

RESTITUZIONE DATI INVALSI PROVE NAZIONALI

**ISTITUTO COMPRENSIVO BRESCIA EST 1
CLASSI QUINTE Scuola Primaria
a.s. 2017-2018**

ITALIANO: DATI GENERALI

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (63,2) ⁵	Punteggio Nord ovest (62,9) ⁵	Punteggio Italia (61,3) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
404020580501	55,0	82,4	186,1	-6,7	medio-basso	82,4	↓	↓	↓	55,2	0,3
404020580502	57,8	94,4	191,5	-0,2	basso	100,0	↓	↓	↓	57,9	0,1
404020580503	58,9	90,0	195,8	-1,1	basso	90,0	↓	↓	↓	59,2	0,4
404020580504	60,3	94,1	200,1	0,9	basso	94,1	↓	↓	↓	60,3	0,0
404020580505	56,4	87,5	191,3	-3,3	medio-basso	87,5	↓	↓	↓	56,8	0,6
404020580506	64,5	83,3	207,5	4,6	basso	83,3	↔	↑	↑	64,7	0,3
404020580507	58,8	85,7	193,5	-6,3	alto	81,0	↓	↓	↓	58,9	0,1
404020580508	65,8	94,7	208,6	6,0	basso	100,0	↑	↑	↑	66,1	0,3
BSIC878006	59,9	89,0	197,0	-0,1	basso	89,7	↓	↓	↓	60,0	0,3



MATEMATICA : DATI GENERALI

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (50,3) ⁵	Punteggio Nord ovest (50,3) ⁵	Punteggio Italia (49,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
404020580501	40,2	82,4	183,6	-11,5	medio-basso	82,4	↓	↓	↓	40,2	0,2
404020580502	39,1	94,4	182,9	-10,6	basso	100,0	↓	↓	↓	39,2	0,1
404020580503	32,2	90,0	170,6	-18,5	basso	90,0	↓	↓	↓	32,3	0,2
404020580504	50,5	94,1	203,0	2,3	basso	94,1	↔	↔	↑	50,8	0,6
404020580505	59,0	87,5	215,3	7,1	medio-basso	87,5	↑	↑	↑	61,2	3,6
404020580506	57,9	72,2	210,5	6,5	basso	83,3	↑	↑	↑	59,1	2,0
404020580507	46,5	81,0	195,1	-9,2	alto	81,0	↓	↓	↓	46,6	0,3
404020580508	46,0	100,0	194,9	-4,6	basso	100,0	↓	↓	↓	46,1	0,3
BSIC878006	45,8	87,7	193,5	-5,6	basso	89,7	↓	↓	↓	46,2	0,8



INGLESE READING : DATI GENERALI

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (80,6) ⁵	Punteggio Nord ovest (80,0) ⁵	Punteggio Italia (78,4) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e}	A1 ^{1e}
404020580501	81,3	76,5	206,1	4,7	medio-basso	82,4	↔	↑	↑	81,6	0,4	7,7	92,3
404020580502	Dati non presenti ^{8b}												
404020580503	68,1	90,0	175,2	-7,2	basso	90,0	↓	↓	↓	68,1	0,0	11,1	88,9
404020580504	83,2	82,4	207,0	8,3	basso	94,1	↑	↑	↑	83,2	0,0	0,0	100,0
404020580505	87,3	87,5	227,2	9,3	medio-basso	87,5	↑	↑	↑	89,4	2,4	0,0	100,0
404020580506	77,3	77,8	198,3	0,9	basso	83,3	↓	↓	↓	77,3	0,0	14,3	85,7
404020580507	77,4	95,2	196,7	-2,5	alto	81,0	↓	↓	↓	77,4	0,0	10,0	90,0
404020580508	82,8	100,0	206,1	7,3	basso	100,0	↑	↑	↑	82,8	0,0	0,0	100,0
BSIC878006	79,2	76,7	201,2	4,1	basso	89,7	↔	↔	↑	79,5	0,3	6,3	93,8

INGLESE LISTENING: DATI GENERALI

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (68,9) ⁵	Punteggio Nord ovest (67,9) ⁵	Punteggio Italia (66,4) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 1e	A1 1e
404020580501	60,2	76,5	186,2	-7,4	medio-basso	82,4	↓	↓	↓	60,2	0,0	15,4	84,6
404020580502	Dati non presenti ^{8b}												
404020580503	58,0	90,0	181,8	-8,4	basso	90,0	↓	↓	↓	58,0	0,0	22,2	77,8
404020580504	59,3	82,4	184,2	-4,3	basso	94,1	↓	↓	↓	59,3	0,0	28,6	71,4
404020580505	72,3	87,5	199,9	5,5	medio-basso	87,5	↑	↑	↑	72,4	0,1	7,1	92,9
404020580506	68,3	77,8	201,2	3,7	basso	83,3	↔	↔	↑	68,3	0,0	14,3	85,7
404020580507	68,3	95,2	198,5	-2,0	alto	81,0	↔	↔	↑	68,3	0,0	15,0	85,0
404020580508	62,2	100,0	188,7	-3,7	basso	100,0	↓	↓	↓	62,2	0,0	15,8	84,2
BSIC878006	64,0	76,7	191,4	-1,5	basso	89,7	↓	↓	↓	64,1	0,0	17,0	83,0



TAVOLA 2A- PARTI DELLA PROVA DI ITALIANO

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404020580501	60,5	65,2	43,5	51,8	55,5	63,0	55,0	61,3
404020580502	64,7		45,7		56,4		57,8	
404020580503	63,7		50,4		58,1		58,9	
404020580504	63,5		46,5		66,9		60,3	
404020580505	60,4		41,8		62,5		56,4	
404020580506	64,3		62,1		67,2		64,5	
404020580507	63,8		48,7		58,8		58,8	
404020580508	70,4		57,8		64,8		65,8	
BSIC878006	64,1		49,8		61,2		59,9	



TAVOLA 2C- PARTI DELLA PROVA - SOLO NATIVI

Tavola 2C - Parti della prova - solo nativi ⁹ Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404020580501	66,6	64,9	40,9	44,4	58,3	56,9	57,2	57,1
404020580502	59,5		35,1		47,1		49,5	
404020580504	57,4		34,1		38,3		45,9	
404020580505	60,0		36,4		55,0		52,1	
404020580506	62,8		40,6		57,1		55,1	
404020580507	68,0		42,1		61,2		58,9	
404020580508	77,8		67,5		58,6		70,0	
BSIC878006	63,4		41,2		52,9		54,5	



TAVOLA 3C -AMBITI- SOLO NATIVI -MATEMATICA

Tavola 3C - Ambiti - solo nativi - Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404020580501	48,6	55,9	50,0	63,9	41,3	53,2	37,1	46,2
404020580502	32,9		50,0		39,7		30,0	
404020580504	34,2		51,7		47,2		35,0	
404020580505	36,7		42,2		28,4		24,4	
404020580506	51,8		53,5		40,5		40,0	
404020580507	64,3		75,4		52,2		53,2	
404020580508	65,7		77,1		54,0		57,1	
BSIC878006	47,2		56,0		42,9		39,0	

Prova complessiva

Punteggio medio	Punteggio Italia
44,3	54,8
38,1	
41,9	
33,1	
46,6	
61,5	
63,7	
46,4	

TAVOLA 3A - AMBITI MATEMATICA

Tavola 3A - Ambiti Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404020580501	43,1	55,0	47,5	62,7	43,1	52,6	31,9	45,2
404020580502	34,3		53,6		42,1		33,6	
404020580504	30,0		44,7		43,1		30,6	
404020580505	34,2		37,5		27,8		22,5	
404020580506	56,0		54,5		41,7		40,5	
404020580507	53,3		72,3		51,6		49,5	
404020580508	64,4		64,4		56,9		43,8	
BSIC878006	45,7		53,5		44,1		36,3	

Prova complessiva

Punteggio medio	Punteggio Italia
41,4	53,9
40,8	
37,0	
30,6	
48,3	
56,8	
57,4	
44,9	



TAVOLA 3D -DIMENSIONI- SOLO NATIVI -MATEMATICA

Tavola 3D - Dimensioni - solo nativi⁹ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404020580501	45,2	54,7	41,4	54,9	64,3	55,6	44,3	54,8
404020580502	36,5		40,6		28,6		38,1	
404020580504	38,9		44,3		45,8		41,9	
404020580505	33,3		32,8		33,3		33,1	
404020580506	47,1		46,8		41,2		46,6	
404020580507	57,7		65,1		61,8		61,5	
404020580508	58,7		68,4		64,3		63,7	
BSIC878006	45,0		47,7		46,9		46,4	



TAVOLA 2E - PARTI DELLA PROVA – SOLO REGOLARI

Tavola 2E - Parti della prova - solo regolari ¹⁰ Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404020580501	59,2	64,2	33,3	43,5	50,0	55,9	49,5	56,2
404020580502	56,0		33,3		39,2		45,3	
404020580504	51,9		29,9		35,3		41,4	
404020580505	57,9		34,4		41,4		47,1	
404020580506	61,1		40,0		56,0		53,9	
404020580507	70,6		46,7		66,7		62,9	
404020580508	72,6		52,8		58,1		63,3	
BSIC878006	61,2		38,7		49,3		51,8	



TAVOLA 3E - AMBITI - SOLO REGOLARI - MATEMATICA

Tavola 3E - Ambiti - solo regolari ¹⁰ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404020580501	43,9	55,3	45,4	63,2	43,6	52,8	31,5	45,5
404020580502	37,5		53,3		42,6		35,0	
404020580504	30,0		44,7		43,1		30,6	
404020580505	34,2		37,5		27,8		22,5	
404020580506	56,0		54,5		41,7		40,5	
404020580507	53,3		72,3		51,6		49,5	
404020580508	64,4		64,4		56,9		43,8	
BSIC878006	46,4		53,4		44,3		36,6	

Prova complessiva

Punteggio medio	Punteggio Italia
41,0	54,2
42,1	
37,0	
30,6	
48,3	
56,8	
57,4	

TAVOLA 3F DIMENSIONI- SOLO REGOLARI -MATEMATICA

Tavola 3F - Dimensioni - solo regolari ¹⁰ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404020580501	43,2	54,2	37,7	54,2	53,9	55,3	41,0	54,2
404020580502	40,3		43,9		41,7		42,1	
404020580504	35,0		38,4		41,2		37,0	
404020580505	32,4		28,5		33,3		30,6	
404020580506	49,4		48,2		40,0		48,3	
404020580507	52,0		61,7		53,3		56,8	
404020580508	59,0		55,3		62,5		57,4	
BSIC878006	45,0		45,2		46,5		45,2	



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Tavola 4A Italiano ^{12 22}

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
404020580501	6	3	2	3	1
404020580502	5	5	1	2	1
404020580504	13	0	1	2	2
404020580505	4	5	1	3	1
404020580506	7	3	3	4	3
404020580507	2	2	2	3	4
404020580508	1	4	1	2	8
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BSIC878006	34,6%	20,0%	10,0%	17,3%	18,2%
Lombardia	21,8%	14,1%	12,9%	18,6%	32,6%
Nord ovest	21,7%	14,6%	13,2%	18,6%	32,0%
Italia	26,6%	15,7%	13,1%	17,7%	26,9%



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Tavola 4B Matematica ¹² 22

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
404020580501	10	3	1	1	1
404020580502	6	6	2	0	0
404020580504	11	2	1	2	1
404020580505	10	1	1	0	0
404020580506	7	7	1	2	3
404020580507	2	4	3	0	4
404020580508	1	4	4	2	5
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BSIC878006	43,5%	25,0%	12,0%	6,5%	13,0%
Lombardia	21,6%	17,8%	18,2%	13,1%	29,4%
Nord ovest	21,4%	17,0%	18,4%	13,4%	29,8%
Italia	26,3%	16,5%	17,3%	12,9%	27,0%



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO INGLESE

Tavola 5B Inglese Reading/Inglese Listening - incrocio tra livelli di apprendimento ¹¹ ^{12b}

Istituzione scolastica nel suo complesso			
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	4,5	1,8
	Percentuale studenti livello A1	12,5	81,3



TAVOLA 5 ITALIANO/MATEMATICA- NUMEROSITÀ

Tavola 5 Italiano/Matematica - numerosità ^{11 12 22}

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	47	5	1
	Numero studenti livello 3	5	2	4
	Numero studenti livello 4-5	18	5	15



CORRELAZIONE TRA RISULTATI NELLE PROVE INVALSI E VOTO DI CLASSE

Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Tavola 6 ¹³

Istituzione scolastica nel suo complesso		
Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
404020580501	scarsamente significativa	medio-bassa
404020580502	medio-bassa	scarsamente significativa
404020580504	medio-bassa	medio-bassa
404020580505	medio-bassa	medio-bassa
404020580506	medio-bassa	medio-bassa
404020580507	scarsamente significativa	forte
404020580508	medio-bassa	medio-alta

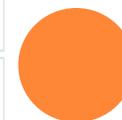


ANDAMENTO SCOLASTICO NEGLI ULTIMI ANNI

Tavola 7A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	BSIC878006	55,2	186,1	-6,0	basso	↓	↓	↓	55,2	0,0
2014-15	BSIC878006	44,6	171,9	-12,5	basso	↓	↓	↓	44,6	0,0
2015-16	BSIC878006	59,5	190,7	-3,4	medio-basso	↓	↓	↓	59,5	0,0
2016-17	BSIC878006	51,3	190,6	-4,4	basso	↓	↓	↓	51,3	0,1
2017-18	BSIC878006	59,9	197,0	-0,1	basso	↓	↓	↓	60,0	0,3



ANDAMENTO SCOLASTICO NEGLI ULTIMI ANNI

Tavola 7B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	BSIC878006	57,9	187,4	-6,0	basso	↓	↓	↓	58,0	0,0
2014-15	BSIC878006	47,6	184,4	-7,5	basso	↓	↓	↓	47,6	0,0
2015-16	BSIC878006	51,9	198,8	-3,0	medio-basso	↓	↓	↑	52,1	0,3
2016-17	BSIC878006	44,9	182,8	-10,8	basso	↓	↓	↓	45,0	0,1
2017-18	BSIC878006	45,8	193,5	-5,6	basso	↓	↓	↓	46,2	0,8



