

IC COMPRENSIVO EST 1 – LEGGE N.92/2019 - IPOTESI DI LAVORO PER IL CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA (NELL'EVENTUALITA' DI UNA SPERIMENTAZIONE OBBLIGATORIA ED IN ATTESA DI UNA MIGLIORE PROGRAMMAZIONE DOPO L'EMANAZIONE DELLE PREVISTE LINEE GUIDA MINISTERIALI)

COORDINAMENTO PROGRAMMAZIONE E RACCORDO CURRICOLO AFFIDATO ALLA FUNZIONE STRUMENTALE PTOF

SCUOLA DELL'INFANZIA																															
<p>ALMENO 33 ORE ANNUE</p> <p>LE SEZIONI PROGRAMMANO ATTIVITA' TRASVERSALI CON ARTICOLAZIONE FLESSIBILE NEL RISPETTO DEL MONTE ORE</p> <p>SI IDENTIFICA ALMENO UN TEMA CONDUTTORE PER QUADRIMESTRE E PER ANNUALITA'</p> <p>SI AVVIA LA SENSIBILIZZAZIONE ALLA CITTADINANZA RESPONSABILE</p> <p>SI VALORIZZANO GLI AMBITI PREVISTI DALLA NUOVA NORMA ANCHE ALLA LUCE DEGLI ELEMENTI DI CITTADINANZA GIA PREVISTI NELLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL CURRICOLO DEL 2012 E DEI NUOVI SCENARI DEL 2018 SUL TEMA DELLA CITTADINANZA</p>	<p>Proposte di stimoli alla programmazione:</p> <p>Il sé e l'altro: Il rispetto delle regole, degli altri, dei punti di vista, delle cose, dell'ambiente, il comportamento civile come base dai diritti e i doveri, le prime idee di vita sociale, di cittadinanza e responsabilità, di istituzioni.</p> <p>Il corpo ed il movimento: La sicurezza e la protezione dai rischi, la sicurezza stradale</p> <p>La conoscenza del mondo: il rispetto dell'ambiente</p> <p>l'idea della Costituzione come madre dei diritti e dei doveri, le parole dell'Inno</p>																														
SCUOLA PRIMARIA																															
<p>ALMENO 33 ORE ANNUE</p> <p>Si svolgono interventi nell'ambito delle singole materie coltivando tuttavia l'approccio trasversale.</p> <p>I team dei docenti concordano le attività trasversali a completamento od integrazione del monte ore.</p>	<p>DOCENTE COORDINATORE ITALIANO</p> <p>10 ORE AREA ITALIANO</p> <p>8 ORE AREA STORIA/GEOGRAFIA</p> <p>8 ORE AREA SCIENTIFICA</p> <p>3 ORE AREA MOTORIA</p> <p>2 ORE AREA ARTISTICA</p> <p>2 ORE RELIGIONE/ALTERNATIVA</p> <p>SI VALORIZZANO GLI AMBITI PREVISTI DALLA NUOVA NORMA ANCHE ALLA LUCE DEGLI ELEMENTI DI CITTADINANZA GIA PREVISTI NELLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL CURRICOLO DEL 2012 E DEI NUOVI SCENARI DEL 2018 SUL TEMA DELLA CITTADINANZA</p> <p>SI PROGRAMMA GRADUALMENTE LA SUCCESSIONE DEI TEMI PER ANNUALITA' IN RELAZIONE ALL'EVOLUZIONE DELL'ETA' DEI DISCENTI</p>																														
SCUOLA SECONDARIA																															
<p>ALMENO 33 ORE ANNUE</p> <p>Si svolgono interventi nell'ambito delle singole materie coltivando tuttavia l'approccio trasversale.</p> <p>I team dei docenti concordano le attività trasversali a completamento od integrazione del monte ore</p>	<p>DOCENTE COORDINATORE ITALIANO</p> <p>6 ORE ITALIANO</p> <p>3 ORE STORIA</p> <p>6 ORE SCIENZE</p> <p>6 ORE TECNOLOGIA</p> <p>3 ORE ARTE E IMMAGINE</p> <p>3 ORE MUSICA</p> <p>3 ORE ED. FISICA</p> <p>3 ORE RELIGIONE/ALTERNATIVA</p> <p>INTEGRAZIONE AD IPOTESI DI LAVORO</p> <p>In tecnologia: la dipendenza del gioco on line ; ludopatia crimine informatico;</p> <p>In programma c'è già educazione stradale</p> <p>In inglese approfondimento sulla stessa tematica, trattata in tecnologia(I.A.D./INTERNET ADDICTION DISORDER).