



THE INTERNATIONAL ASSOCIATION OF LIONS CLUBS
Distretto Lions 108 Ib2 Italy
Comitato Distrettuale per il Service di Rilevanza Nazionale
" I Giovani e la sicurezza stradale "

CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE

Premessa

Nell'anno 2015 i bambini fra 0 e 15 anni che sono stati feriti in un incidente stradale sono stati 11440, di cui il 72% coinvolti in un incidente in auto, il 18% a piedi e il 10% in bici.

In media ci sono stati quindi 169 bambini investiti a piedi al giorno, 85 in bici e 691 hanno subito un incidente in auto con lesioni più o meno gravi.

Inoltre, ci sono stati 39 incidenti con conseguenze mortali in questa fascia d'età.

La prima azione di prevenzione di fronte a tali dati allarmanti non può che passare attraverso la famiglia e la scuola, che con una corretta educazione possono contrastare la messa in atto i comportamenti rischiosi nel traffico.

La normativa italiana, anche alla luce delle ultime integrazioni, prevede che l'**educazione stradale** sia svolta obbligatoriamente nelle scuole di ogni ordine e grado, a partire dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di secondo grado, nell'ambito di una più ampia educazione civica.

L'importanza di tale tipo di educazione si riflette, però, non solo nella **formazione globale dell'alunno** come cittadino attivo che agisce nella conoscenza e nel rispetto delle norme e degli altri, ma anche nel **promuovere nell'immediato la sicurezza dei bambini** quando si spostano nel traffico.

E' dunque fondamentale che, come per le altre discipline scolastiche, gli insegnanti posseggano **competenze specifiche, strumenti adeguati e conoscenze aggiornate per l'insegnamento** delle norme e dei comportamenti sicuri sulla strada.

In particolare, per promuovere l'attuazione di comportamenti corretti nel traffico, è necessaria una conoscenza delle modalità tipiche dei bambini di "vedere la strada", delle competenze specifiche utilizzate nel traffico dai bambini di età diverse e degli specifici rischi che corrono per strada.

Per questa ragione proponiamo agli insegnanti delle scuole dell'infanzia e primarie un percorso formativo ideato e condotto da **psicologi esperti in psicologia del traffico**.

Tale disciplina, ancora poco conosciuta, studia il comportamento degli utenti della strada per comprendere i fattori che aumentano il rischio d'incidentalità, e le modalità più efficaci per prevenire gli incidenti stradali promuovendo l'adozione di comportamenti sicuri negli utenti della strada di tutte le età.

Il corso di formazione

Destinatari

Il corso di formazione, **totalmente gratuito**, è rivolto a tutti gli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria che nell'ambito della propria attività didattica vogliano proporre ai propri studenti percorsi di educazione alla sicurezza stradale.

Al termine del corso di formazione verrà rilasciato un attestato di partecipazione dall' Ente Promotore.

Luogo e tempi

Saranno definiti in base alla provenienza geografica degli iscritti.

Durata

4 ore da suddividersi in due incontri.

Obiettivi del corso

L'obiettivo generale è quello di fornire agli insegnanti conoscenze teoriche, adeguate e aggiornate, e strumenti pratici per ideare e implementare nelle proprie classi attività di educazione stradale focalizzate sulla promozione dei comportamenti sicuri nel traffico, che abbiano una valenza educativa e al contempo preventiva in termini di riduzione del rischio d'incidentalità. Gli aspetti teorici e pratici considerati sono differenti in relazione all'ordine di scuola e all'età degli allievi, con particolare attenzione ai fattori di rischio specifici per ogni fascia d'età e per le diverse modalità di spostamento nel traffico (muoversi per strada come pedoni, passeggeri o ciclisti).

Contenuti del corso

Aspetti teorici nell'educazione alla sicurezza stradale con i bambini dai 3 ai 5 anni e dai 6 agli 11 anni

- ✓ Il contesto istituzionale per l'educazione stradale a scuola (riferimenti normativi, obiettivi e finalità in contesto nazionale ed europeo);
- ✓ L'incidentalità e i fattori di rischio per i bambini dai 3 ai 5 anni e dai 6 agli 11 anni;
- ✓ Il ruolo dell'adulto nell'educazione alla sicurezza stradale dei bambini: insegnanti, genitori e altri adulti;
- ✓ Le competenze dei bambini (3-5 anni; 6-11 anni) per muoversi nel traffico;
- ✓ I contenuti e gli obiettivi dell'educazione stradale nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Aspetti pratici

- ✓ Attività e percorsi concreti da realizzare con bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. In particolare: presentazione dei Percorsi Didattici "ABC della strada" e del gioco educativo "Paco e Lola";
- ✓ Come coinvolgere i genitori (esempi di esperienze e attività).

Metodologia

Il percorso formativo prevede il coinvolgimento diretto dei partecipanti a partire dalla propria esperienza concreta di insegnamento attraverso un confronto attivo con colleghi e formatori sulle tematiche trattate. I momenti di lezione frontale prevedono l'utilizzo di filmati e strumenti multimediali e sono affiancati da brevi esperienze pratiche.

Docenti

I docenti sono psicologi esperti in psicologia dello sviluppo e dell'educazione e in psicologia del traffico, che operano da diversi anni nell'ambito della promozione della sicurezza stradale in contesti scolastici e della formazione delle figure che si occupano di educazione stradale (insegnanti, polizia locale, genitori).

Contatti

Per ulteriori informazioni e per la preparazione di un “progetto” esecutivo del corso contattare:

Sig. Tiziano Lotti
Lions Club Mantova Terre Matildiche
Cell. 348 7216295
E-mail: tiziano@lottistudio.it

Dott.ssa Tiziana Pasini
Membro del DISS dell'Università di Parma
Cell. 3491760205
E-mail: tizianapasini@gmail.com