

Supporto alla didattica online

Disponibilità dell'Équipe

Come da [comunicato dell'USR Lombardia](#), in risposta all'emergenza sanitaria, i docenti dell'équipe sono disponibili per:

- consulenza alle scuole che non dispongono di strumenti per la didattica online
- supporto alle scuole che dispongono di strumenti per la didattica online ma sono prive di esperienza specifica

Che cosa serve per attuare una didattica online?

- uno strumento di comunicazione online
- un archivio online (*repository*) per condividere i materiali
- un modello metodologico che favorisca il coinvolgimento attivo degli studenti

Una piattaforma per la formazione online, per esempio, fornisce tutti gli strumenti utili per la comunicazione a distanza.

Suggerimenti metodologici

Una didattica attiva e cooperativa permette il coinvolgimento operativo degli studenti e nel contempo è sostenibile dal punto di vista del collegamento online e degli strumenti, mettendo in atto alcune strategie. Per esempio si potrebbe:

- fornire preventivamente materiali (videotutorial, audiolezioni, documenti, esercitazioni, ecc.) che gli studenti possano utilizzare autonomamente, assegnando loro un compito
- riservare un primo momento online per seguire in modo diacronico (un gruppo per volta) gli studenti della classe
- usare il momento finale del collegamento online per un *debriefing* con tutta la classe.

Tra le diverse metodologie di didattica attiva, potrebbero essere utili:

- modello TPACK
- learning by doing
- flipped classroom
- webquest
- digital storytelling
- tecniche attive di produzione cooperativa (brainstorming, cooperative learning)

Criteri per valutare la qualità di una piattaforma per la didattica online

Per scegliere tra le numerose piattaforme, gratuite e a pagamento, disponibili online, è importante considerare alcuni criteri:

- facilità di accesso e implementazione

- usabilità e semplicità di utilizzo
- qualità e quantità dei servizi forniti
- livello di personalizzazione consentito
- affidabilità: probabilità che il software esegua operazioni senza guasti
- portabilità: livello di integrazione con altri servizi e strumenti per la comunicazione e la collaborazione online
- presenza di documentazione esplicativa e di un servizio di assistenza online

Alcune risorse disponibili in rete

Oltre al servizio di condivisione di documenti, offerto da vari registri elettronici, molte risorse consentono la creazione di classi virtuali e la condivisione di file; in alcuni casi offrono anche la possibilità di attivare video/audio conferenze e chat. Tra le risorse più diffuse, con caratteristiche diverse tra loro, troviamo:

- classi virtuali e condivisione di risorse
 - [Google Suite for Education](#)
 - [Microsoft Teams](#)
 - [Rai Scuola](#)
 - [Edmodo](#)
 - [eTwinning](#)
 - [Fidenia](#)
 - [Moodle](#)
 - [WeSchool](#)
 - [iTunesU](#)
 - [Redooc](#)
 - [TES](#)
- archivi (*repository - cloud storage*)
 - [Google drive](#)
 - [Dropbox](#)
 - [Box](#)
 - [Onedrive](#)
 - [Mega](#)
 - [Wetransfer](#)
- video/audio conferenze
 - [Jitsi Meet](#)
 - [Zoom](#)
 - [Meet](#)
 - [TeamViewer \(meeting\)](#)
 - [Hangouts](#)
 - [Skype](#)
- registrazione audio (*podcasting*)
 - [Audacity](#)
 - [GarageBand](#)
 - [Filmora Pro](#)
 - [Streaming Audio Recorder](#)
- registrazione schermo (*screencasting*)
 - [Screencast O' Matic](#)

- [Loom](#)
- [OBS Studio](#)
- [Apowersoft](#)
- [Nimbus](#)

Videotutorial per imparare ad usare alcuni strumenti

in collaborazione con il Polo dell'Innovazione digitale - UST Varese

- [Metodo Jigsaw \(cooperative learning\)](#)
- [Flipped Classroom](#)
- [EAS](#)
- [Inquiry Based Learning](#)
- [Fidenia](#)
- [Google sites](#)
- [Google classroom](#)
- [Screencast O'Matic](#)
- [Coogle \(mappe mentali\)](#)
- [TED - ED](#)
- [LearningApps \(suite di attività interattive\)](#)
- [LearningApps \(classi online\)](#)
- [Blendspace \(TES\)](#)
- [ClassDojo](#)

Risorse per creare occasioni di contatto tra casa e scuola

- registri elettronici
- [code mooc](#)

Contatti

I docenti dell'équipe sono a disposizione delle scuole di tutta la Regione Lombardia

- | | | | |
|------|----------|------------|--|
| ● BG | Campigli | Cristina | cristina.campigli@istruzione.it |
| ● BG | Canesi | Claudia | claudia.canesi@istruzione.it |
| ● BG | Mazza | Fulvia | fulvia.mazza@istruzione.it |
| ● BG | Suria | Giancarlo | giancarlo.suria@istruzione.it |
| ● BS | Cavicchi | Veronica | veronica.cavicchi@istruzione.it |
| ● BS | Landi | Giovanna | giovanna.landi2@istruzione.it |
| ● CO | Berardi | Massimo | massimo.berardi@istruzione.it |
| ● CR | Perna | Michele | michele.perna1@istruzione.it |
| ● CR | Violato | Lorenza | lorenza.violato@istruzione.it |
| ● MB | Consonni | Claudio | claudio.consonni@istruzione.it |
| ● MI | Bertola | Mauro | mauro.bertola1@istruzione.it |
| ● MI | Cerella | Anselmina | anselmina.cerella@istruzione.it |
| ● MI | Di iorio | Giacomo | giacomo.diiorio@istruzione.it |
| ● MI | Leone | Vincenza | vincenza.leone1@istruzione.it |
| ● MI | Nardella | Raffaele | raffaele.nardella@istruzione.it |
| ● VA | Lonardi | Debora | debora.lonardi@istruzione.it |
| ● VA | Manzoni | Maria Rita | mariarita.manzoni@istruzione.it |