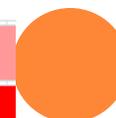
EFFETTO SCUOLA

Tavola 9A Italiano

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					



EFFETTO SCUOLA

Tavola 9B Matematica

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

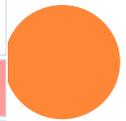


Grafico 1a: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso

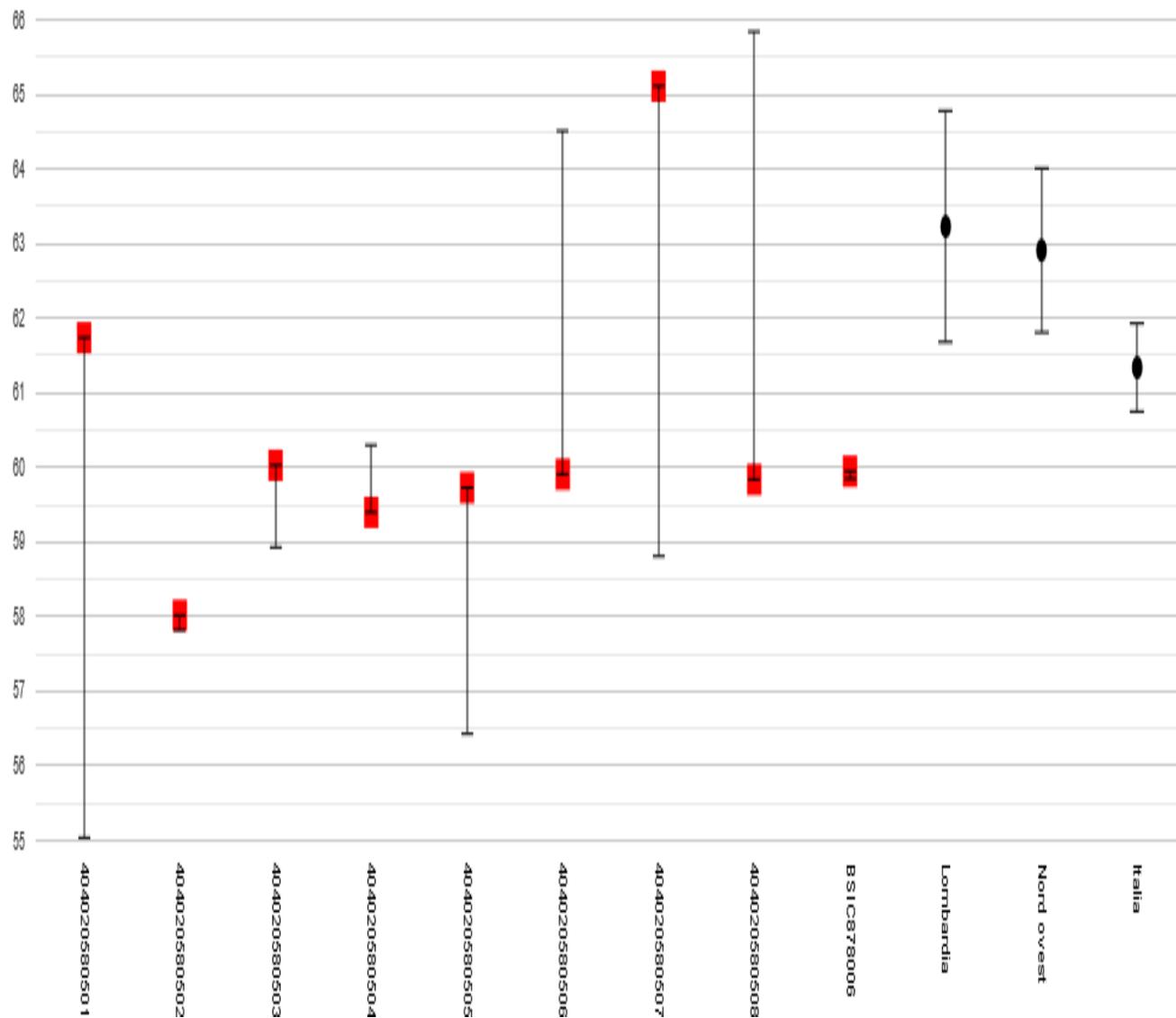


Grafico 2a: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

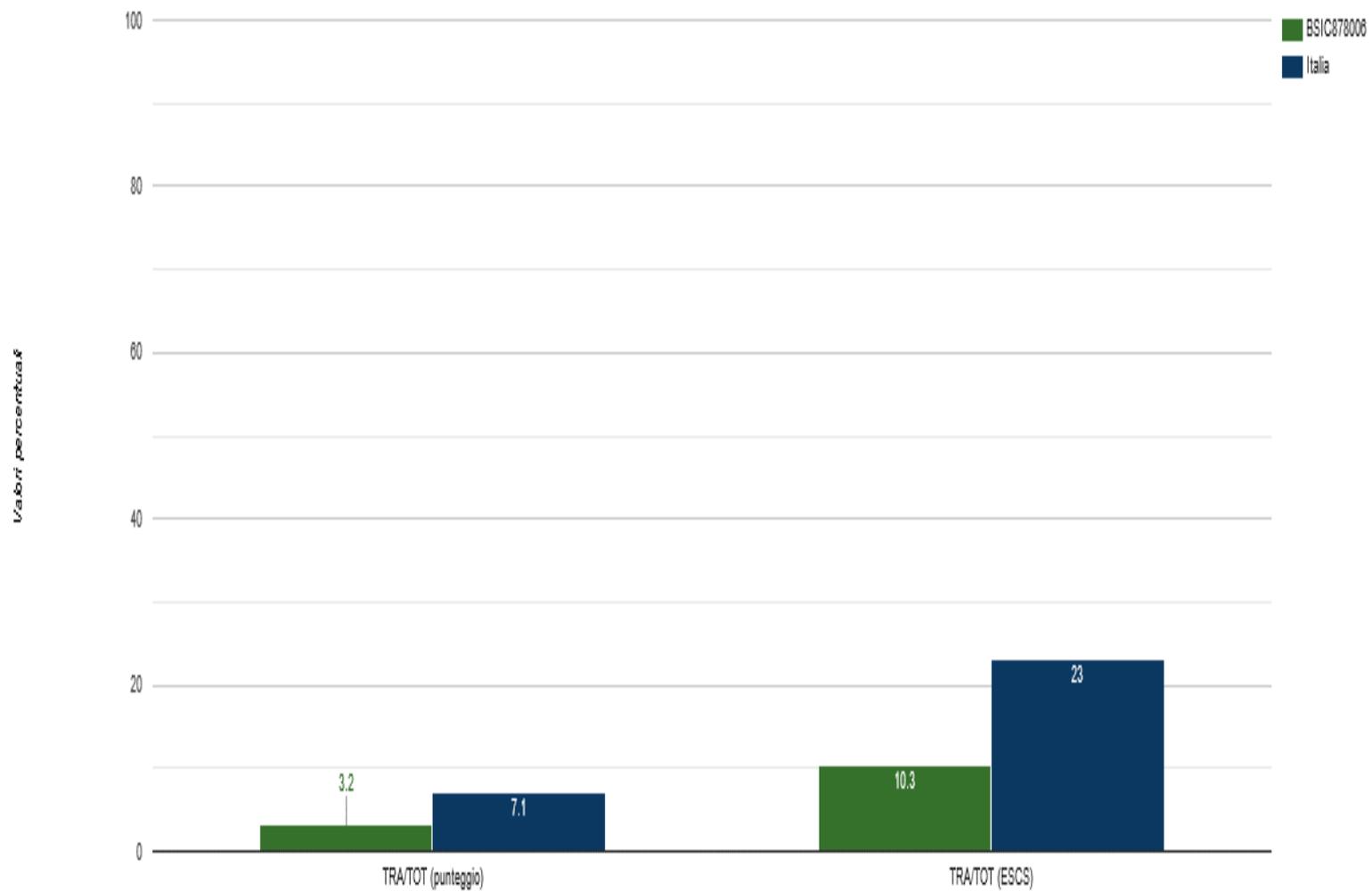


Grafico 4a: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso

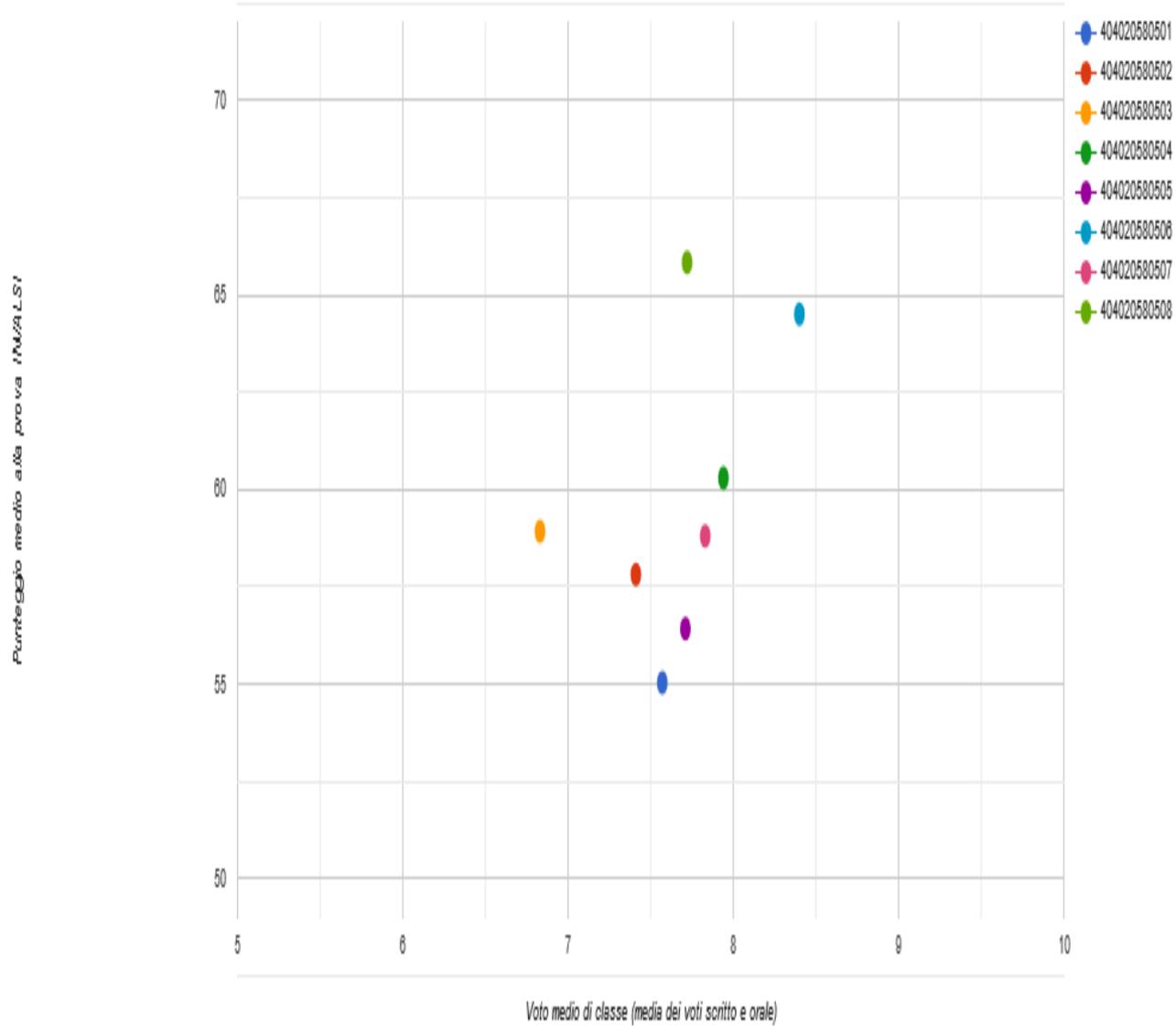


Gráfico 5a: BSIC078006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404020580501

