

**Data:**

La valutazione dell'esame coincide con lo scrutinio finale a valuta il percorso scolastico dell'allunno, tenendo conto dell'elaborato finale prodotto e presentato dall'allunno. I criteri di valutazione e i pesi attribuiti sono stati deliberati in collegio docenti. Il Voto non può essere la risultante di una pura media aritmetica, pertanto il consiglio di classe mantiene la facoltà di apportare variazioni alla valutazione finale tenendo conto del percorso, delle potenzialità e dei progressi compiuti dall'allievo e di ogni altra motivazione opportuna, che sarà discussa, argomentata e riportata a verbale.

NB per i punti aggiuntivi riferiti alla "andamento DAD" e alla "Valorizzazione del percorso scolastico si vedano le note in calce

Qualora non si disponesse di dati relativi agli anni precedenti, la media risulta Non Disponibile (N/D) e il voto deve essere inserito manualmente.

Il mancato deposito dell'elaborato comporta il non superamento dell'esame : le relative caselle di valutazione dell'elaborato e del voto finale resteranno N/D

CLASSE 3 A			25%	25%	30%			20%	VOTO FINALE		
N.	Cognome	Nome	media voti anno 1	media voti anno 2	Media voti anno 3	Andamento D.A.D. (vedi griglia C.D.)	Valutazione 3° anno	elaborato + presentazioni	media	Punto di merito 1=Si ; 0=No	arrotondata
1	Beethoven	Ludovico Van	6,00	6,00	6,00	B	6,00		N/D	0	N/D
2	Bellini	Vincenzo	5,80	6,00	4,90	B	4,90	7,00	5,82	0	6
3	Brahms	Giovanni	6,00	5,00	6,00	MB	6,30	6,00	5,84	0	6
4	Callas	Maria	7,00	6,00	6,00	M	6,60	6,00	6,43	1	7
5	Corelli	Arcangelo			8,00	M	8,60	7,00	N/D	0	N/D
6	Da Palestrina	Pierluigi	9,00	6,00	7,00	MB	7,30	6,00	7,14	1	8
7	Donizetti	Gaetano	10,00	8,00	9,00	A	10,00	10,00	9,50	1	10 e lode
8	Holiday	Billie	5,40	5,60	6,00	B	6,00	5,00	5,55	0	6
9	Malibran	Maria	5,70	5,70	5,40	B	5,40	5,00	5,47	0	5
10	Mascagni	Pietro	7,00	6,00	5,00	B	5,00	6,00	5,95	0	6
11	Monteverdi	Claudio	8,00	8,00	8,00	M	8,60	8,00	8,18	0	8
12	Mozart	Volfango Amadeo	9,00	7,00	9,00	A	10,00	8,00	8,60	0	9
13	Paganini	Niccolò	5,00	6,00	6,00	B	6,00	4,00	5,35	0	5
14	Pasta	Giuditta	7,00	8,00	8,00	A	9,00	10,00	8,45	1	9
15	Rossini	Giocchino	7,00	8,00	9,00	A	10,00	10,00	8,75	1	10
16	Ruggero	Leoncavallo	8,00	9,00	9,00	A	10,00	9,00	9,05	1	10 e lode
17	Salieri	Antonio	9,00	7,00	6,00	MB	6,30	8,00	7,49	0	7
18	Scarlatti	Domenico	10,00	8,00	9,00	A	10,00	9,00	9,30	1	10 e lode
19	Schubert	Francesco	7,00	6,00	5,00	MB	5,30	6,00	6,04	0	6
20	Schumann	Clara	5,00	6,00	6,00	B	6,00	5,00	5,55	1	7
21	Smith	Bessie	7,00	8,00	8,00	A	9,00	6,00	7,65	1	9
22	Strepponi	Giuseppina	7,00	8,00	9,00	A	10,00	7,00	8,15	1	9
23	Strozzi	Barbara	8,00	9,00	9,00	A	10,00	6,00	8,45	0	8
24	Tartini	Giuseppe	9,00	7,00	6,00	MB	6,30	5,00	6,89	1	8
25	Verdi	Giuseppe	6,00	5,00	5,00	B	5,00	4,00	5,05	0	5
26	Vivaldi	Antonio	7,00	6,00	5,00	B	5,00	7,00	6,15	0	6

