posta istituzionale.

L'orario settimanale delle lezioni è formulato secondo criteri didattici. L'avvicendamento degli insegnanti e la razionale distribuzione delle materie nel tempo, hanno il preciso scopo di rendere più efficiente l'azione didattica, per cui si terranno presente i seguenti criteri:

1. equilibrata distribuzione delle discipline nell'arco della giornata e della settimana;
2. alternanza di materie teoriche e di materie pratiche nel corso della mattinata; -
3. abbinamenti orari così come indicati dai gruppi disciplinari; -
4. utilizzo razionale di tutti gli spazi.
5. Nella formulazione dell'orario si terrà conto degli insegnanti che hanno due o più scuole

**I criteri sopra indicati, nel presente anno scolastico, dovranno essere mediati dalla necessità di affrontare le contingenze organizzative per la prevenzione dell'emergenza Covid, che potranno portare alle deroghe necessarie all'erogazione dell'offerta formativa.**

Il Collegio delibera a maggioranza, con 131 favorevoli, 19 astenuti.

## **8. Calendario scolastico, delibera n.88**

Il D.S. chiede che il Collegio si esprima sulla proposta di calendario per il Consiglio di Istituto già trasmessa via registro elettronico e posta istituzionale. Si richiede ai membri del Collegio di dare consenso "Favorevole" solo ad una delle seguenti opzioni.

**Pausa solo 7 dicembre;** 110 astenuti, 21 contrari e 19 favorevoli

**Pausa 7 dicembre, 7 aprile e 3 maggio;**79 astenuti, 7 contrari e 64 favorevoli

**Pausa 2 novembre; 7 dicembre, 26 aprile ;** 77 astenuti, 13 contrari e 60 favorevoli.

**Viene approvata a maggioranza la seconda proposta.**

## **9. Approvazione Piano per l'Inclusione e proposte organico di sostegno, delibera n.89**

Il D.S. chiede che il Collegio si esprima sulla proposta di piano per l'inclusione già trasmessa via registro elettronico e posta istituzionale, ed illustra le richieste di organico di sostegno supportate dalle relazioni di fine anno sui P.E.I. e dalle considerazioni in tal senso svolte all'interno delle equipe pedagogiche.

Il Collegio delibera a maggioranza, con 144 favorevoli e 6 astenuti

## **10. Insegnamento dell'educazione civica, delibera n.90**

Il D.S. ricorda la delibera n°37 del 3 settembre 2019 in ordine alla distribuzione oraria dell'insegnamento dell'educazione civica, per la quale sono state pubblicate di recente con decreto n. 35 del 22.6.2020 le linee guida ministeriali per l'insegnamento della disciplina. Invita pertanto i docenti a confermare quanto già deliberato ed a concordare nella loro programmazione gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica previsti dalle linee guida. Chiede la disponibilità di tre docenti dei diversi ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria) a collaborare ad inizio anno con la funzione strumentale P.T.O.F. per la graduale predisposizione delle proposte per l'integrazione del P.T.O.F. e la formulazione delle griglie di valutazione.

Segue il testo della proposta deliberata in data 3 settembre 2019

IN ATTESA DI UNA MIGLIORE PROGRAMMAZIONE DOPO L'EMANAZIONE DELLE PREVISTE LINEE GUIDA MINISTERIALI, il Dirigente scolastico propone un'ipotesi di lavoro per il curriculum di educazione civica nell'eventualità di una sperimentazione obbligatoria (LEGGE N.92/2019).

**COORDINAMENTO PROGRAMMAZIONE E RACCORDO CURRICOLO AFFIDATO ALLA  
FUNZIONE STRUMENTALE PTOF**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>ALMENO 33 ORE ANNUE</b>	LE SEZIONI PROGRAMMATE ATTIVITÀ TRASVERSALI CON ARTICOLAZIONE FLESSIBILE NEL RISPETTO DEL MONTE ORE SI IDENTIFICANO ALMENO UN TEMA CONDUTTORE PER QUADRIMESTRE E PER ANNUALITÀ SI AVVIA LA SENSIBILIZZAZIONE ALLA CITTADINANZA RESPONSABILE SI VALORIZZANO GLI AMBITI PREVISTI DALLA NUOVA NORMA ANCHE ALLA LUCE DEGLI ELEMENTI DI CITTADINANZA GIÀ PREVISTI NELLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL CURRICOLO DEL 2012 E DEI NUOVI SCENARI DEL 2018 SUL TEMA DELLA CITTADINANZA	Proposte di stimoli alla programmazione: Il sé e l'altro: Il rispetto delle regole, degli altri, dei punti di vista, delle cose, dell'ambiente, il comportamento civile come base dei diritti e dei doveri, le prime idee di vita sociale, di cittadinanza e responsabilità, di istituzioni. Il corpo ed il movimento: La sicurezza e la protezione dai rischi, la sicurezza stradale La conoscenza del mondo: il rispetto dell'ambiente L'idea della Costituzione come madre dei diritti e dei doveri, le parole dell'Inno
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>ALMENO 33 ORE ANNUE</b>  Si svolgono o interventi nell'ambito delle	<b>DOCENTE COORDINATORE ITALIANO</b> <b>10 ORE AREA LINGUISTICA</b> <b>8 ORE AREA STORIA/GEOGRAFIA</b> <b>8 ORE AREA SCIENTIFICA</b> <b>3 ORE AREA MOTORIA</b>	SI VALORIZZANO GLI AMBITI PREVISTI DALLA NUOVA NORMA ANCHE ALLA LUCE DEGLI ELEMENTI DI CITTADINANZA GIÀ PREVISTI NELLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL CURRICOLO DEL 2012 E DEI NUOVI SCENARI DEL 2018 SUL TEMA DELLA CITTADINANZA  SI PROGRAMMA GRADUALMENTE LA SUCCESSIONE DEI TEMI PER ANNUALITÀ IN RELAZIONE ALL'EVOLUZIONE DELL'ETÀ DEI DISCENTI



