

Istituto Comprensivo Est 1 - BRESCIA
ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE
Anno scolastico 2019-2020
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO DELL'ALUNNO

CLASSE	SEZIONE
COGNOME	NOME

Data di deposito _____
Data di presentazione _____

La valutazione dell'elaborato conclusivo prodotto dall'alunno su tema assegnato e concordato con il consiglio di classe è effettuata considerando i criteri e i livelli descritti in calce alla tabella. Alla valutazione dell'elaborato e della presentazione è aggiunto un punteggio riferito alla effettiva e coerente espressione delle potenzialità dell'alunno nella produzione e presentazione dell'elaborato. Il mancato deposito dell'elaborato comporta che la prova non sarà valutata.

Titolo dell'elaborato _____
Tipo di elaborato altro: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO Livelli per coloro che **per giustificati motivi** non partecipano alla presentazione

Criterio livello	Non presentato	Non sufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
Originalità e rielaborazione dei contenuti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coerenza con il tema assegnato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competenze comunicative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Totale Punt					8,50

Valutazione dell'elaborato	5,67
Espressione delle potenzialità (valore aggiuntivo) inferiore	
Valutazione finale dell'elaborato	5,67
VOTO ATTRIBUITO	6

NOTE

ESPRESSIONE DELLE POTENZIALITA'

Si valuta se l'alunno nella produzione e nella presentazione dell'elaborato ha offerto una prestazione in linea con le proprie potenzialità, ovvero coerente con il proprio livello di competenze. I valori aggiuntivi sono i seguenti:

inferiore	0,00
limitata	0,20
coerente	0,50
buona	0,75
ottima	1,00

DESCRITTORI DEI LIVELLI DI VALUTAZIONE

ORIGINALITA' E RIELABORAZIONE DEI CONTENUTI	<i>del tutto insufficiente</i>	<i>non sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>ottimo</i>
I contenuti sono stati affrontati con un approccio e sono stati rielaborati e trattati in modo	del tutto inadeguato	inadeguato	superficiale	compilativo	personale e originale
sono stati rielaborati e trattati in modo	non sono stati rielaborati	approssimativo.	limitato.	adeguato.	approfondito.
COERENZA CON IL TEMA ASSEGNATO	<i>del tutto insufficiente</i>	<i>non sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>ottimo</i>
Sono stati utilizzati materiali e informazioni	incoerenti e casuali	non coerenti con il tema scelto.	non sempre coerenti con il tema scelto.	in genere coerenti con il tema scelto.	coerenti e appropriati al tema scelto.
si è riferito a esperienze o contenuti effettuando i necessari collegamenti	non ha fatto riferimento a esperienze o contenuti significativi	in modo insufficiente	in modo accettabile	in modo soddisfacente	in modo completo
CHIAREZZA ESPOSITIVA	<i>del tutto insufficiente</i>	<i>non sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>ottimo</i>
ha presentato il proprio elaborato e ha motivato le scelte in modo sostenendo la presentazione	frammentario	molto incerto	adeguato	efficace	brillante e consapevole
	non ha saputo sostenere la presentazione	con difficoltà e in modo poco consapevole.	con discreto controllo e concentrazione e.	con buon controllo delle proprie espressioni.	con ordine, concentrazione e precisione.
COMPETENZE COMUNICATIVE	n.b. le competenze comunicative possono far riferimento anche solo all'elaborato e non necessariamente alla presentazione orale dello stesso				
	<i>del tutto insufficiente</i>	<i>non sufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>ottimo</i>
Si è espresso usando una forma e un linguaggio	non corretto	poco corretto,	abbastanza corretto,	in genere corretto,	corretto ed evoluto,

Gli argomenti sono stati organizzati e rappresentati in modo formalmente	inconsistente	elementare	abbastanza efficace.	efficace.	creativo.
Si è espresso usando una forma e un linguaggio	non corretto	poco corretto,	abbastanza corretto,	in genere corretto,	corretto ed evoluto,
Gli argomenti sono stati organizzati e rappresentati in modo formalmente	inconsistente	elementare	abbastanza efficace.	efficace.	creativo.