



## Ministero dell' Istruzione

### ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA – BSIC878006 - C. F. 98093050171 Tel. 0302306867 Fax 0302306462

[bsic878006@istruzione.it](mailto:bsic878006@istruzione.it); [bsic878006@pec.istruzione.it](mailto:bsic878006@pec.istruzione.it) [www.istitutocomprensivoest1.edu.it](http://www.istitutocomprensivoest1.edu.it)

A tutti i docenti  
Al personale ATA

#### CIRCOLARE 213

Oggetto: **linee guida e supporti per la didattica a distanza**

Cari insegnanti, cari componenti del personale ATA,

sono certo che ciascuno di voi porti dentro di sé il senso di responsabilità ed il senso civico che sono componente essenziale della professionalità di chi vive e lavora nel mondo della scuola. Mai come oggi credo, quando la comunità ne sente la mancanza, è possibile percepire l'importanza della nostra funzione (permettetemi di dirlo...) di servitori dello Stato. È una locuzione che non utilizziamo spesso, che personalmente sento fortemente, ma sono certo possiate condividere anche voi come spirito di servizio verso la comunità alla quale apparteniamo, particolarmente nel momento del bisogno.

Per questo vi ringrazio a nome di tutti per ogni gesto di disponibilità durante lo svolgimento dei vostri compiti, e per la cura con cui prestate il vostro servizio, in presenza o a distanza.

In particolare, riguardo alla didattica a distanza, probabilmente necessaria per qualche tempo ancora, vi ringrazio in anticipo per l'attenzione che porrete nella progettazione degli interventi: ferma la vostra autonomia professionale, non credo che l'obiettivo possa essere quello di sostituire completamente la programmazione che non si riesce a svolgere in classe, ma quello di mantenere vivo il contatto con gli alunni e l'interesse per le materie, utilizzando anche, se si riesce, qualche strumento nuovo o non sperimentato prima.

Non ultima credo possa essere, in particolare per i più piccoli ma non solo, la strada del far "sentire" ancora la propria voce o "vedere" la propria immagine: suggerisco di utilizzare gli strumenti di condivisione presenti nel registro, anche perché più rispettosi della riservatezza e della gestione dei dati personali o della piattaforma Edmodo già in uso, o comunque le ulteriori risorse suggerite a livello istituzionale.

Allego di seguito le considerazioni a verbale emerse sulla didattica a distanza durante la riunione delle scuole capofila delle reti d'ambito svoltasi il 6 marzo:

*<< La pratica della **didattica a distanza**, in base a quanto prescritto DPCM del 4 marzo (articolo 1, comma 1, lettera g), è **irrinunciabile per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche**, non più subordinata quindi alla preventiva consultazione del collegio docenti e nemmeno ad una iniziativa discrezionale del dirigente scolastico.*

*Resta naturalmente ferma l'opportunità, qualora le condizioni lo consentano, che gli organi tecnici preposti alla didattica siano chiamati, nelle forme e nei modi realisticamente ed efficacemente praticabili, a collaborare alla definizione dell'impianto organizzativo delle attività didattiche a distanza.*

*La didattica a distanza è una **possibilità** preziosa, che tuttavia non può attuarsi attraverso indicazioni prescrittive, quanto a forme e modi, per motivi normativi e contrattuali, fatto salvo l'utilizzo delle potenzialità messe a disposizione dai registri elettronici già adottati, finalizzato a non interrompere completamente il rapporto tra docenti e discenti e ad assicurare una tracciabilità dell'attività degli insegnanti, che sono a tutti gli effetti in servizio nonostante la sospensione delle lezioni.*

*La partecipazione più o meno assidua degli studenti alle attività didattiche a distanza e ancor di più eventuali misurazioni delle prove da loro svolte in modalità remota non possono essere valutate con strumenti sommativi, fatto salvo il caso – raro – delle scuole i cui **PTOF** prevedevano un progetto strutturato di FAD deliberato prima di questa congiuntura straordinaria.*

*Si consiglia perciò vivamente:*

- di procedere a una **valutazione formativa**, che possa valorizzare l'impegno e fornire indicazioni utili agli studenti in merito alle proprie conoscenze e competenze;
- l'uso di diari di bordo, che serviranno a tenere traccia dei processi sviluppati grazie anche a sintetici commenti sui lavori prodotti dagli studenti.

*Poiché è difficile distinguere in modo oggettivo lo studente che non si connette per disinteresse o scarsa motivazione da quello che non lo può fare per motivi tecnici o economici, non è pensabile alcun tipo di sanzione formale nei confronti degli studenti che non partecipino alle attività di FAD.*

*È **auspicabile**, soprattutto se si protraesse la sospensione delle attività, l'**uscita di precise Linee Guida ministeriali** in merito:*

*nel frattempo, si invita a seguire la pagina dedicata del M.I.:*

*<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>,*

*nonché le Linee Guida fornite dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia:*

*<http://brescia.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2020/03/Linee-guida-formazionea-distanza-2.pdf>.>>*

Ricordo di avere già diffuso tramite il registro le note dell'equipe formata dall'USR Lombardia a [supporto della didattica on line](#), oggi disponibili anche sul sito.

Grazie per la collaborazione.

Cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico

Gaetano Greco