

I.C. "EST 1" BRESCIA
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E LEGALITA'
(33h)
A.S. 2020-21

PROPOSTE PER IL CD DEL 1/09/2020

Proposta n^1: Settimana della legalità/Giornate della legalità

Le attività previste dal curriculum si potrebbero esplicare nell'arco di una settimana, oppure di cinque o più giornate a tema individuate durante l'anno scolastico.

1-Giornata della cittadinanza e legalità: attività su regole e convivenza, la comunità scolastica, le regole nei vari momenti della giornata scolastica e nei vari ambienti di vita, ruoli e compiti, diritti e doveri, regolamento di istituto, partecipazione e rappresentanza, gli organi collegiali della scuola, funzionamento delle istituzioni più vicine, incontri con esperti, uscite, film.

Traguardo di riferimento:

- *Insegnare le regole del vivere e del convivere.*

2-Giornata dell'ambiente: attività sul tema dell'ecologia;

Traguardo di riferimento:

- *Insegnare le regole del vivere e del convivere.*
- *Favorire scelte autonome e feconde, quale risultato di un confronto continuo della progettualità dello studente con i valori che orientano la società in cui vive.*

3-Giornata dell'intercultura: iniziative concrete per l'integrazione degli alunni stranieri, percorsi disciplinari e/o interdisciplinari sui Paesi di provenienza degli alunni stranieri;

Traguardi di riferimento:

- *Promuovere condizioni che favoriscono lo star bene a scuola, al fine di ottenere la partecipazione più ampia degli adolescenti a un progetto educativo condiviso.*
- *Sostenere attivamente l'interazione e l'integrazione attraverso la conoscenza della nostra e delle altre culture.*

4-Giornata della sicurezza: prove di evacuazione, percorsi di educazione stradale.

Traguardo di riferimento:

- *Insegnare le regole del vivere e del convivere.*

5-Giornata sul bullismo/cyberbullismo e sulle relazioni: attività di riflessione sulle buone pratiche di relazione, uso consapevole della rete e dei social. Le attività si potrebbero tenere il 7 febbraio, giornata nazionale contro bullismo e cyberbullismo, e agganciarsi alle campagne del Ministero e di altri enti, anche territoriali.

Traguardi di riferimento:

- *Stimolare e guidare la formazione della classe come gruppo, la promozione dei legami cooperativi fra i suoi componenti, la gestione degli inevitabili conflitti indotti dalla socializzazione;*
- *Insegnare le regole del vivere e del convivere;*
- *Consolidare la formazione di importanti legami di gruppo come condizione indispensabile per lo sviluppo della personalità di ognuno.*

Se prevediamo 4h di attività al giorno arriviamo a 20h. Una parte delle restanti 13 potrebbero essere svolte all'inizio dell'anno in occasione delle attività di accoglienza, l'altra parte nell'ultima parte dell'anno scolastico.

6-Giornata sull'alimentazione e sulla salute: attività sul tema dell'alimentazione e delle buone pratiche per la salute.

Traguardi di riferimento:

- *Stimolare e guidare la formazione della classe come gruppo, la promozione dei legami cooperativi fra i suoi componenti, la gestione degli inevitabili conflitti indotti dalla socializzazione;*

Organizzazione degli incontri di programmazione destinati allo sviluppo del curriculum di cittadinanza:

- docenti dei tre ordini di scuola divisi nei cinque/sei gruppi corrispondenti alle giornate, divisi a loro volta in sottogruppi per ordini di scuola;
- ogni sotto gruppo propone delle attività per il proprio ordine di scuola.

Oppure:

- docenti dei tre ordini di scuola divisi nei cinque gruppi;
- ogni gruppo propone attività declinabili per ogni ordine di scuola.

Proposta n^2: evento conclusivo/mostra finale/giornata finale

Gli obiettivi previsti dal curriculum di cittadinanza potrebbero essere perseguiti nell'arco dell'anno scolastico in momenti scelti a discrezione delle équipes.

Il Collegio potrebbe scegliere un tema, una sorta di sfondo integratore, all'interno del quale dovranno concentrarsi le attività didattiche.

A testimonianza dei vari percorsi ogni sezione/classe, oppure plesso dovrà produrre, entro la fine dell'anno scolastico, uno o più elaborati (filmati, rappresentazioni, concerti, manufatti, disegni.....) che confluiranno in un evento finale unico per l'Istituto che potrebbe tenersi in una sola sede, oppure nei vari plessi.