<p>singole materie coltivando tuttavia l'approccio trasversale. Il team dei docenti concordano le attività trasversali a completamento od integrazione del monte ore.</p>	<p><b>2 ORE AREA ARTISTICA</b> <b>2 ORE RELIGIONE/ALTERNATIVA</b></p>	
---	---	--

**SCUOLA SECONDARIA**

<p><b>ALMENO 33 ORE ANNUE</b> Si svolgono interventi nell'ambito delle singole materie coltivando tuttavia l'approccio trasversale. Il team dei docenti concordano le</p>	<p><b>DOCENTE COORDINATORE ITALIANO</b> <b>7 ORE Area Linguistica</b> <b>3 ORE STORIA</b> <b>6 ORE SCIENZE</b> <b>6 ORE TECNOLOGIA</b> <b>3 ORE ARTE E IMMAGINE</b> <b>3 ORE MUSICA</b> <b>3 ORE ED. FISICA</b> <b>2 ORE RELIGIONE/ALTERNATIVA</b> <b>INTEGRAZIONE AD IPOTESI DI LAVORO</b> <b>In tecnologia: la dipendenza del gioco on line; ludopatia criminale informatico;</b></p>	<p>SI VALORIZZANO GLI AMBITI PREVISTI DALLA NUOVA NORMA ANCHE ALLA LUCE DEGLI ELEMENTI DI CITTADINANZA GIÀ PREVISTI NELLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL CURRICOLO DEL 2012 E DEI NUOVI SCENARI DEL 2018 SUL TEMA DELLA CITTADINANZA SI PROGRAMMA GRADUALMENTE LA SUCCESSIONE DEI TEMI PER ANNUALITÀ IN RELAZIONE ALL'EVOLUZIONE DELL'ETÀ DEI DISCENTI IPOTESI DI LAVORO DA TECNICA SCUOLA</p>
---	---	---

attività trasversali a completa integrazione del monte ore	<b>In programma c'è già educazione stradale in inglese approfondimento sulla stessa tematica, trattata in tecnologia(I.A.D. /INTERNET ADDICTION DISORDER). Ed. fisica: rispetto delle regole nello sport</b>	Materia	ore	Tematiche
		Italiano	6	La Costituzione . Struttura e Principi fondamentali L'organizzazione del Comune, della Regione dello Stato e della Comunità Europea — La Legalità. Il senso civico
		Storia	3	Storia del Tricolore. Gli eroi e le vittime della mafia. Il cammino storico dell'Europa
		Scienze	6	Ed. Alimentare. E Alla salute Igiene. Galateo
		Tecnologia	6	Cittadinanza digitale - <u>Cyberbullismo</u>
		Arte e immagine	3	Il patrimonio artistico da rispettare I simboli della Repubblica Segnaletica stradale
		Musica	3	Inno d'Italia, d'Europa, di Sicilia
		Ed Fisica	3	Ed Stradale regole -
		Religione	3	Cultura dei diritti e dei doveri. Il senso del dovere
			33	

Il Collegio delibera a maggioranza, con 129 favorevoli, 20 astenuti e 1 contrario.

### **11. Delega commissione Staff per ipotesi di formulazione orari ed organizzazione iniziale ed ampliamento lezioni al sabato, delibera n.91**

Vista la difficoltà derivante dalla necessità di confronto durante la pausa estiva, il D.S. chiede al Collegio di delegare la commissione staff integrata dal prof. Segalini, a confrontarsi con il Dirigente per formulare le ipotesi di organizzazione della parte iniziale del prossimo anno, in funzione degli esiti della rilevazione degli spazi e della collocabilità delle classi o dei relativi gruppi, nonché i criteri di organizzazione oraria, degli ingressi e delle uscite in relazione ai vari ordini di scuola. Viste le particolari circostanze, nel rispetto del diritto al riposo, chiede tuttavia ai docenti di rendersi disponibili a mantenere i contatti con i referenti di plesso per un confronto sugli esiti del lavoro svolto. L'organizzazione oraria degli specifici moduli della primaria rimane affidata al lavoro di programmazione iniziale da parte delle classi. Ove necessario per l'equilibrata distribuzione dell'orario e/o ai fini di una migliore prevenzione della diffusione del Covid, si chiede di autorizzare fin d'ora anche la formulazione di proposte al collegio che prevedano il possibile l'utilizzo del sabato in ogni ordine di scuola.

Il Collegio delibera a maggioranza, con 96 favorevoli, 15 contrari e 39 astenuti.

### **13. Varie ed eventuali e saluti di fine anno scolastico, delibera n.92**

Il Dirigente chiede al Collegio di ratificare la nomina del prof. Baglio quale Animatore digitale fino a revoca, dimissioni o nuove disposizioni, vista tra l'altro l'attività già svolta durante tutto l'anno scolastico.

La seduta viene sciolta alle ore 15,00

Il Segretario

Mariabeatrice Spalinger

Il Dirigente Scolastico

Gaetano Greco