</p> <p>Ed. fisica: rispetto delle regole nello sport</p> <p>SI VALORIZZANO GLI AMBITI PREVISTI DALLA NUOVA NORMA ANCHE ALLA LUCE DEGLI ELEMENTI DI CITTADINANZA GIA PREVISTI NELLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL CURRICOLO DEL 2012 E DEI NUOVI SCENARI DEL 2018 SUL TEMA DELLA CITTADINANZA</p> <p>SI PROGRAMMA GRADUALMENTE LA SUCCESSIONE DEI TEMI PER ANNUALITA' IN RELAZIONE ALL'EVOLUZIONE DELL'ETA' DEI DISCENTI</p> <p style="text-align: center;">IPOTESI DI LAVORO DA TECNICA SCUOLA</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Materia</th> <th>ore</th> <th>Tematiche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Italiano</td> <td>6</td> <td>La Costituzione. Struttura e Principi fondamentali L'organizzazione del Comune, della Regione dello Stato e della Comunità Europea — La Legalità. Il senso civico</td> </tr> <tr> <td>Storia</td> <td>3</td> <td>Storia del Tricolore. Gli eroi e le vittime della mafia. Il cammino storico dell'Europa</td> </tr> <tr> <td>Scienze</td> <td>6</td> <td>Ed. Alimentare. E. Alla salute Igiene. Galateo</td> </tr> <tr> <td>Tecnologia</td> <td>6</td> <td>Cittadinanza digitale - Cyberbullismo</td> </tr> <tr> <td>Arte e immagine</td> <td>3</td> <td>Il patrimonio artistico da rispettare I simboli della Repubblica</td> </tr> <tr> <td>Musica</td> <td>3</td> <td>Inno d'Italia, d'Europa, di Sicilia</td> </tr> <tr> <td>Ed Fisica</td> <td>3</td> <td>Ed Stradale regole -</td> </tr> <tr> <td>Religione</td> <td>3</td> <td>Cultura dei diritti e dei doveri. Il senso del dovere</td> </tr> <tr> <td></td> <td>33</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Materia	ore	Tematiche	Italiano	6	La Costituzione. Struttura e Principi fondamentali L'organizzazione del Comune, della Regione dello Stato e della Comunità Europea — La Legalità. Il senso civico	Storia	3	Storia del Tricolore. Gli eroi e le vittime della mafia. Il cammino storico dell'Europa	Scienze	6	Ed. Alimentare. E. Alla salute Igiene. Galateo	Tecnologia	6	Cittadinanza digitale - Cyberbullismo	Arte e immagine	3	Il patrimonio artistico da rispettare I simboli della Repubblica	Musica	3	Inno d'Italia, d'Europa, di Sicilia	Ed Fisica	3	Ed Stradale regole -	Religione	3	Cultura dei diritti e dei doveri. Il senso del dovere		33	
Materia	ore	Tematiche																													
Italiano	6	La Costituzione. Struttura e Principi fondamentali L'organizzazione del Comune, della Regione dello Stato e della Comunità Europea — La Legalità. Il senso civico																													
Storia	3	Storia del Tricolore. Gli eroi e le vittime della mafia. Il cammino storico dell'Europa																													
Scienze	6	Ed. Alimentare. E. Alla salute Igiene. Galateo																													
Tecnologia	6	Cittadinanza digitale - Cyberbullismo																													
Arte e immagine	3	Il patrimonio artistico da rispettare I simboli della Repubblica																													
Musica	3	Inno d'Italia, d'Europa, di Sicilia																													
Ed Fisica	3	Ed Stradale regole -																													
Religione	3	Cultura dei diritti e dei doveri. Il senso del dovere																													
	33																														