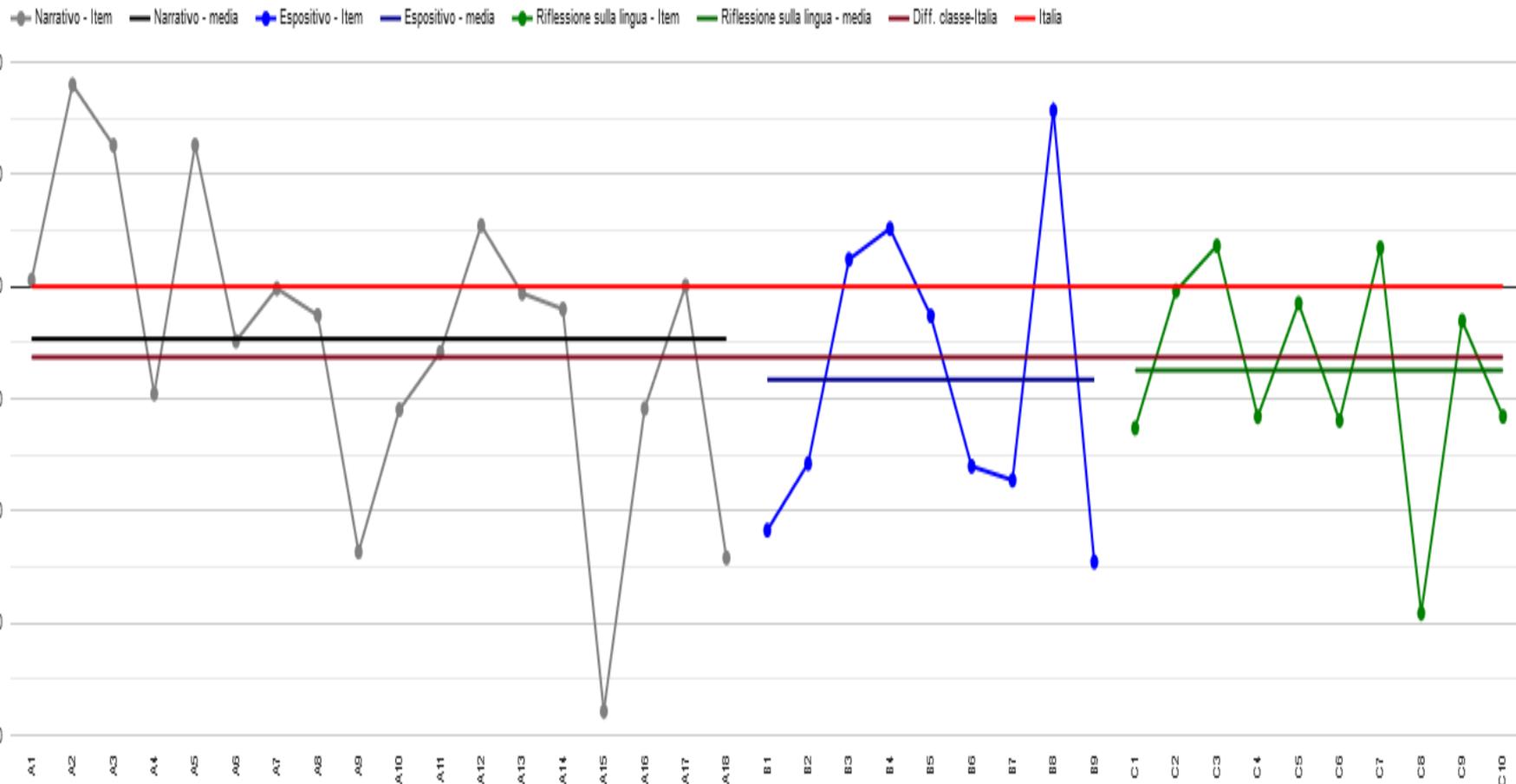


Grafico 5a: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404020580502

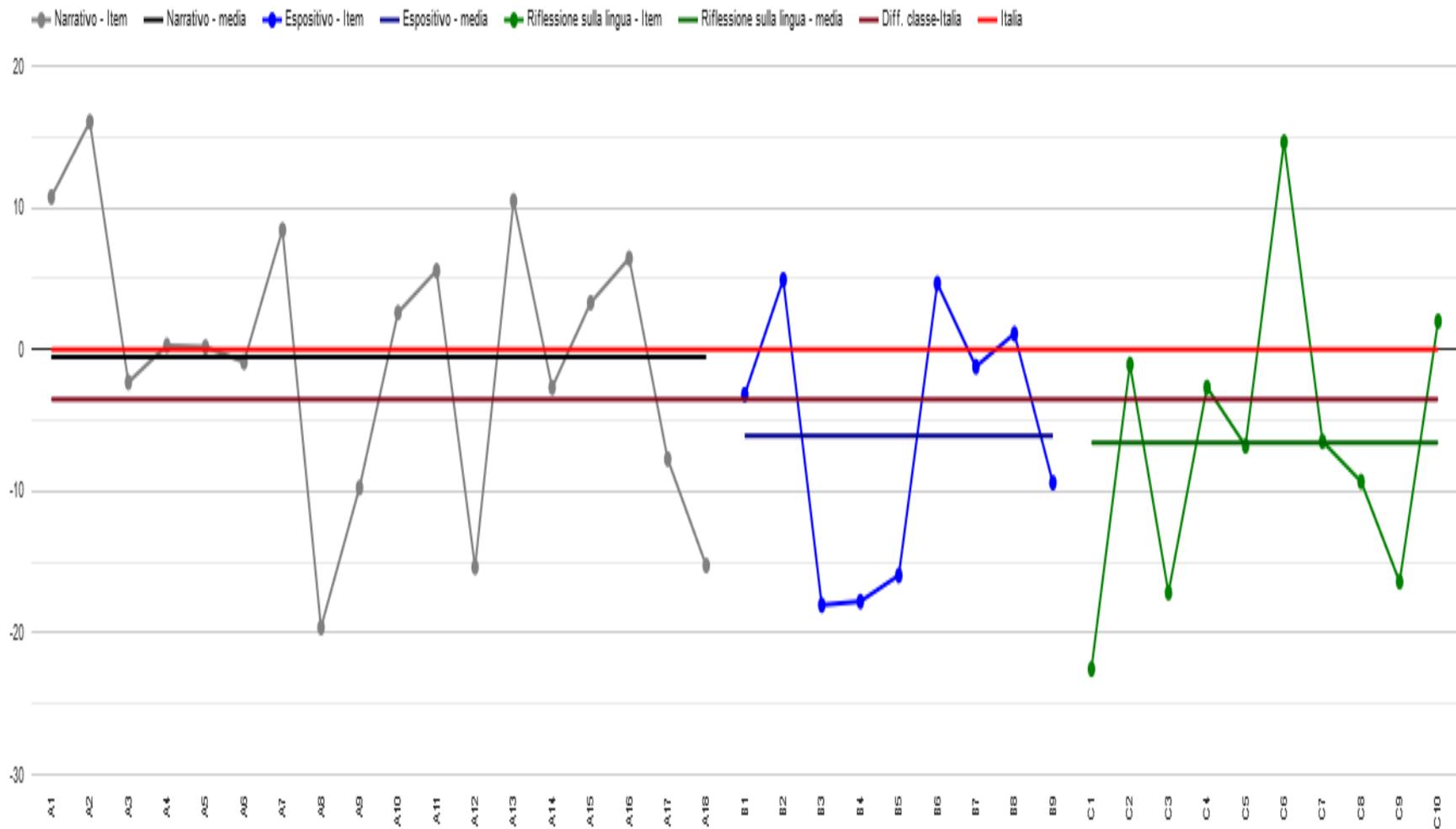


Gráfico 5a: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404020580503

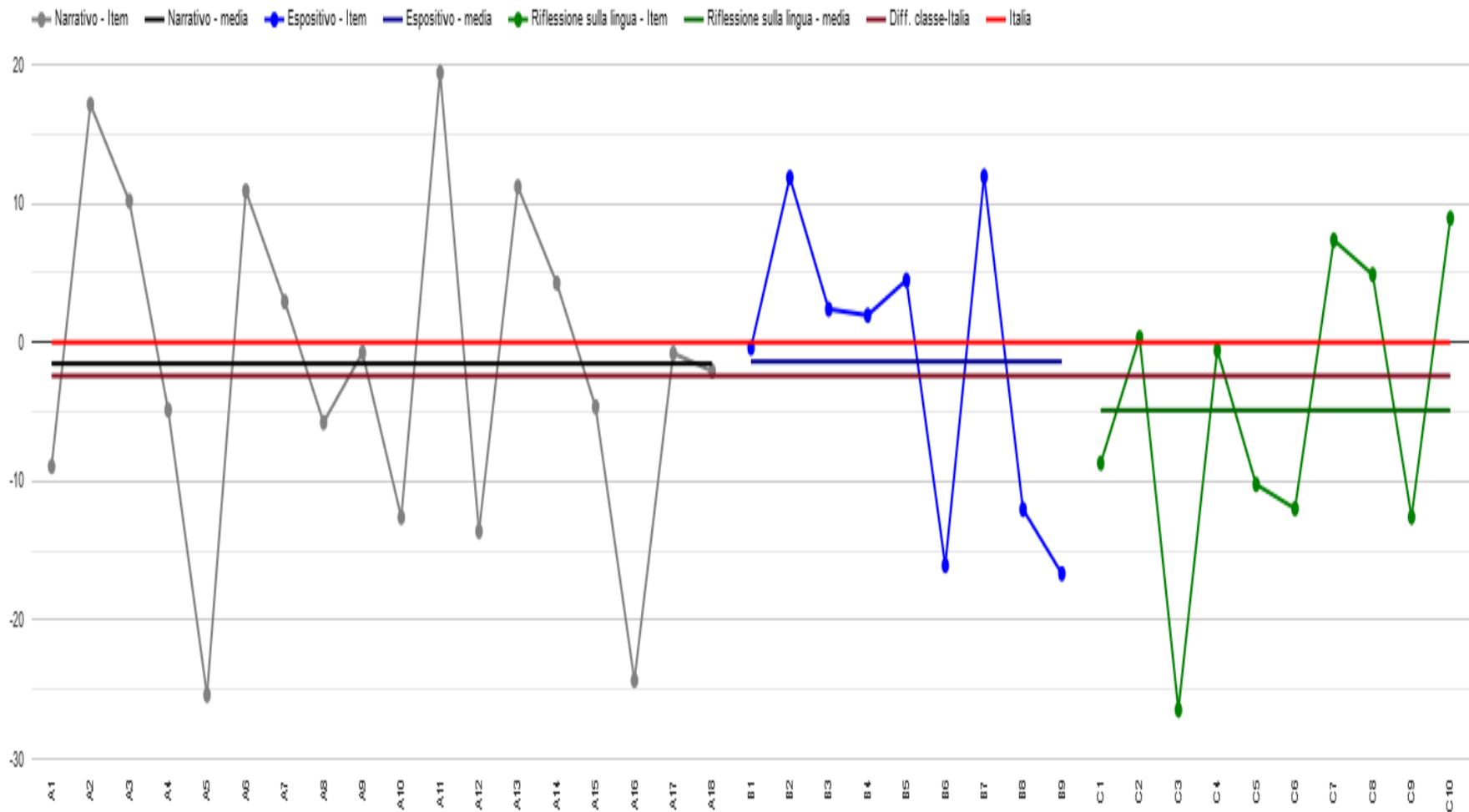


Grafico 5a: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404020580504

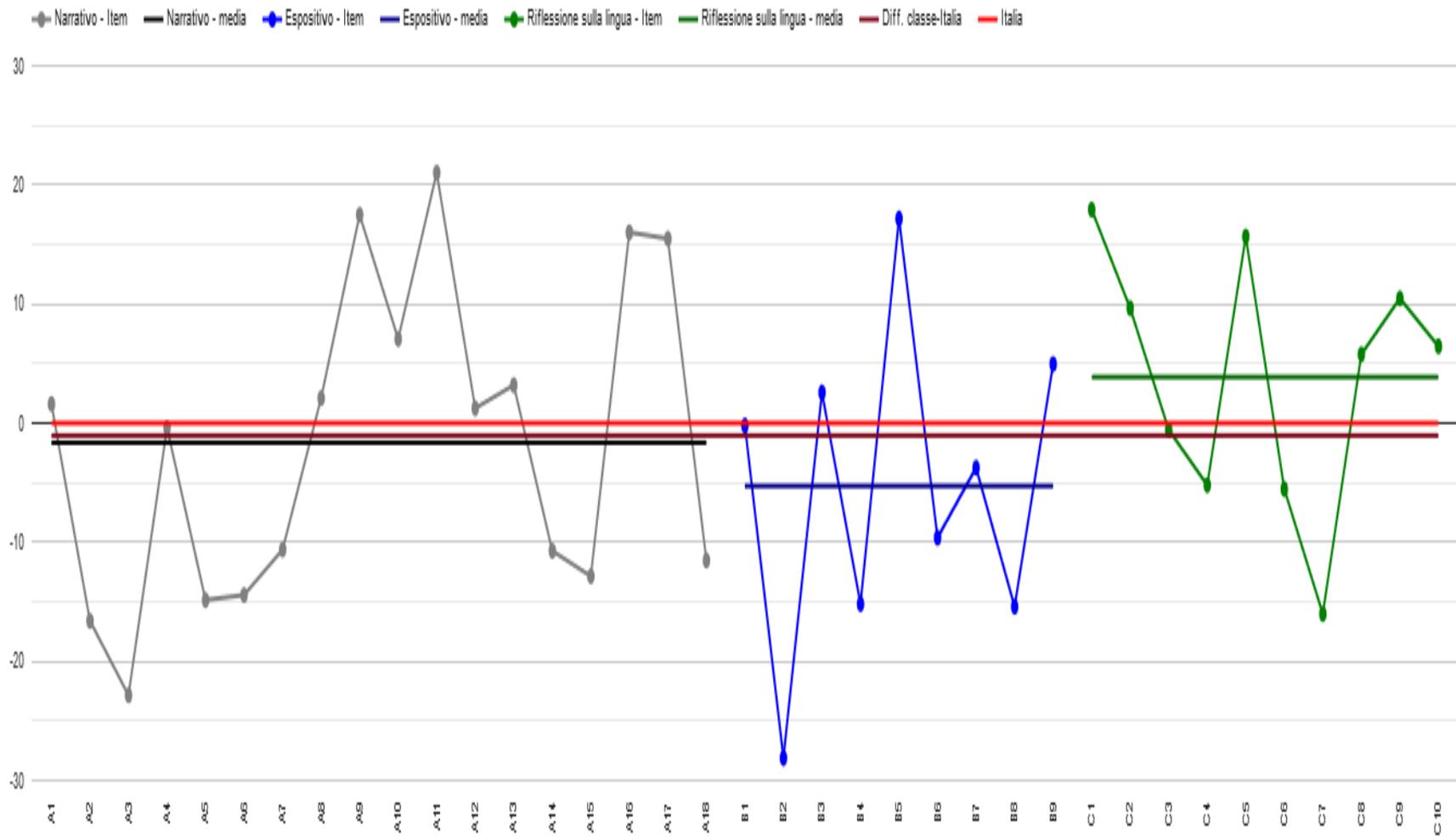


Gráfico 5a: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404020580505

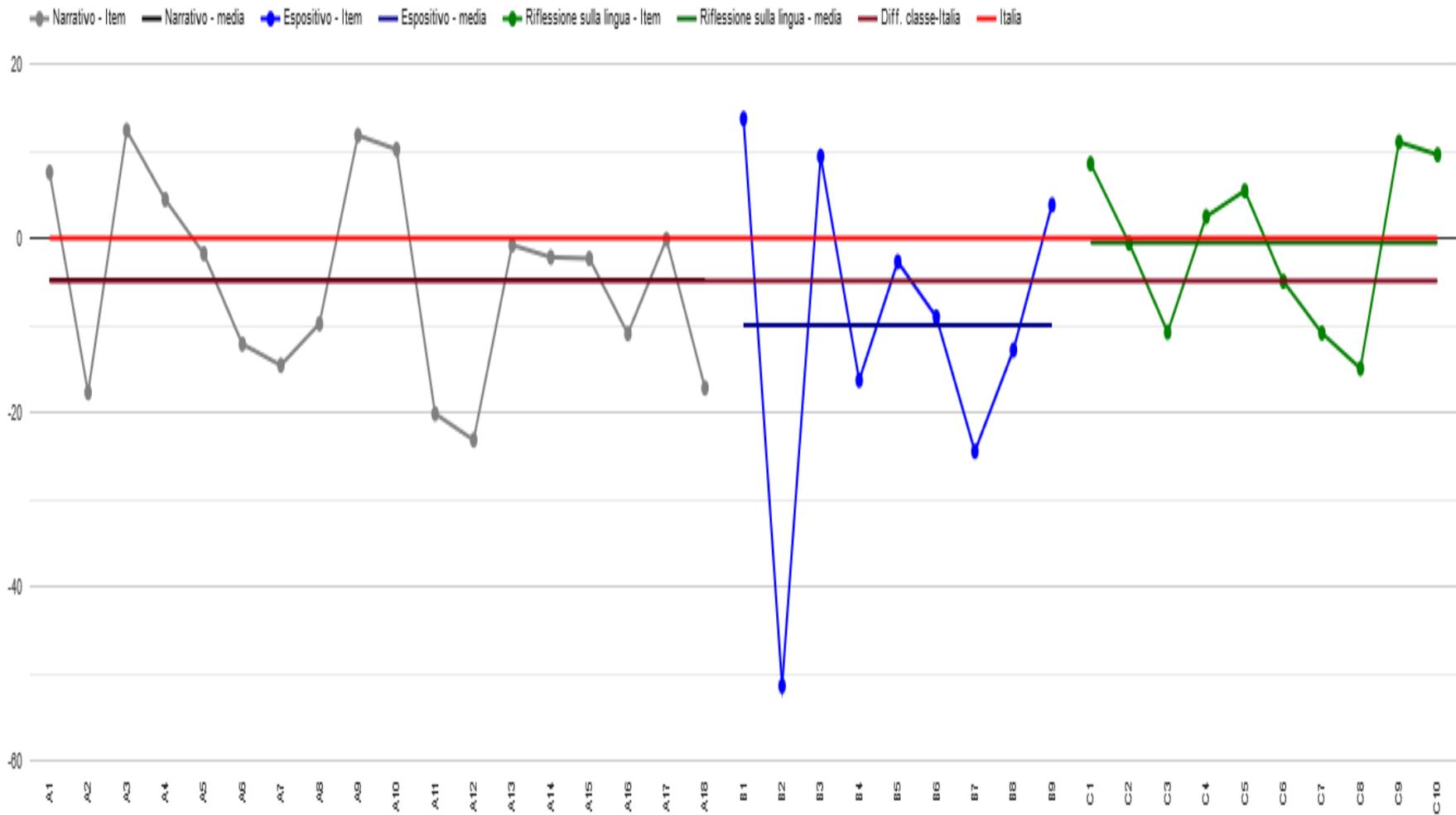


Gráfico 5a: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404020580506

◆ Narrativo - Item
 — Narrativo - media
 ◆ Espositivo - Item
 — Espositivo - media
 ◆ Riflessione sulla lingua - Item
 — Riflessione sulla lingua - media
 — Diff. classe-Italia
 — Italia

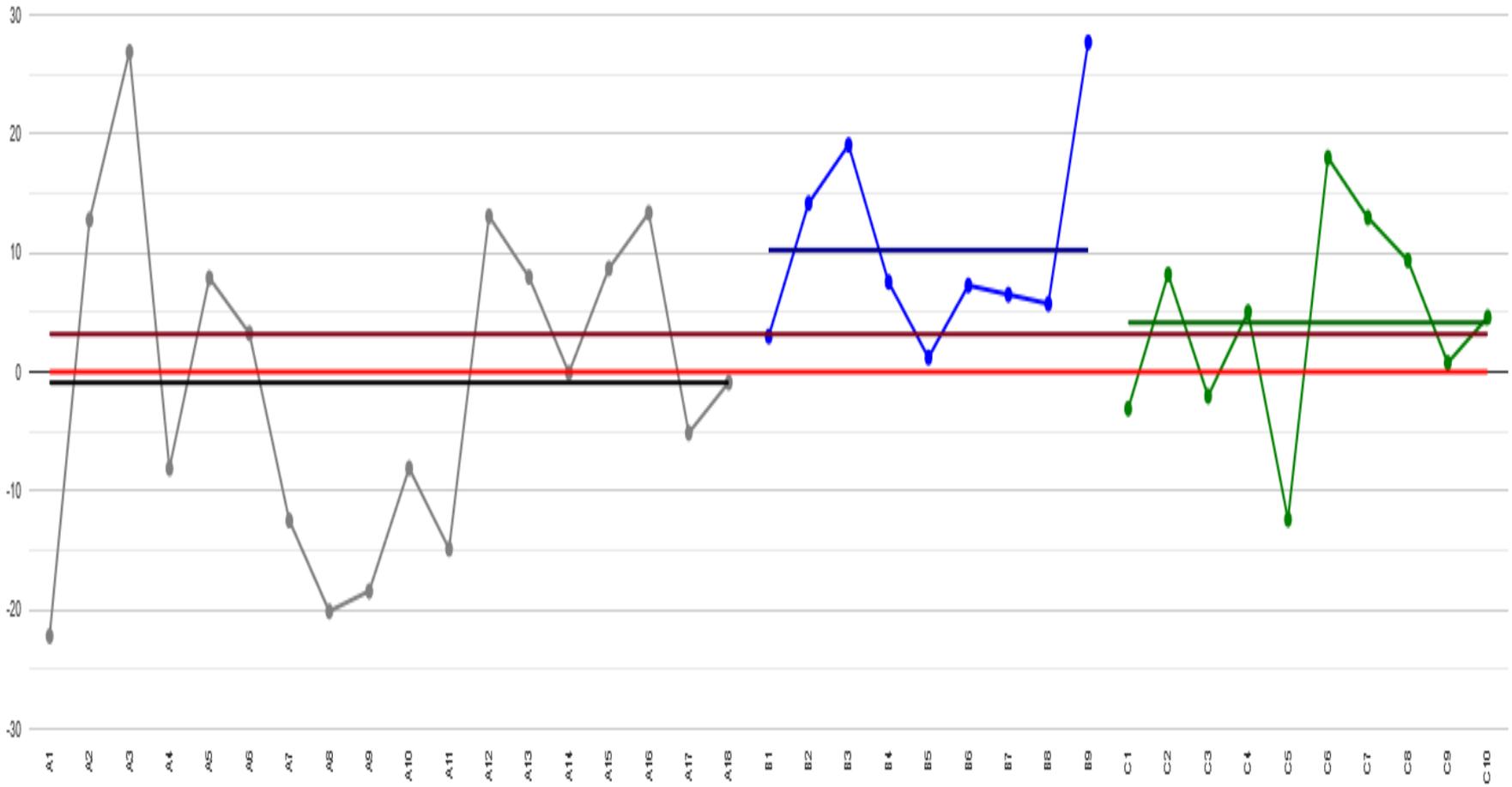


Gráfico 5a: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404020580507

◆ Narrativo - Item
 — Narrativo - media
 ◆ Espositivo - Item
 — Espositivo - media
 ◆ Riflessione sulla lingua - Item
 — Riflessione sulla lingua - media
 — Diff. classe-Italia
 — Italia

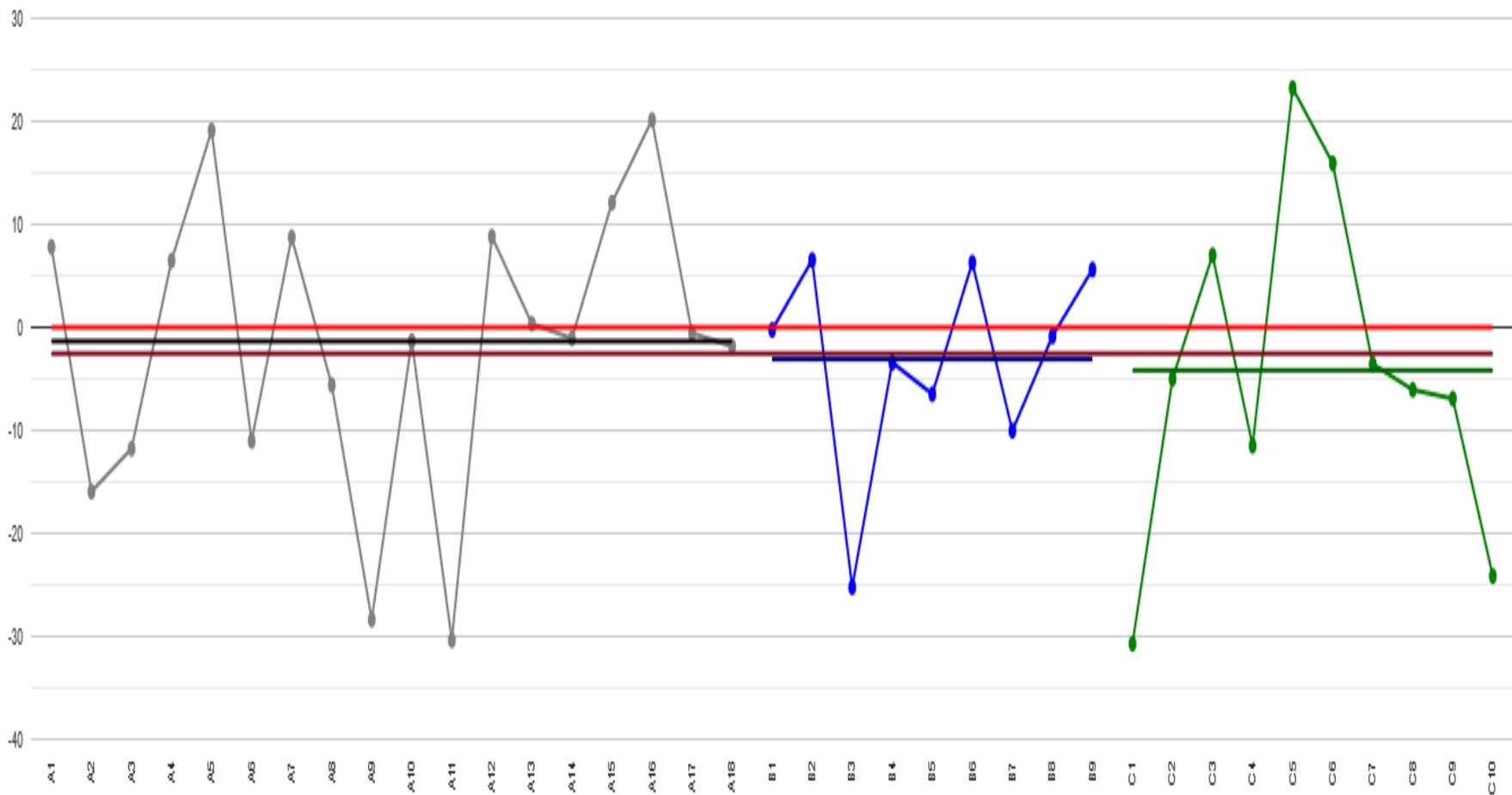
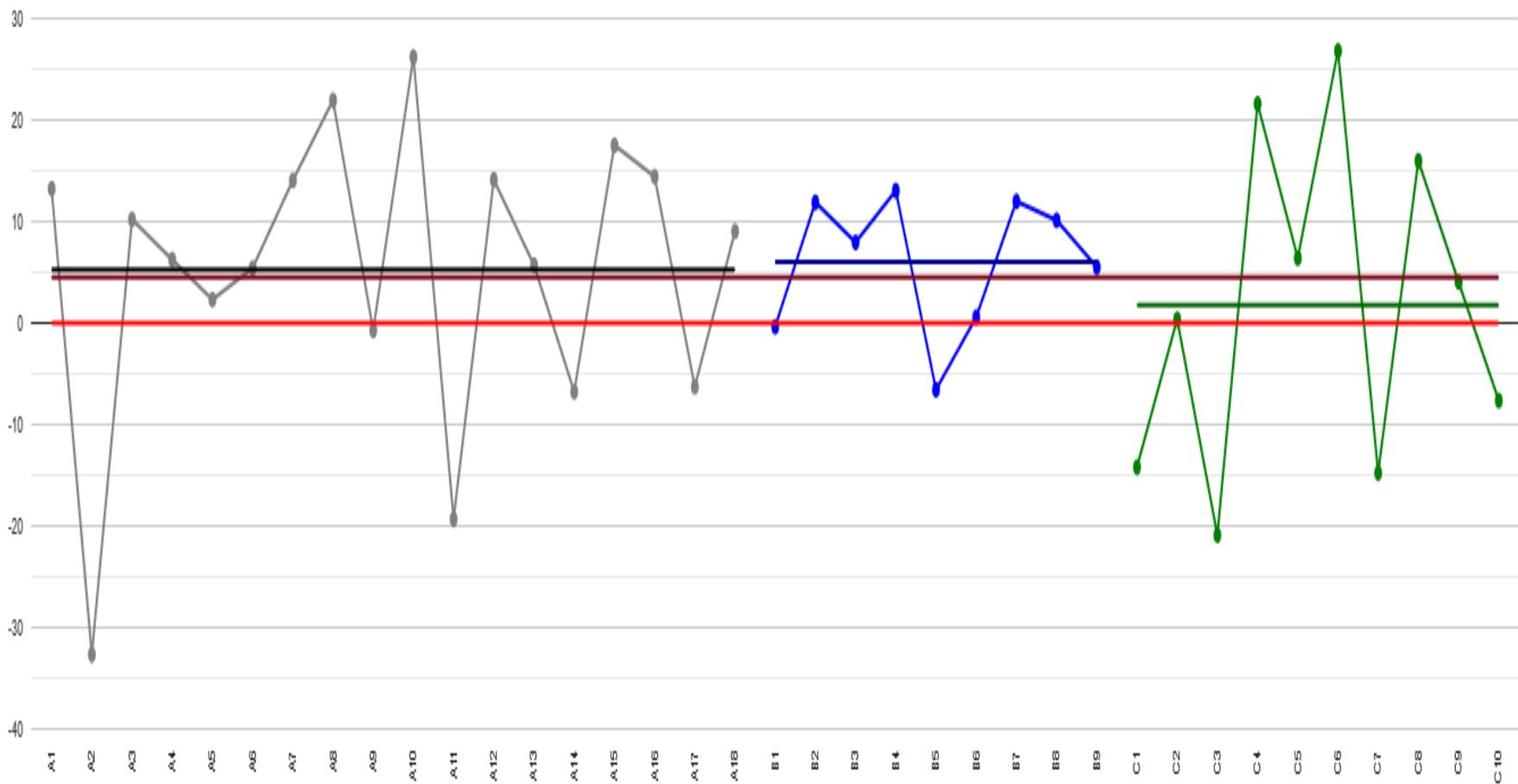