Punteggio aggiuntivo per valutazione DAD						
Livello	Punti	DESCRITTORI				
		PARTECIPAZIONE	IMPEGNO	COMPOR TAMENTO	SOCIALIZZAZIONE E COLLABORAZIONE	METODO DI LAVORO
<b>A (Alto)</b>	<b>1</b>	Partecipazione assidua e attiva, interesse vivo e costante; interventi pertinenti ed ordinati nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Puntuale e regolare svolgimento dei compiti; corretta e costante cura nell'attuazione del lavoro della didattica a distanza	Comportamento disciplinato e responsabile, rispettoso delle regole dell'ambiente di apprendimento in rete	Efficace collaborazione e apporto positivo nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Autonoma organizzazione del materiale e del lavoro. capacità di usare con sicurezza gli strumenti digitali
<b>M (Medio)</b>	<b>0,6</b>	Partecipazione regolare e sostanziale; interventi ed osservazioni pertinenti nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Regolare e adeguato svolgimento dei compiti e del lavoro della didattica a distanza	Comportamento per lo più corretto; discreta osservanza delle norme relative all'ambiente di apprendimento in rete	Apprezzabile disponibilità alla collaborazione nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Discreta capacità organizzativa del lavoro, del materiale didattico e nell'uso corretto degli strumenti digitali
<b>MB (Medio basso)</b>	<b>0,3</b>	Partecipazione regolare e sostanziale, ma da incoraggiare relativamente ad interventi ed osservazioni pertinenti	Non sempre regolare e adeguato svolgimento dei compiti della didattica a distanza	A volte necessita di sollecitazioni per mantenere un comportamento corretto e una discreta osservanza delle norme relative all'ambiente di apprendimento in rete	A volte necessita di sollecitazioni per interagire nell'aula virtuale o in altre situazioni di DaD	Organizza il lavoro e il materiale didattico e usa gli strumenti digitali in modo adeguato rispetto alle sue possibilità.
<b>B (Basso)</b>	<b>0</b>	Scarsa partecipazione nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Scarso svolgimento dei compiti della didattica a distanza	Comportamento non sempre corretto e rispettoso delle norme e dell'ambiente di apprendimento in rete	Non sempre disponibile alla collaborazione e interazione nell'aula virtuale o in altre situazioni di interazione a distanza	Organizzazione superficiale difficoltà ad organizzare il proprio lavoro, il materiale didattico e ad usare gli strumenti digitali

### **Attribuzione del punto di merito aggiuntivo alla media dell'ultimo anno**

PTOF 2019 - 2022

Al voto risultante dalla media dei voti delle singole discipline il Consiglio di classe può aggiungere fino ad un voto

*in ragione del conseguimento di uno o più dei seguenti risultati:*

- *costanza o miglioramento nell'impegno e nei risultati nel corso del triennio*
- *partecipazione attiva e proficua ad attività extra curricolari di ampliamento dell'offerta formativa, di potenziamento o di recupero*
- *risultati di eccellenza in attività scolastiche extracurricolari o extra scolastiche*
- particolari meriti nel comportamento, nell'assunzione di responsabilità, nella cooperazione con coetanei e adulti."1

Per l'attribuzione del punteggio aggiuntivo il C.d.C rileva:

- il profitto scolastico risultante dalle valutazioni del biennio precedente qualificandone la costante eccellenza o il significativo progresso rispetto alle condizioni di partenza;
- gli elementi valutativi portati da docenti di attività di recupero, di ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa come previsto dall'art. 2 comma 3 del D. Lgs 67/2017;
- documenti, attestati, premi che certifichino i risultati di eccellenza conseguiti dall'alunno in attività scolastiche extracurricolari o extrascolastiche
- note di merito, riconoscimenti, informazioni verificabili che attestino particolari meriti nel comportamento, nell'assunzione di responsabilità, nella cooperazione con coetanei e adulti che si sono esplicitate nel contesto scolastico o nel contesto familiare e sociale di appartenenza.2