Gráfico 5a: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404020580508

◆ Narrativo - Item
 — Narrativo - media
 ◆ Espositivo - Item
 — Espositivo - media
 ◆ Riflessione sulla lingua - Item
 — Riflessione sulla lingua - media
 — Diff. classe-Italia
 — Italia



Istituto nel suo complesso

Grafico 6a: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituto nel suo complesso - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza



Grafico 1b: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso

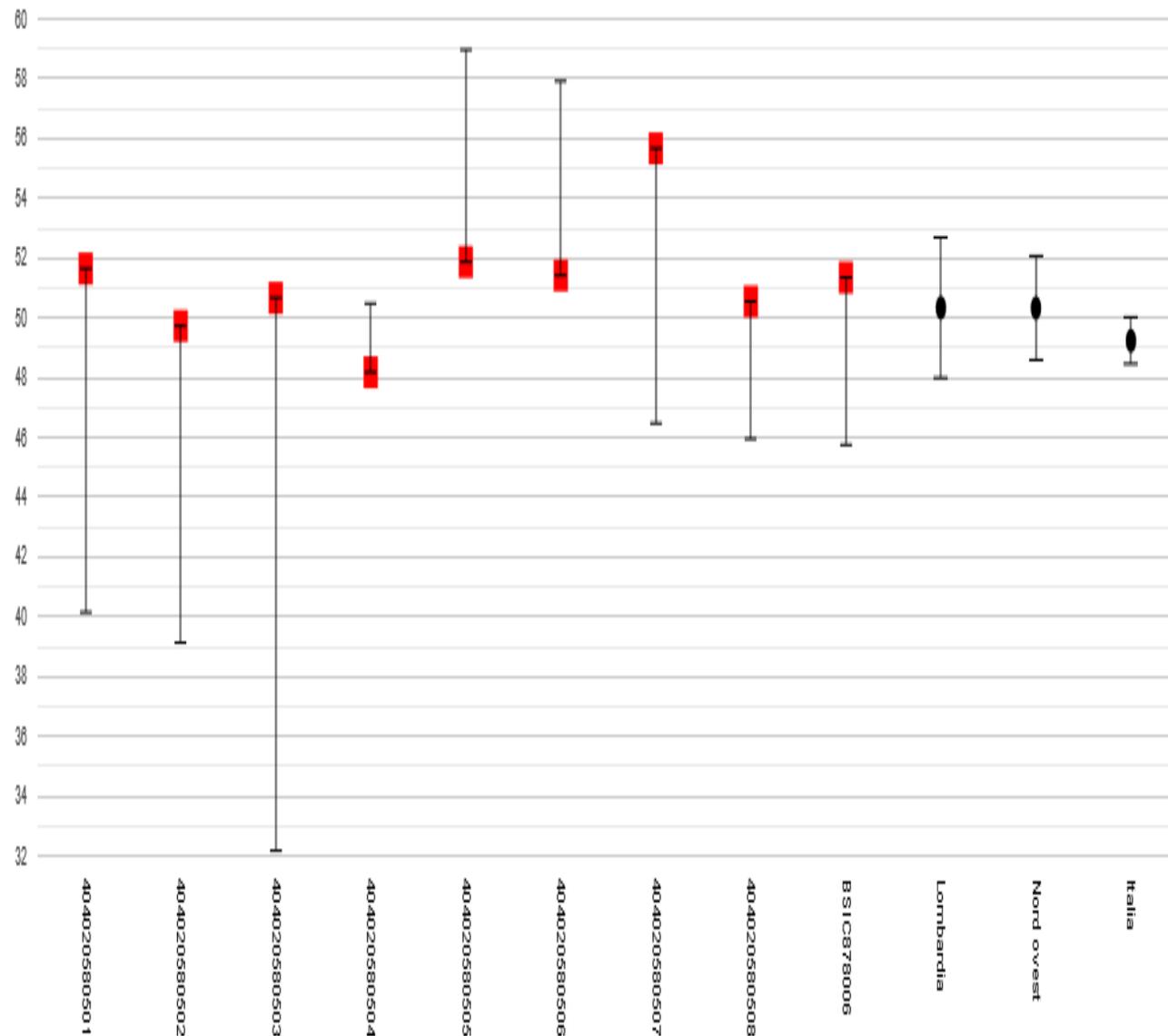


Grafico 2b: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

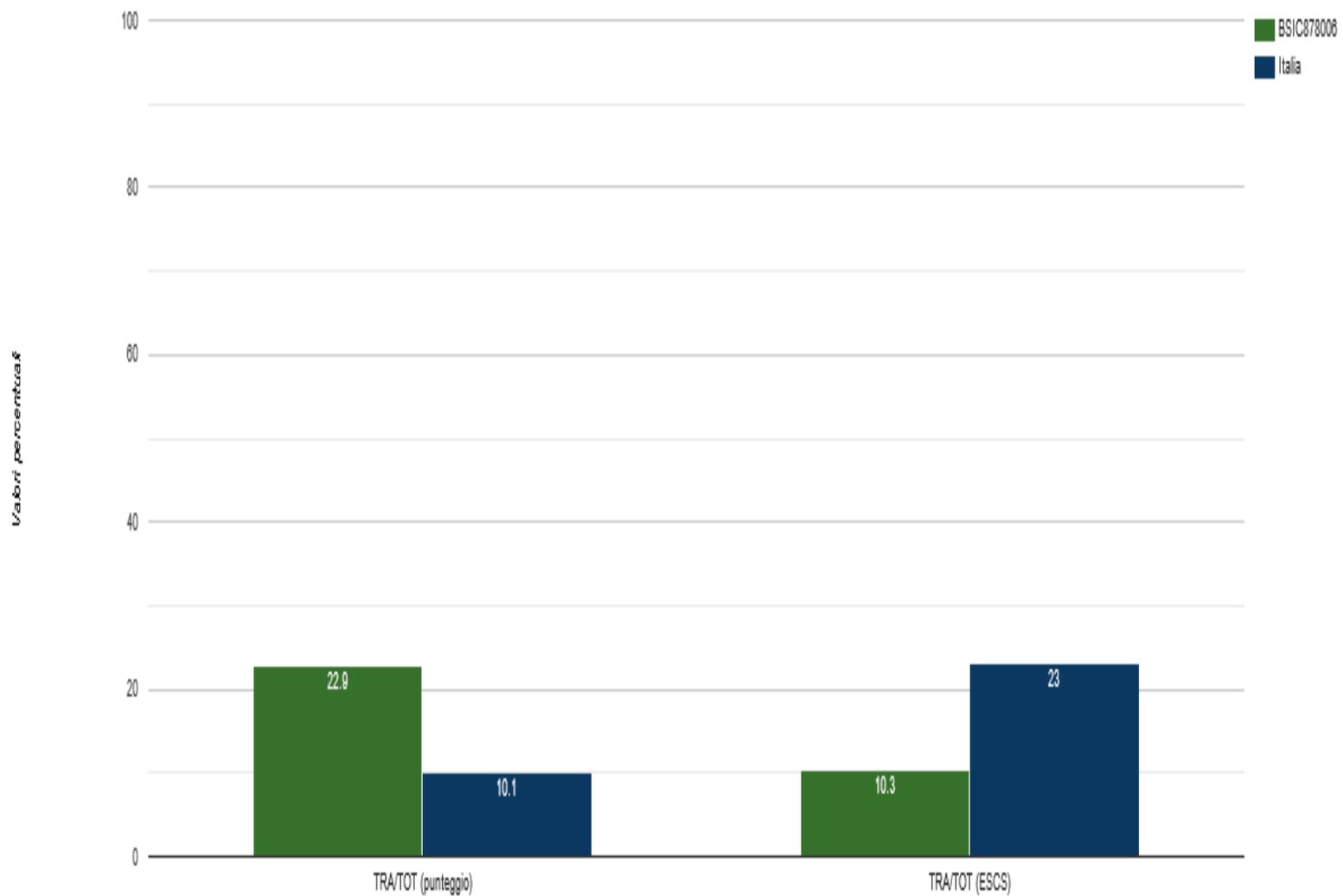


Grafico 3d :BSC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto alla origine

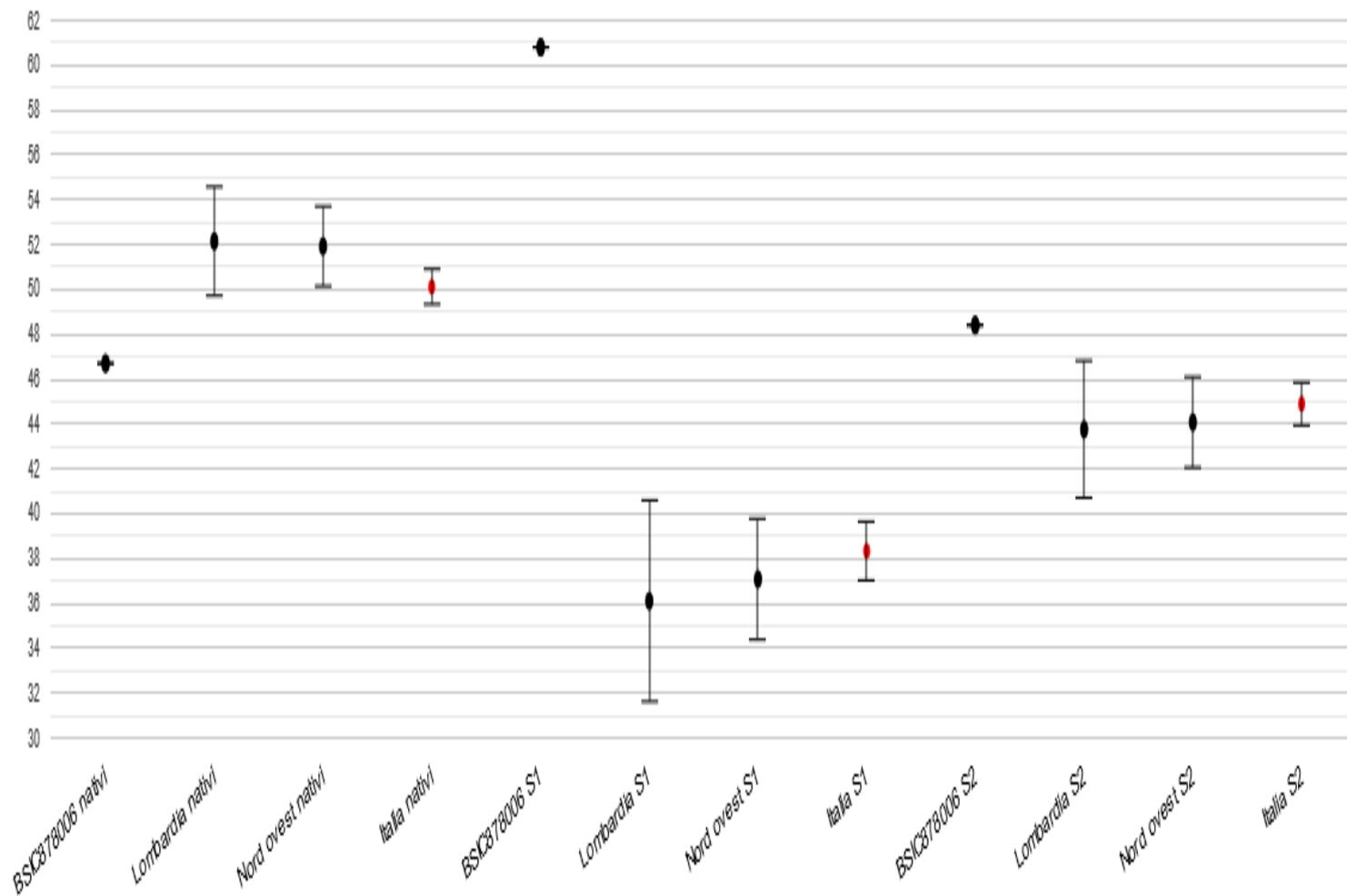


Grafico 3e :BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi

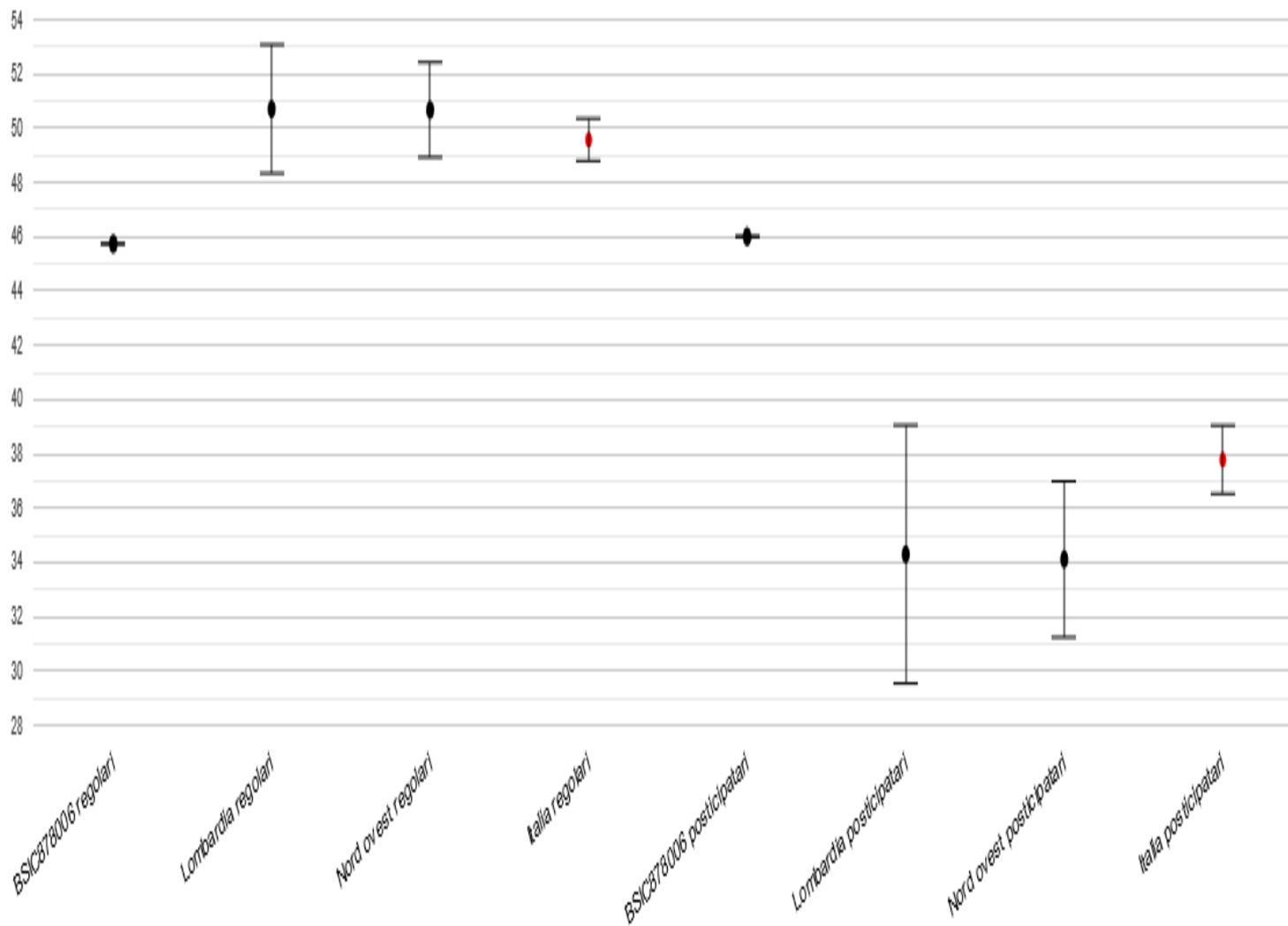


Grafico 3f :BSC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto al genere

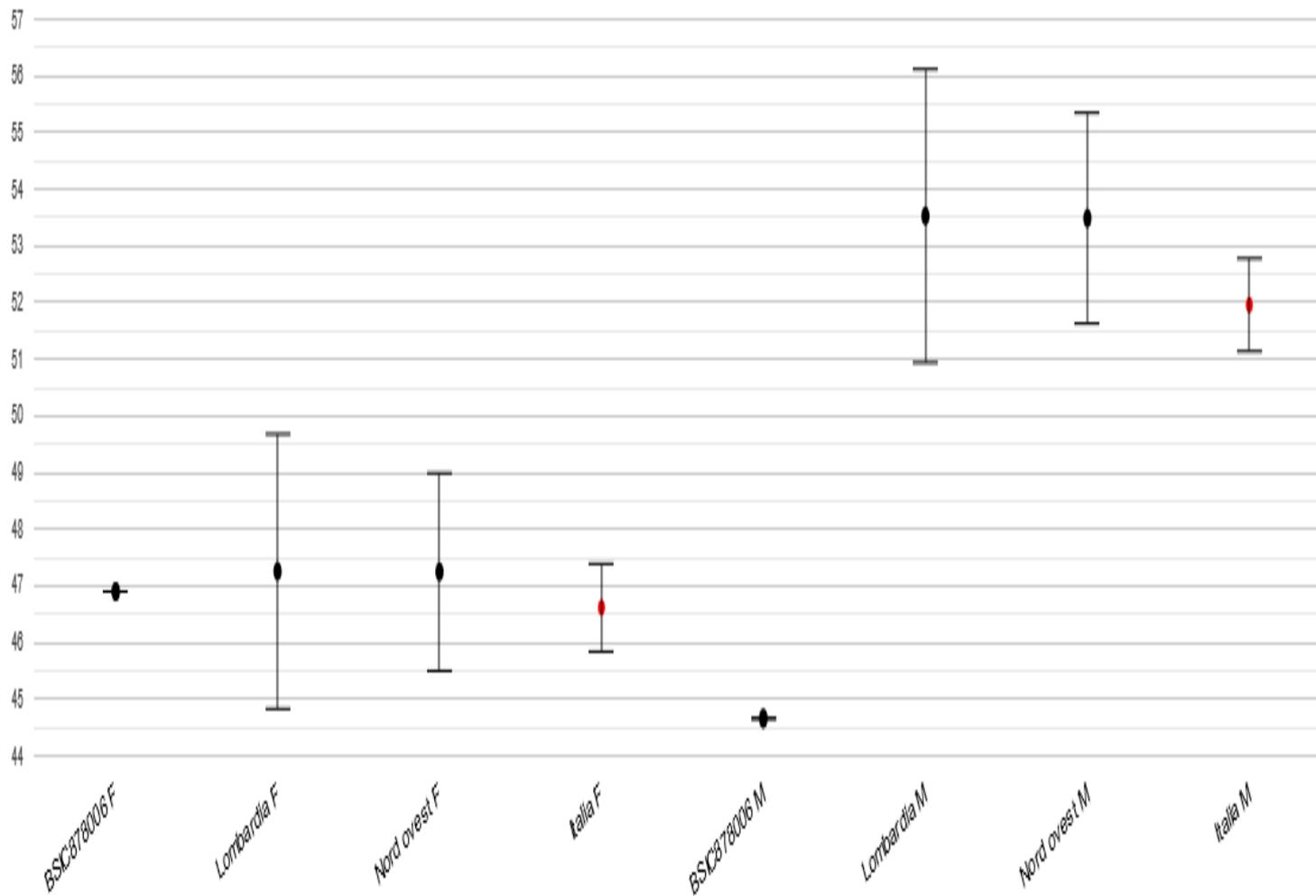


Grafico 4b: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso

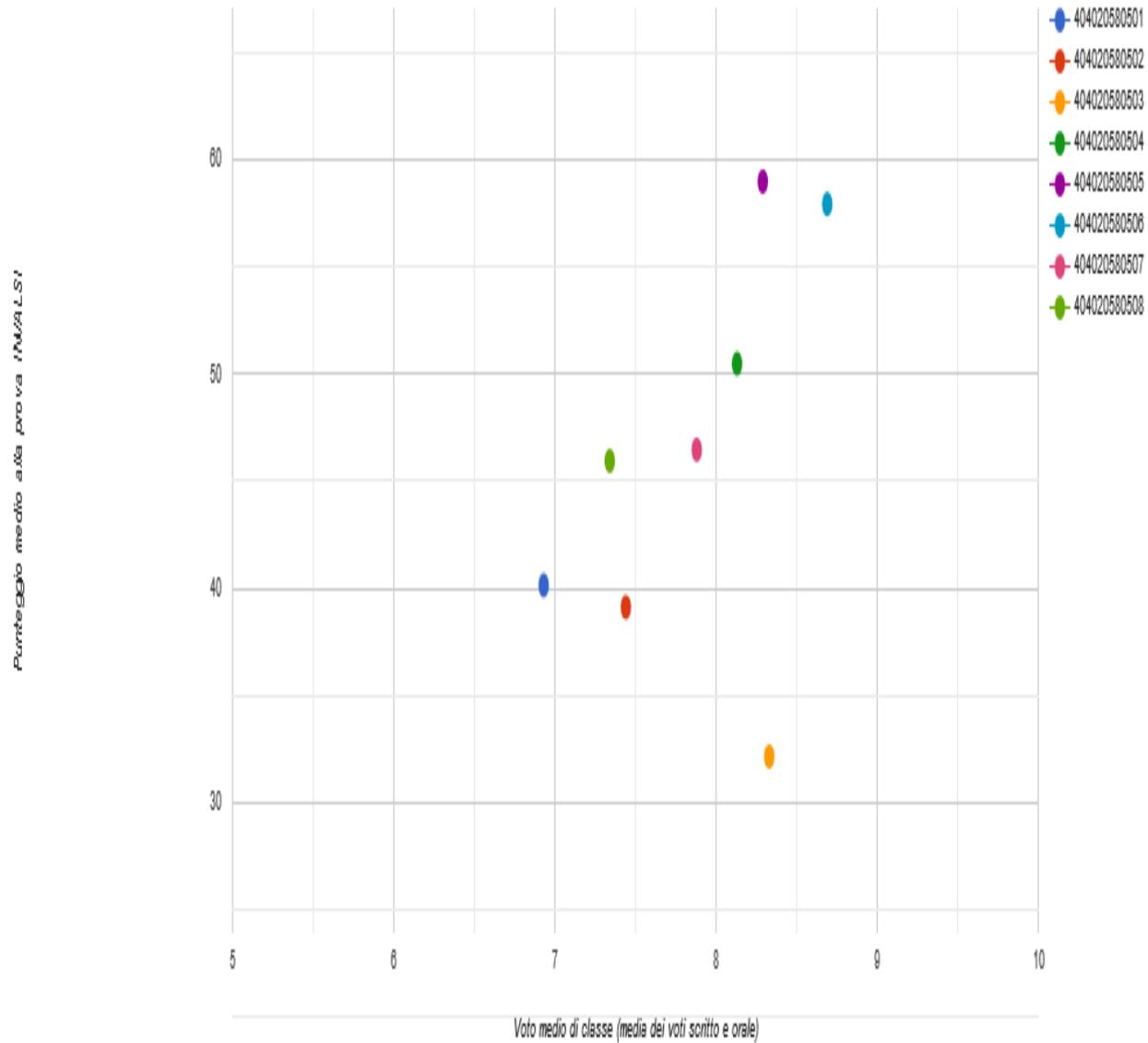


Grafico 5b: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404020580501

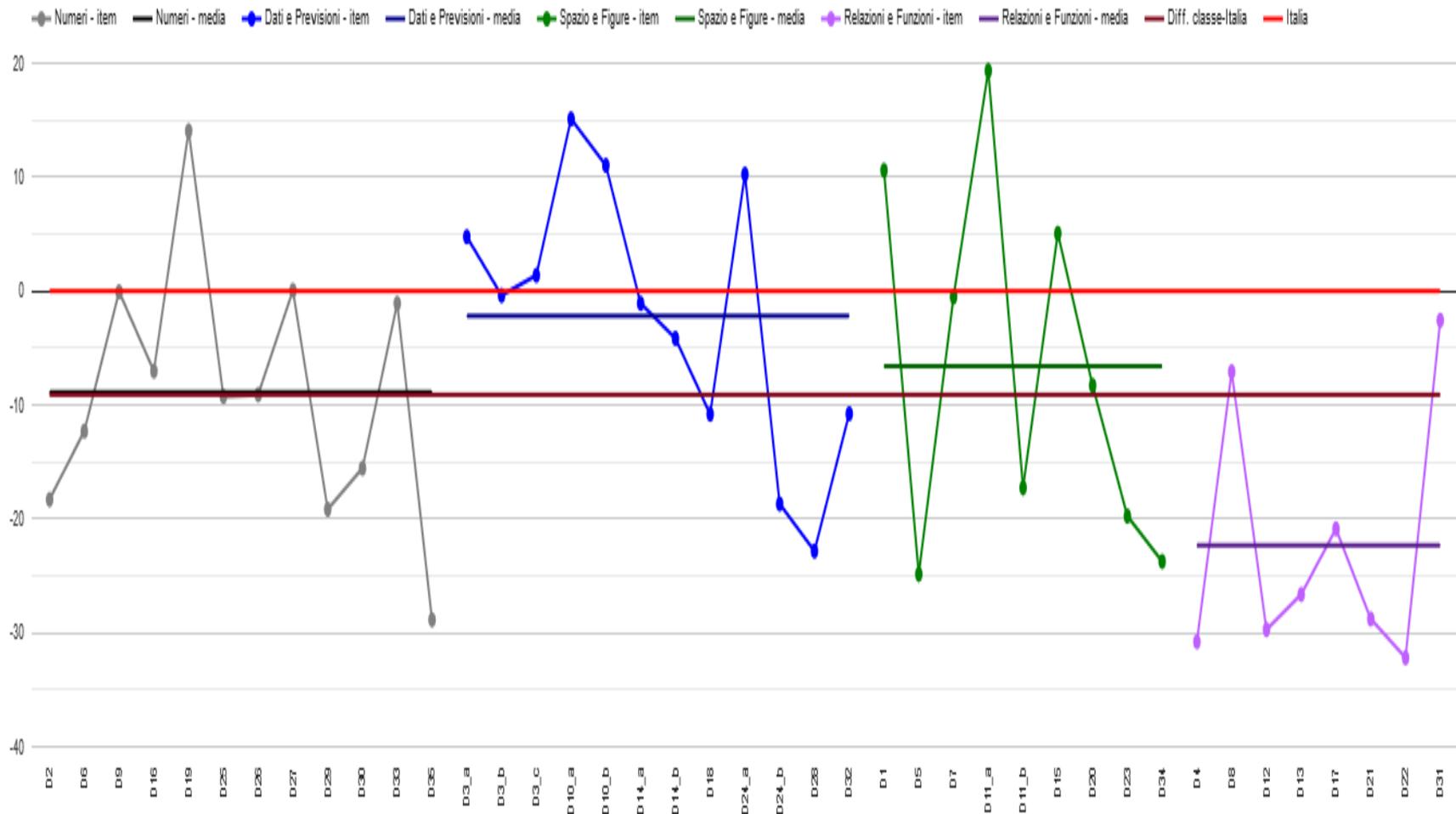


Grafico 5b: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404020580502

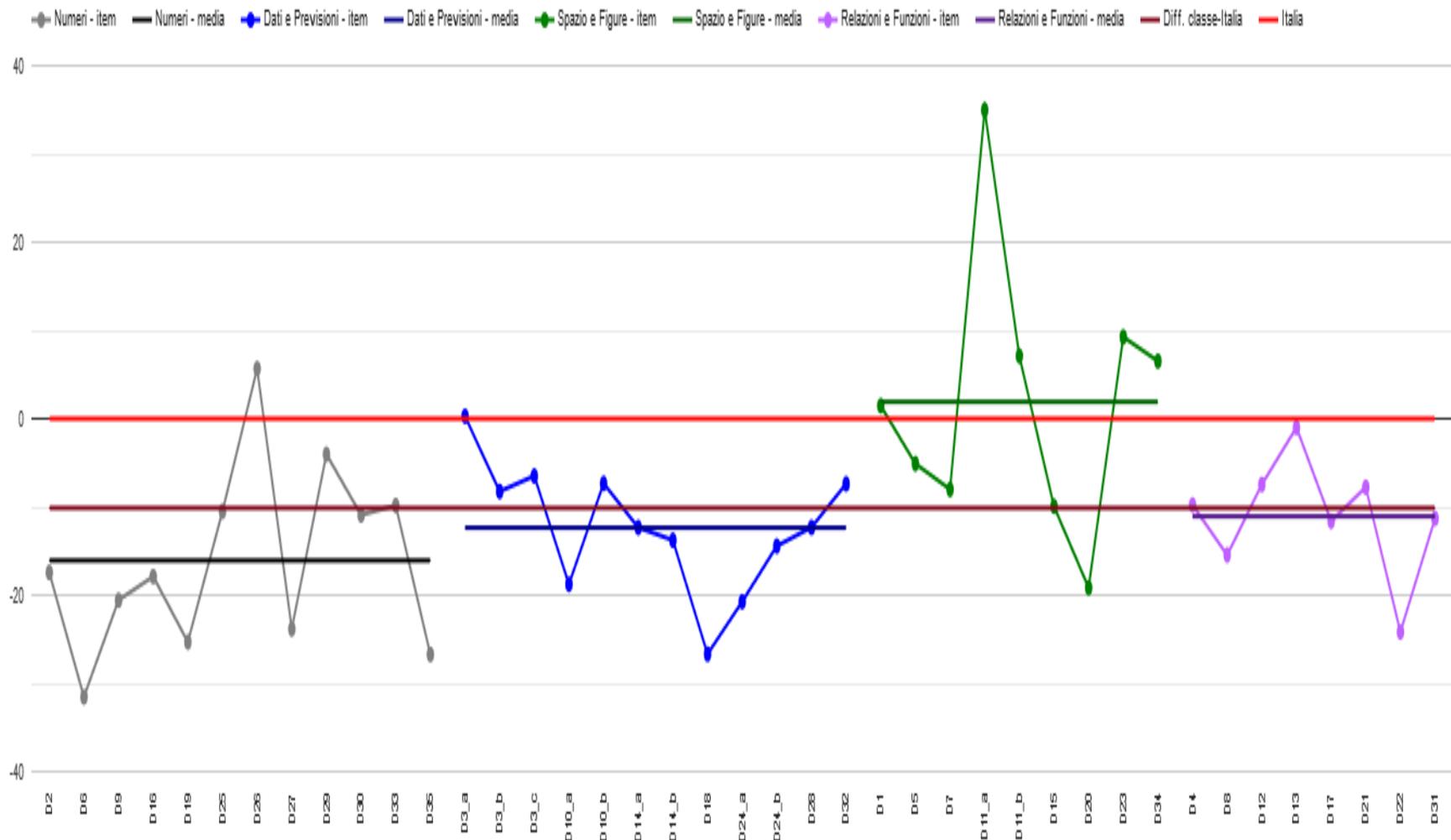


Grafico 5b: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404020580503

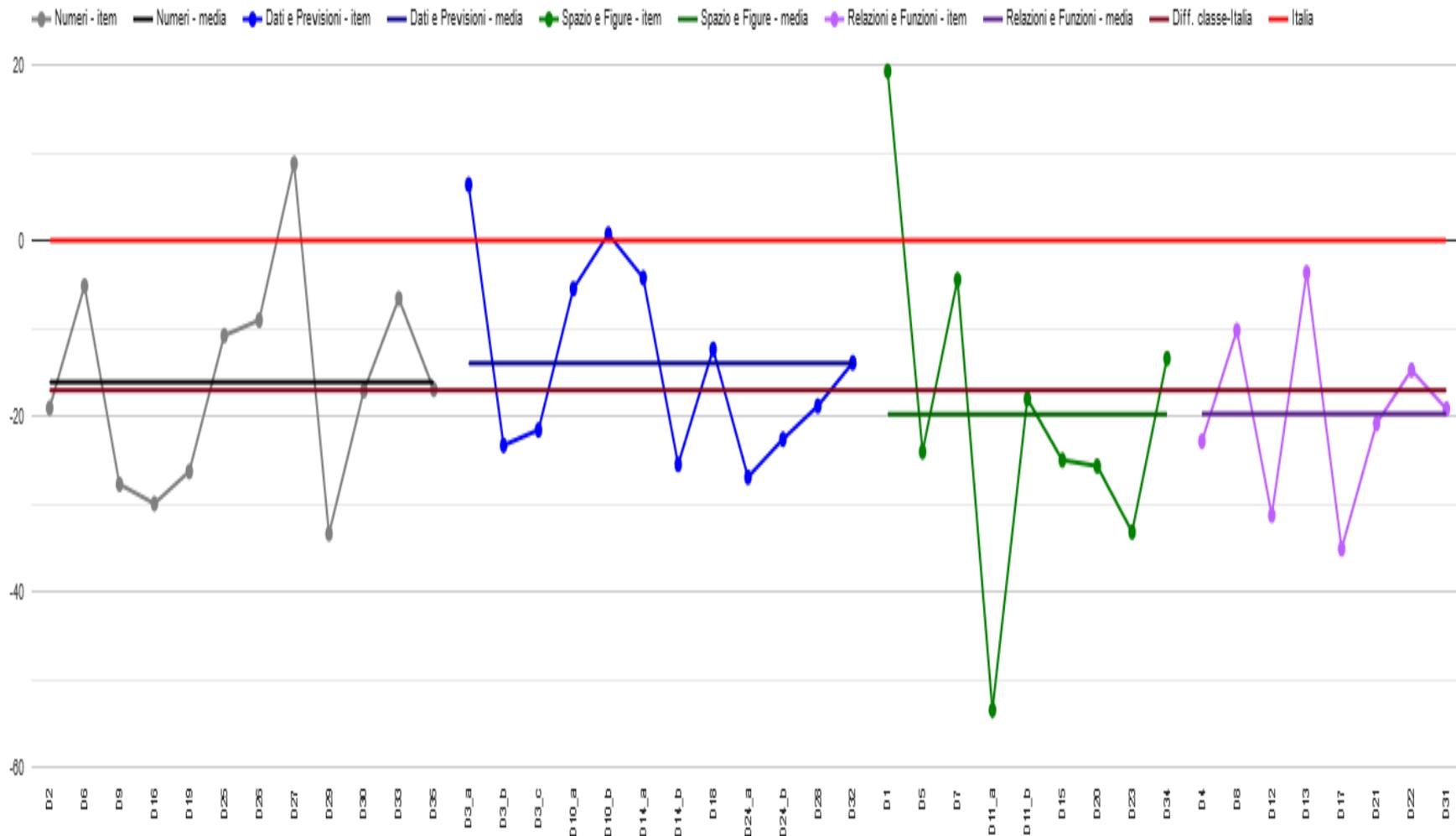


Gráfico 5b: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404020580504

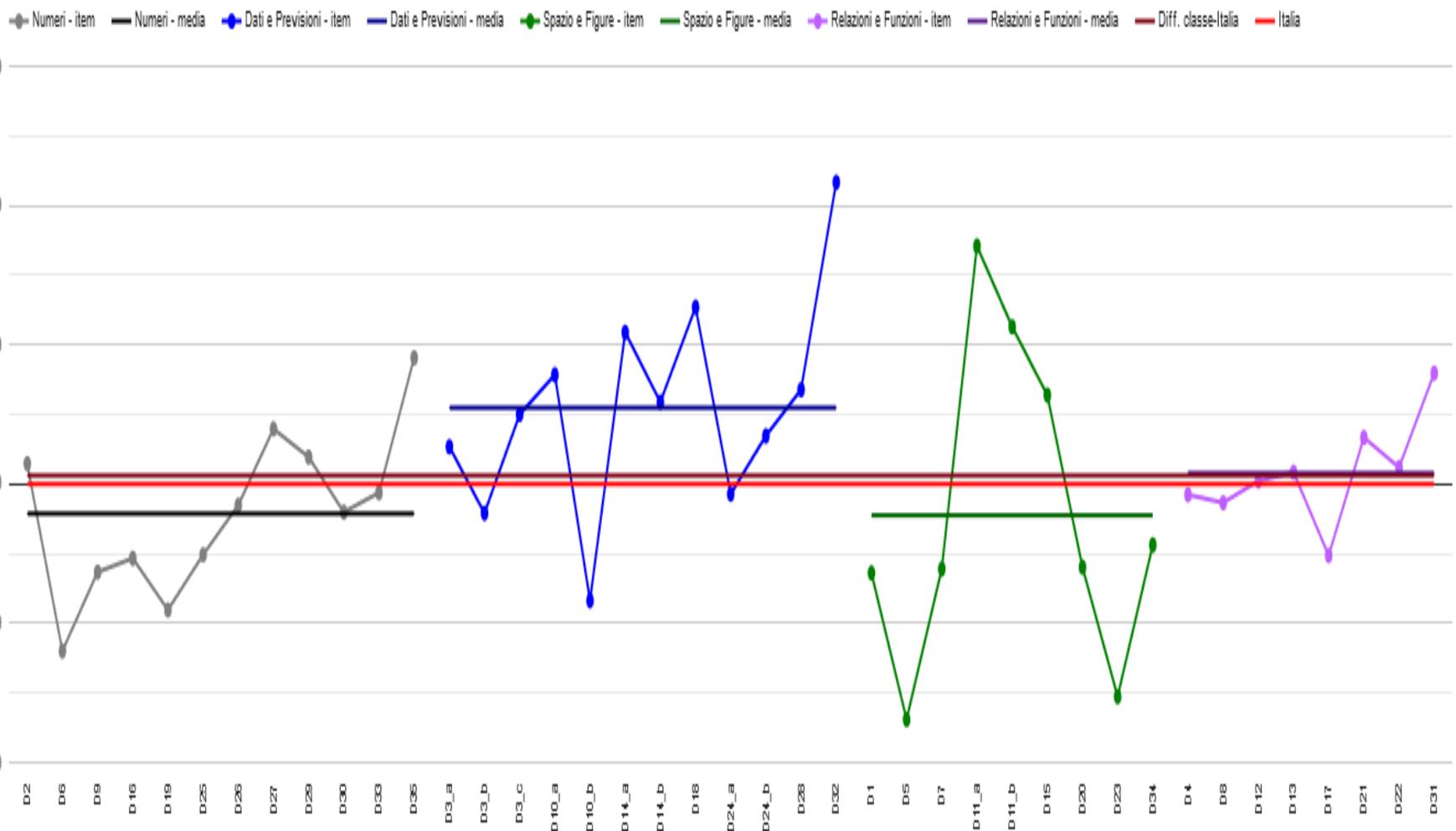


Gráfico 5b: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404020580505

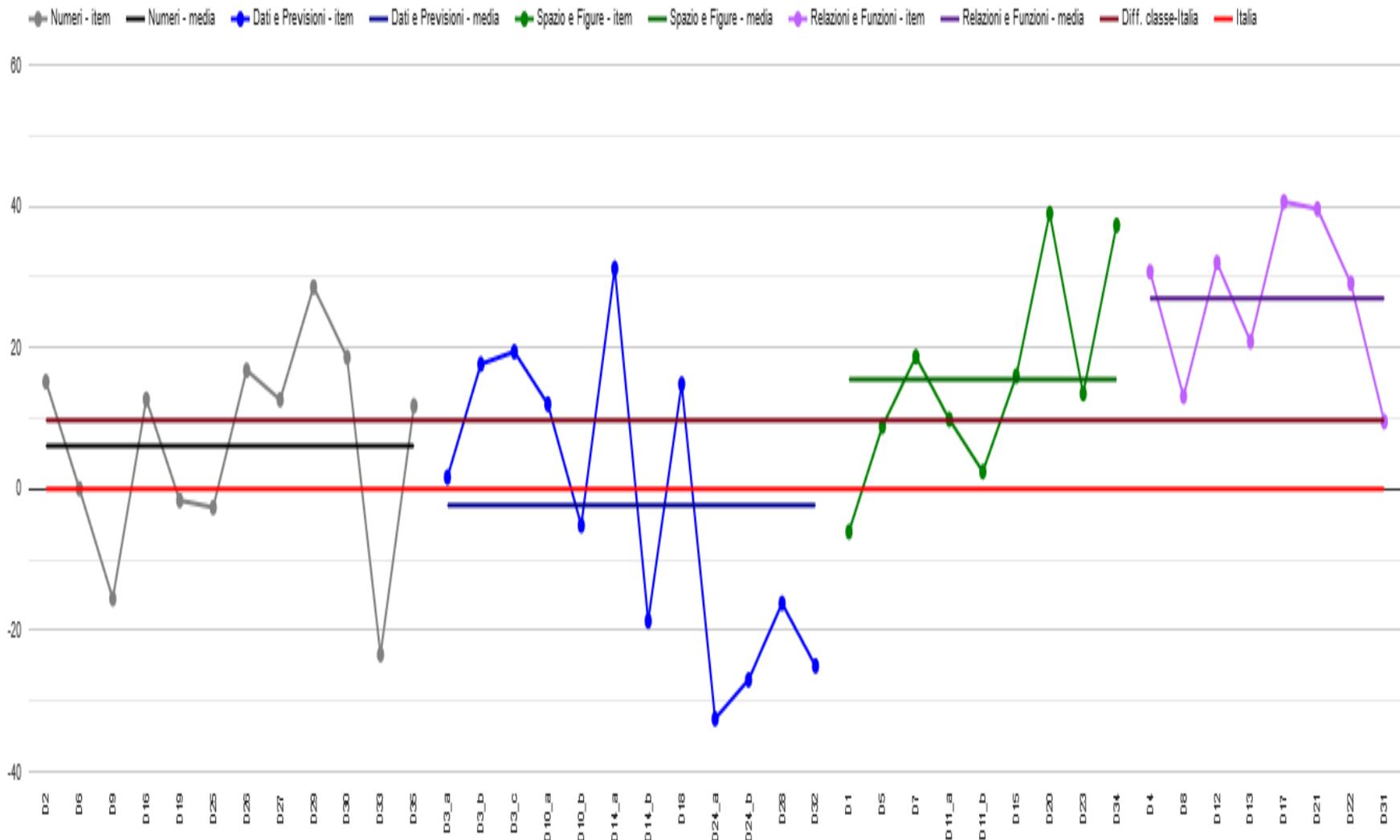


Gráfico 5b: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404020580506

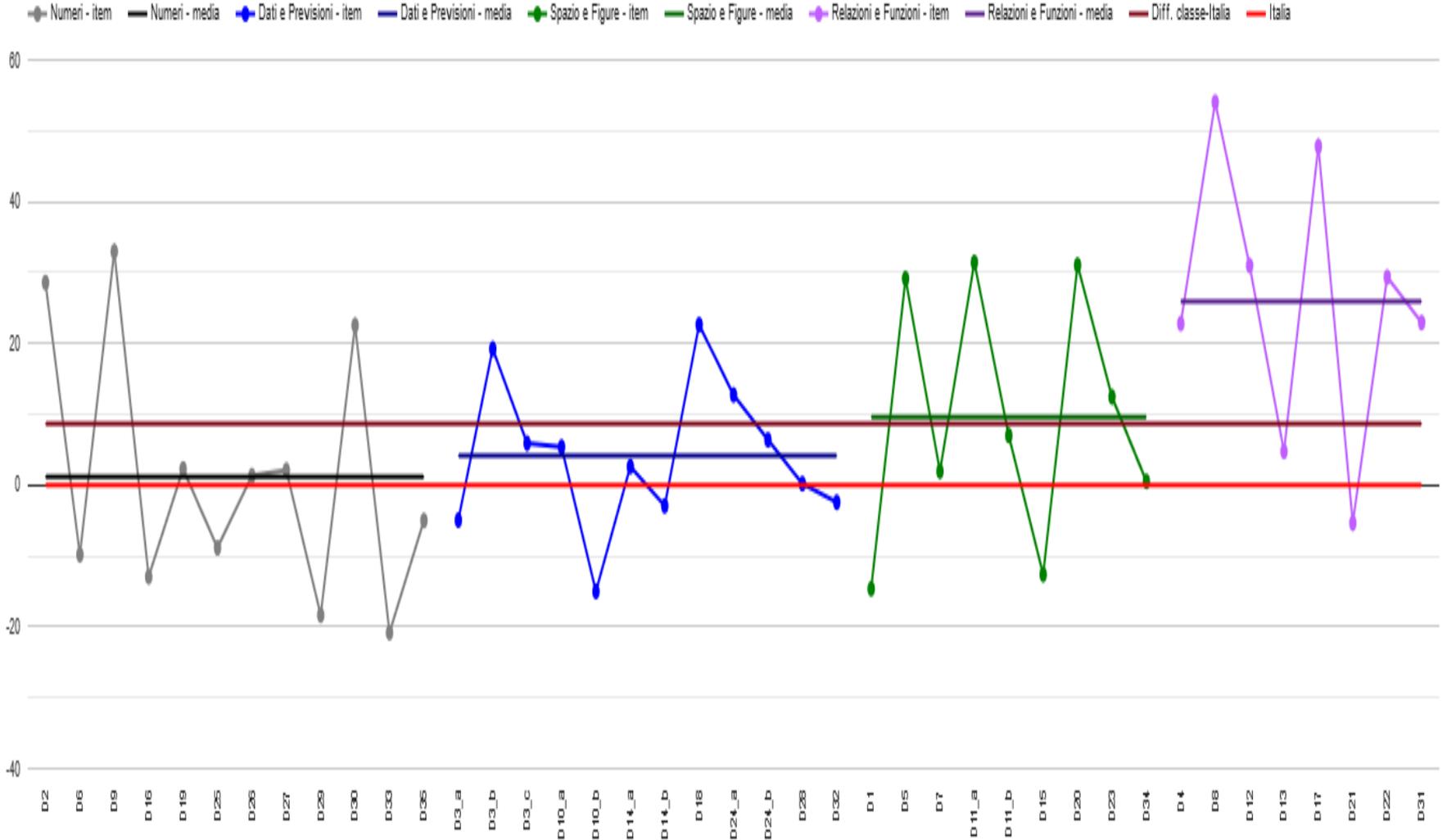


Gráfico 5b: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404020580507

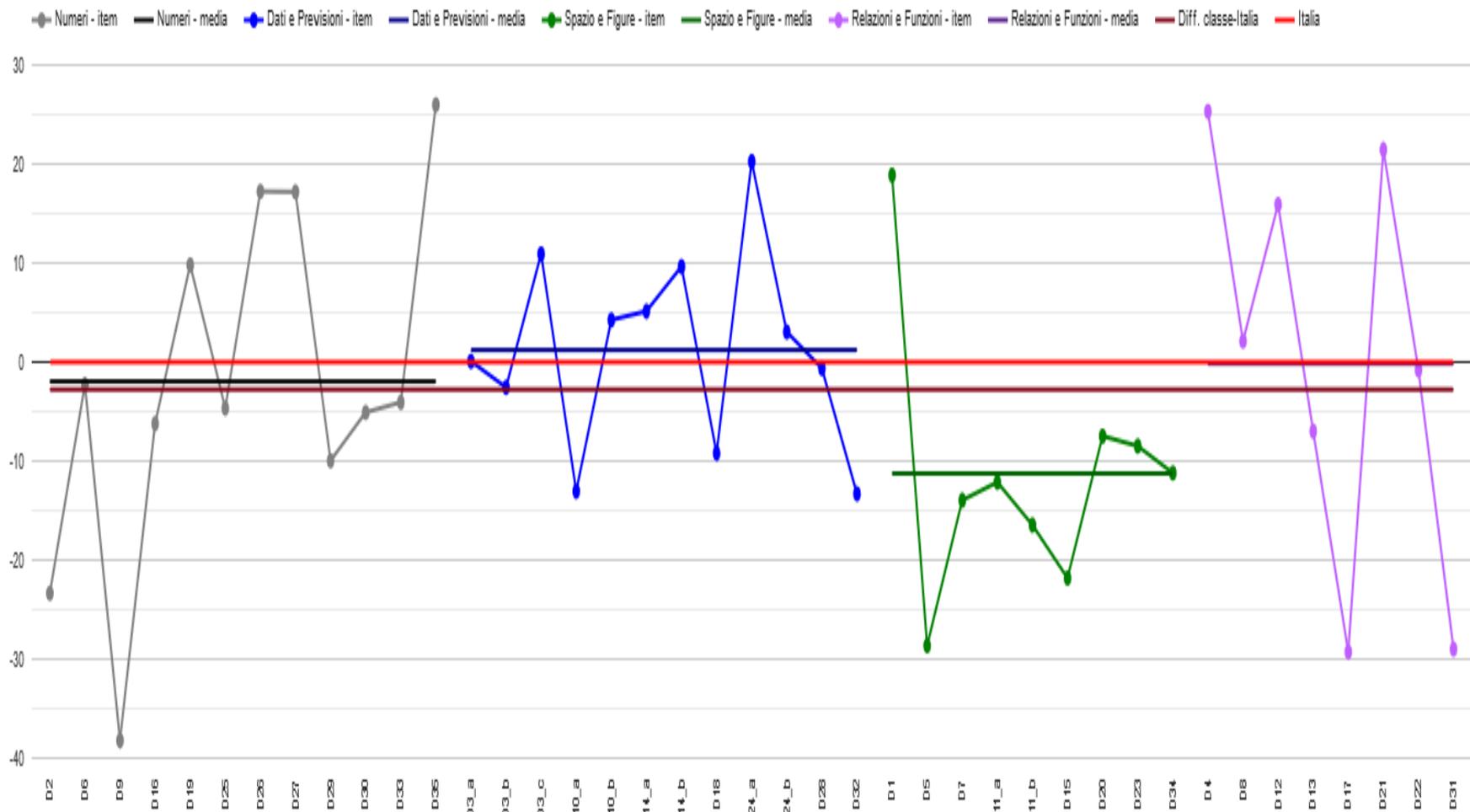
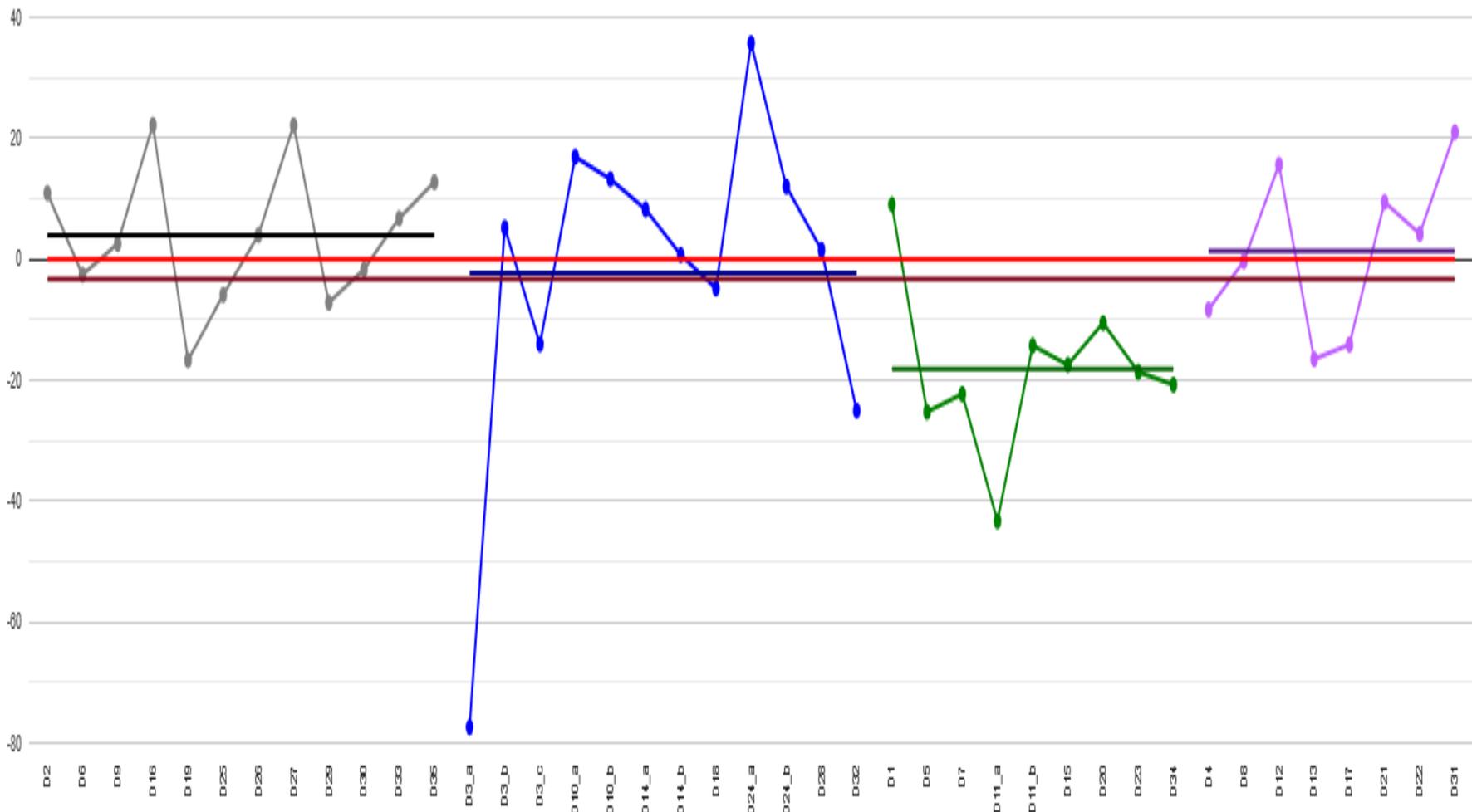


Gráfico 5b: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404020580508

◆ Numeri - item
 — Numeri - media
 ◆ Dati e Previsioni - item
 — Dati e Previsioni - media
 ◆ Spazio e Figure - item
 — Spazio e Figure - media
 ◆ Relazioni e Funzioni - item
 — Relazioni e Funzioni - media
 — Diff. classe-Italia
 — Italia



Istituto nel suo complesso

Grafico 6b: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituto nel suo complesso - Prova di Matematica - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza



Grafico 1c: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Reading: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso

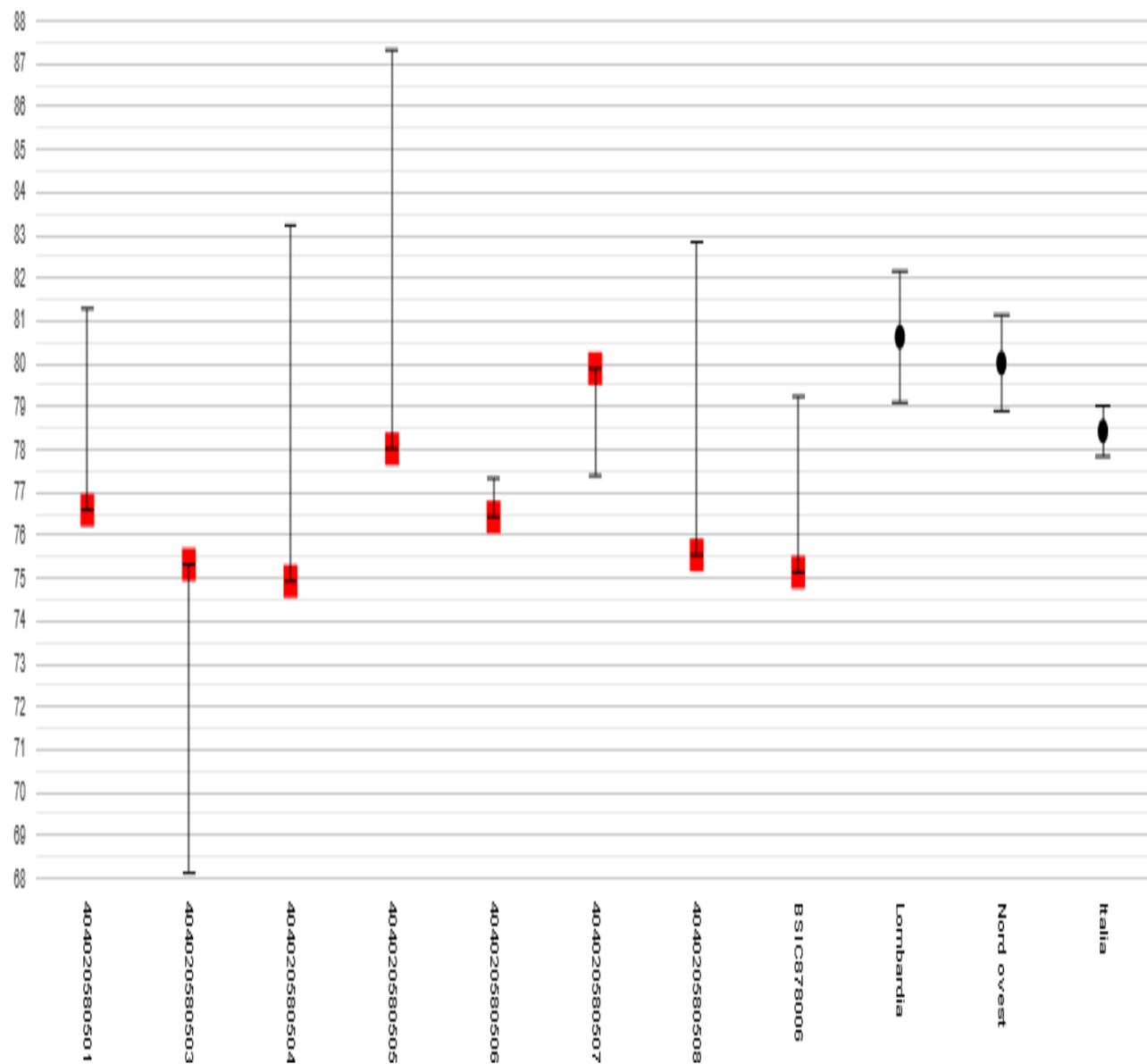


Grafico 2c: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Reading: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

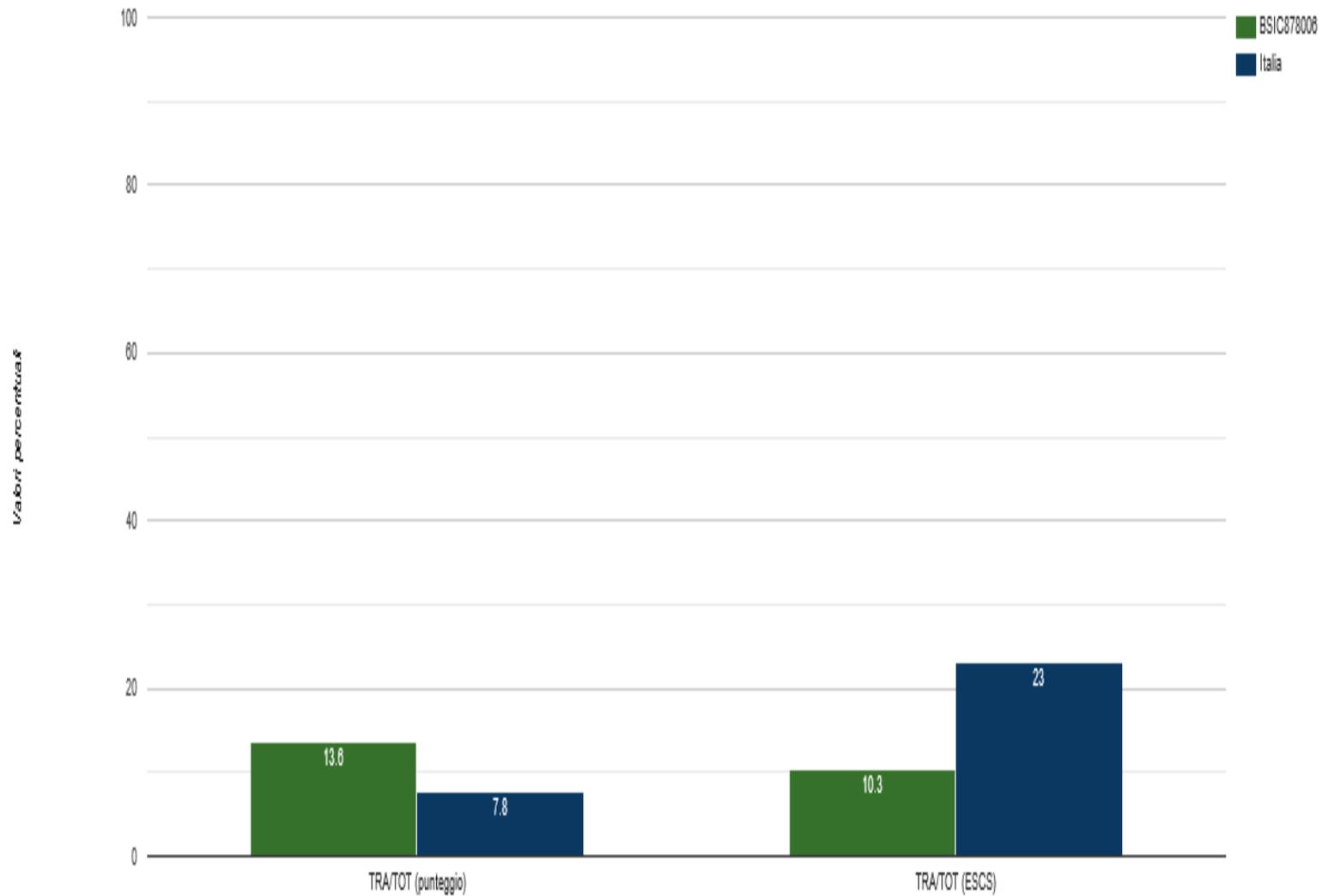


Grafico 3g :BSC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Reading rispetto alla origine

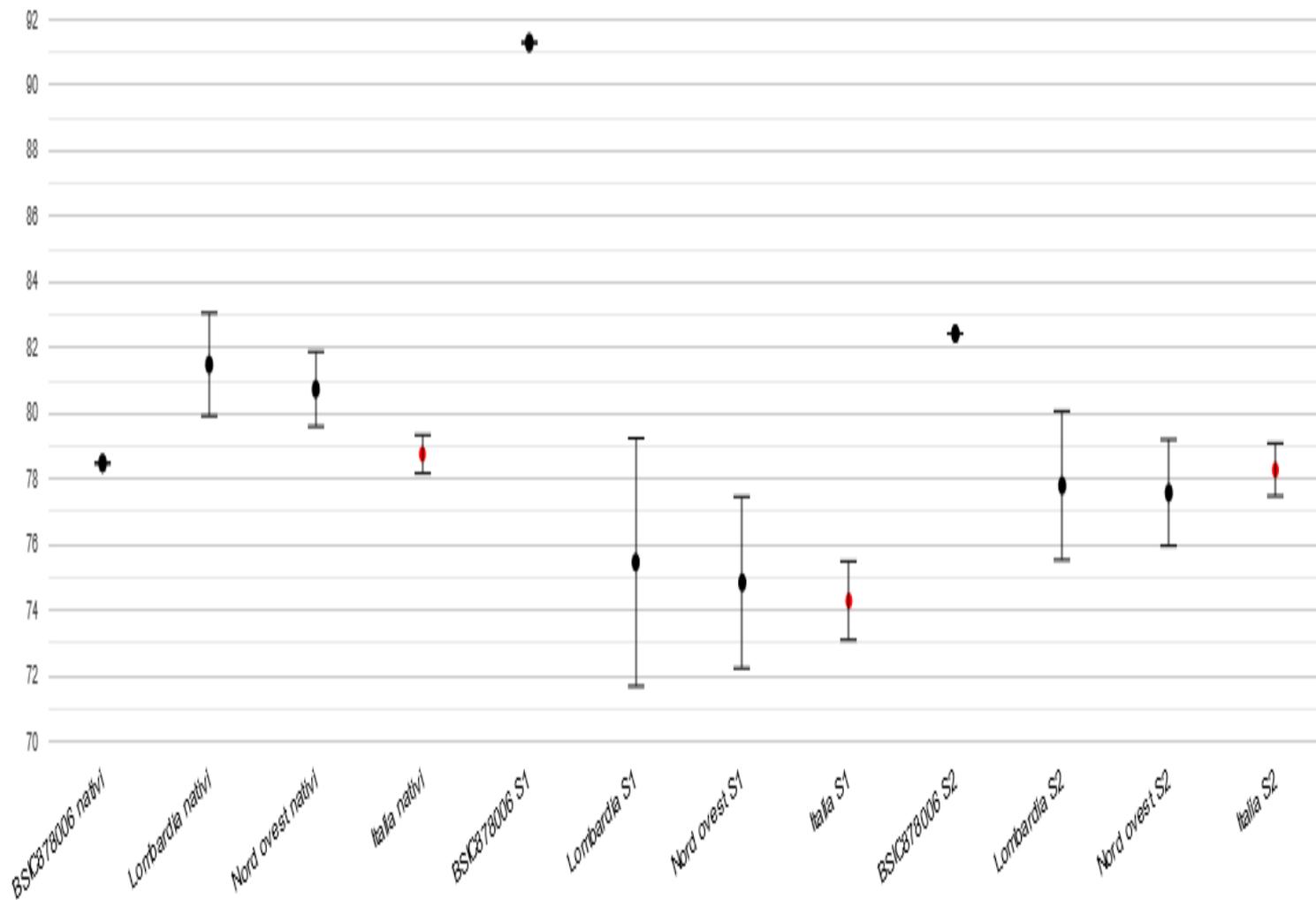


Grafico 3h - BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Reading rispetto alla regolarità del percorso di studi

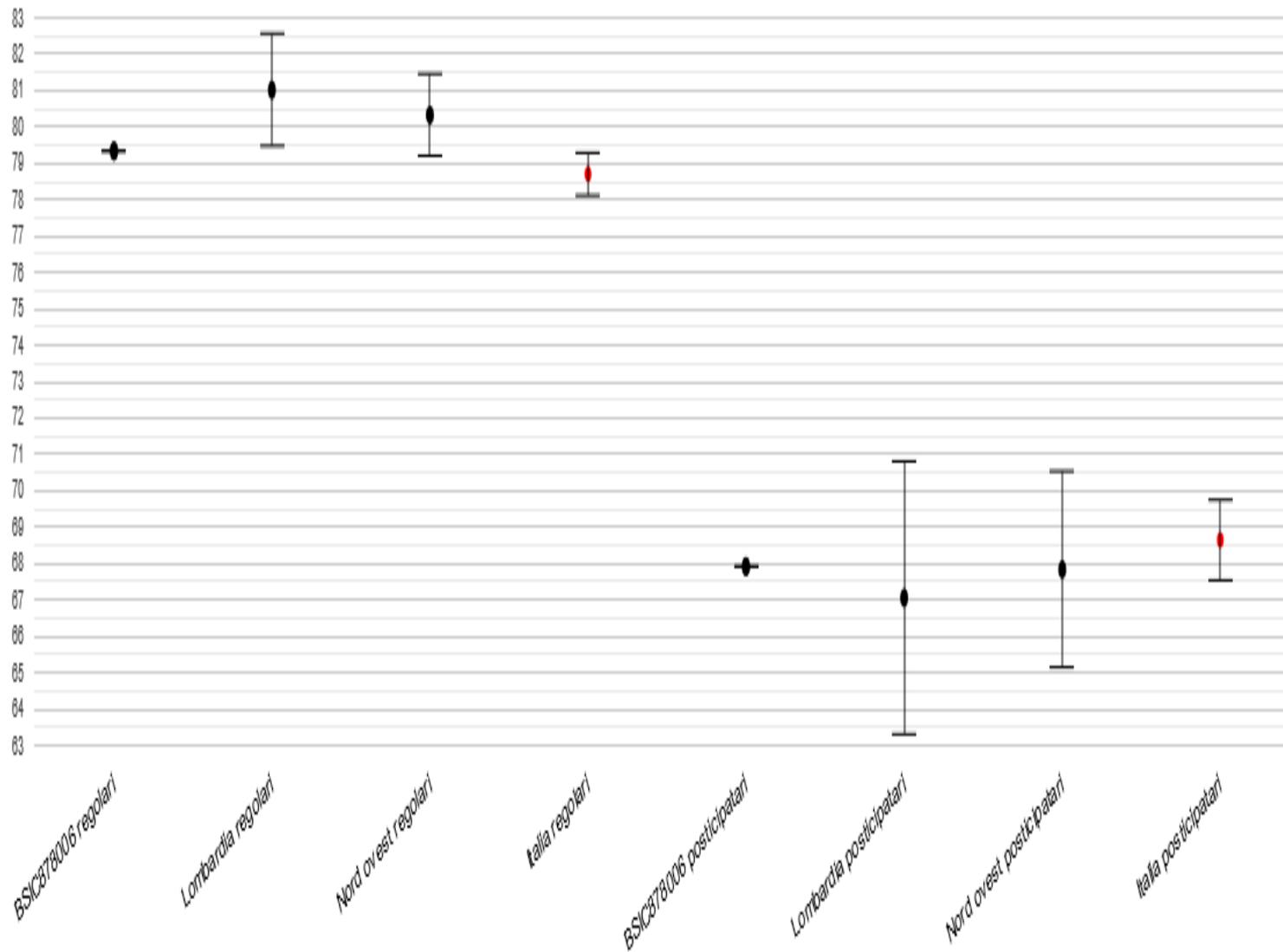


Grafico 3i :BSC078006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Reading rispetto al genere

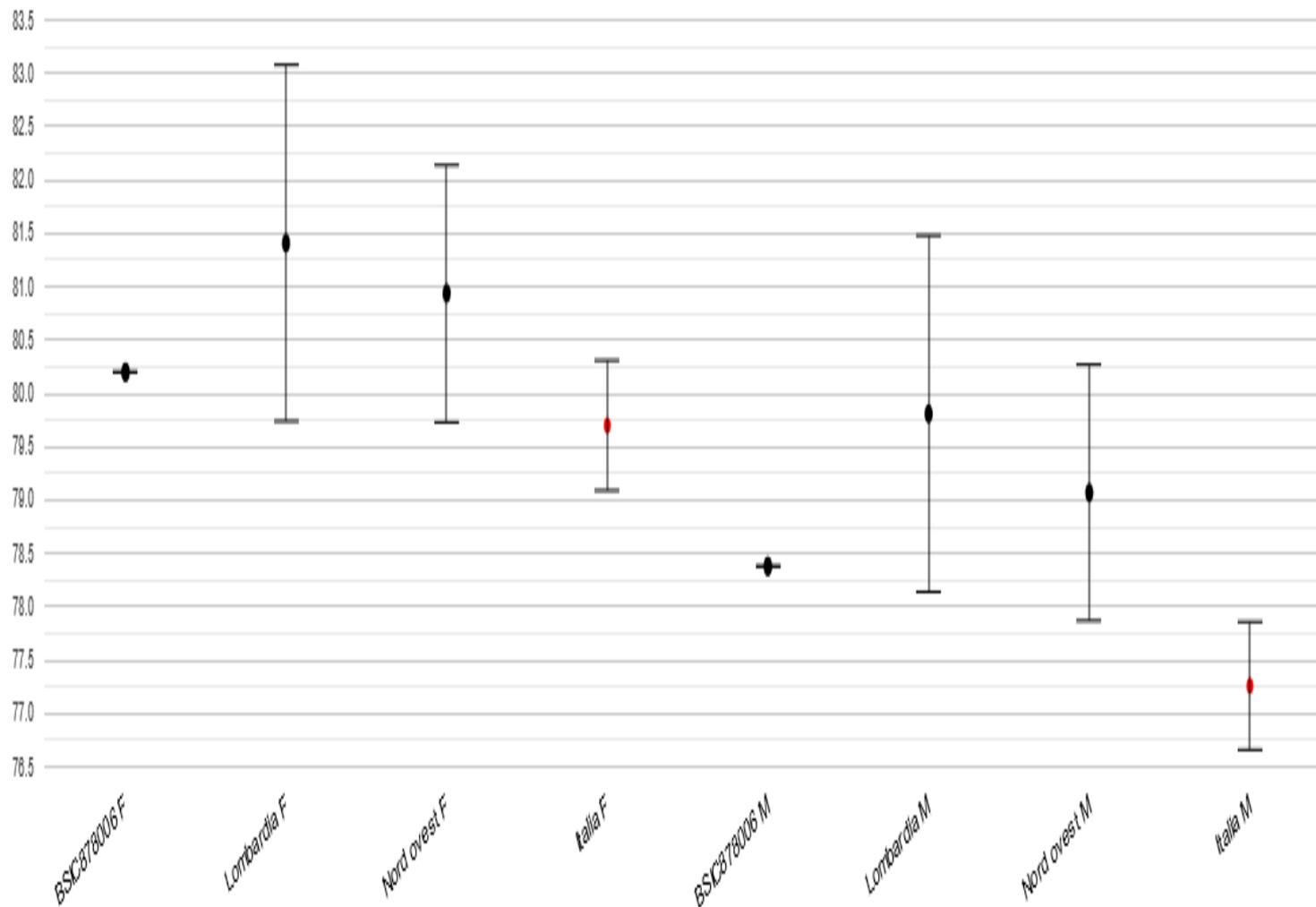


Grafico 1d: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Listening: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso

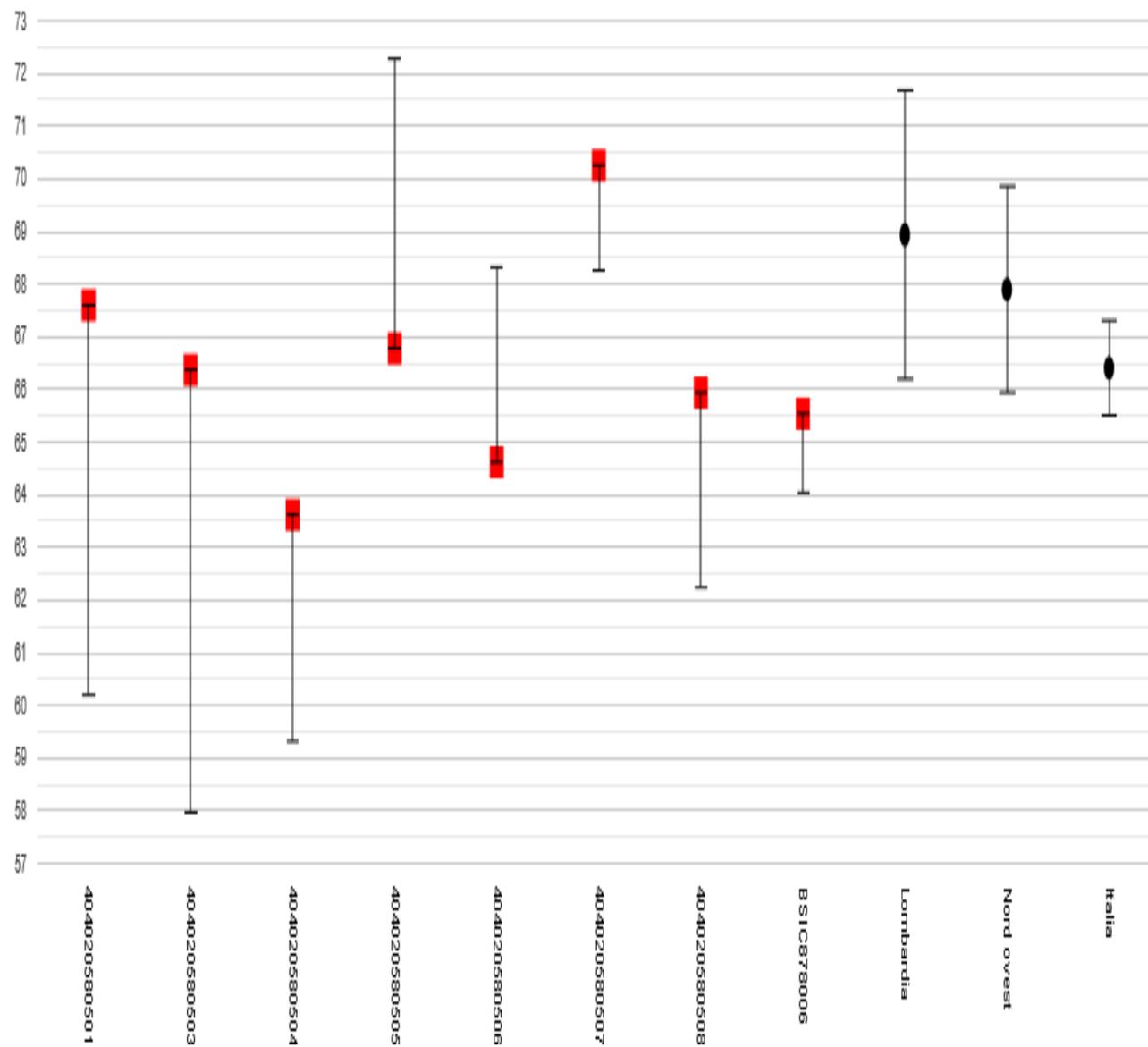


Grafico 2d: BSIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Listening: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

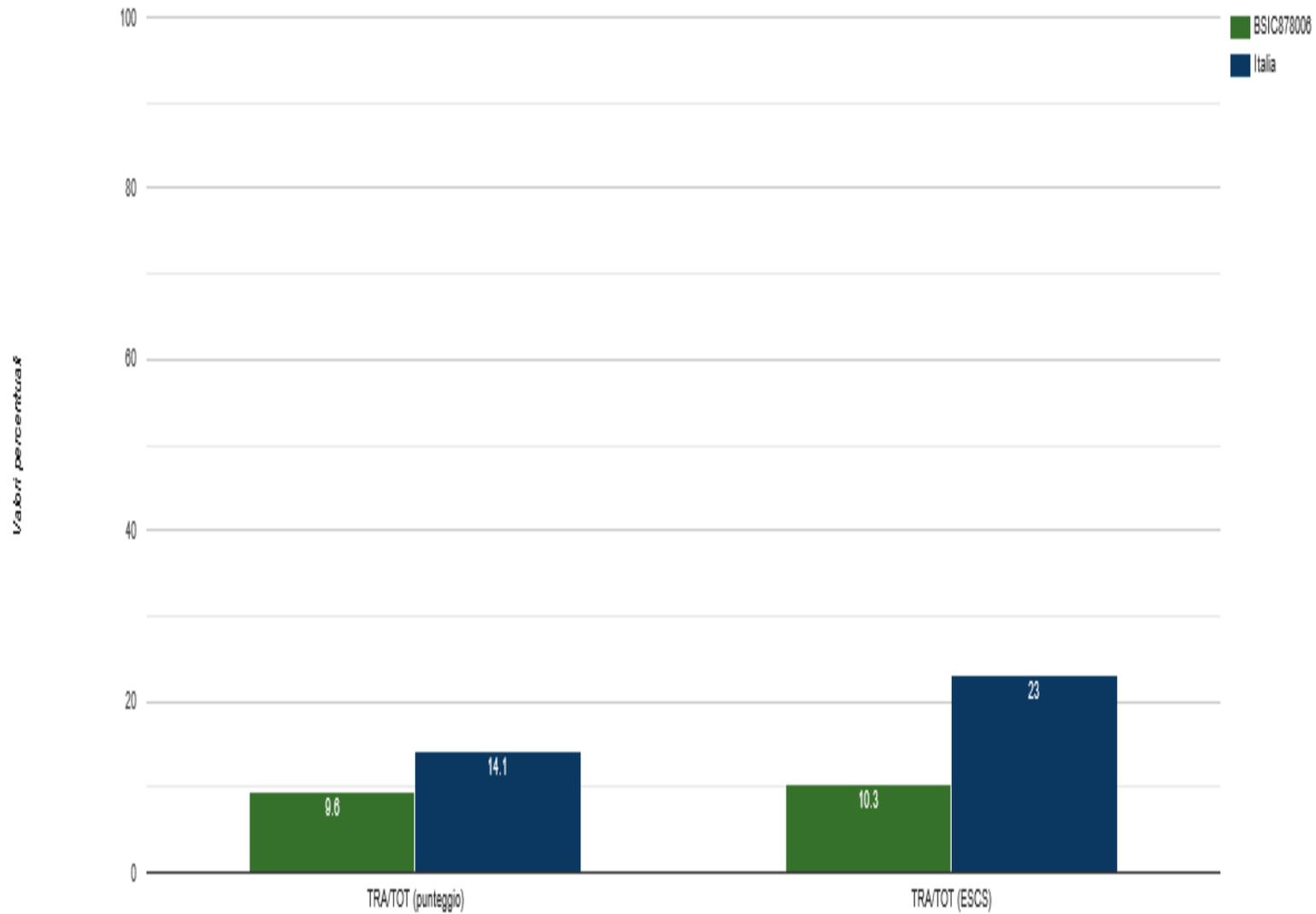


Grafico 31 :BSC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Listening rispetto alla origine

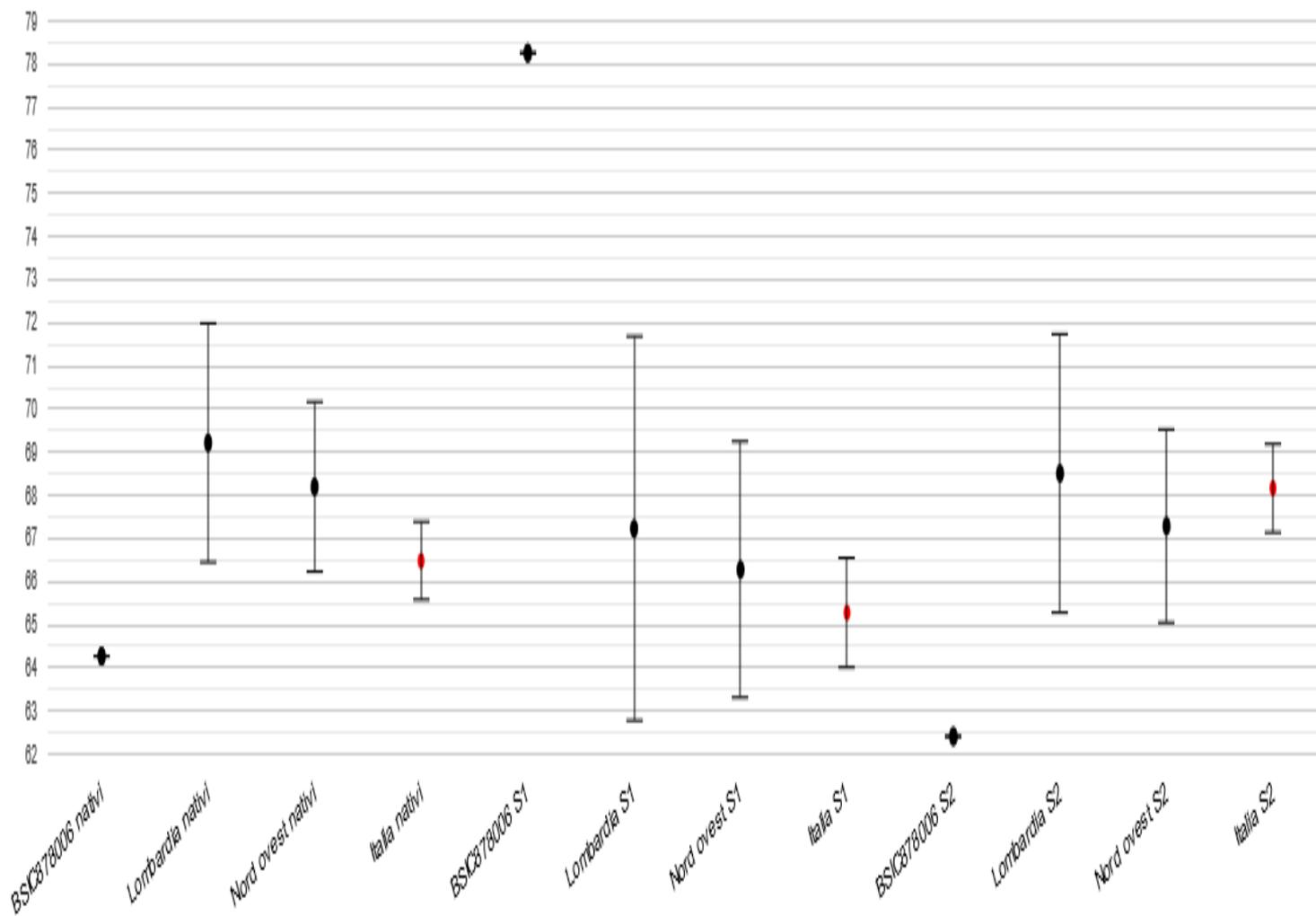


Grafico 3m :B5IC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Listening rispetto alla regolarità del percorso di studi

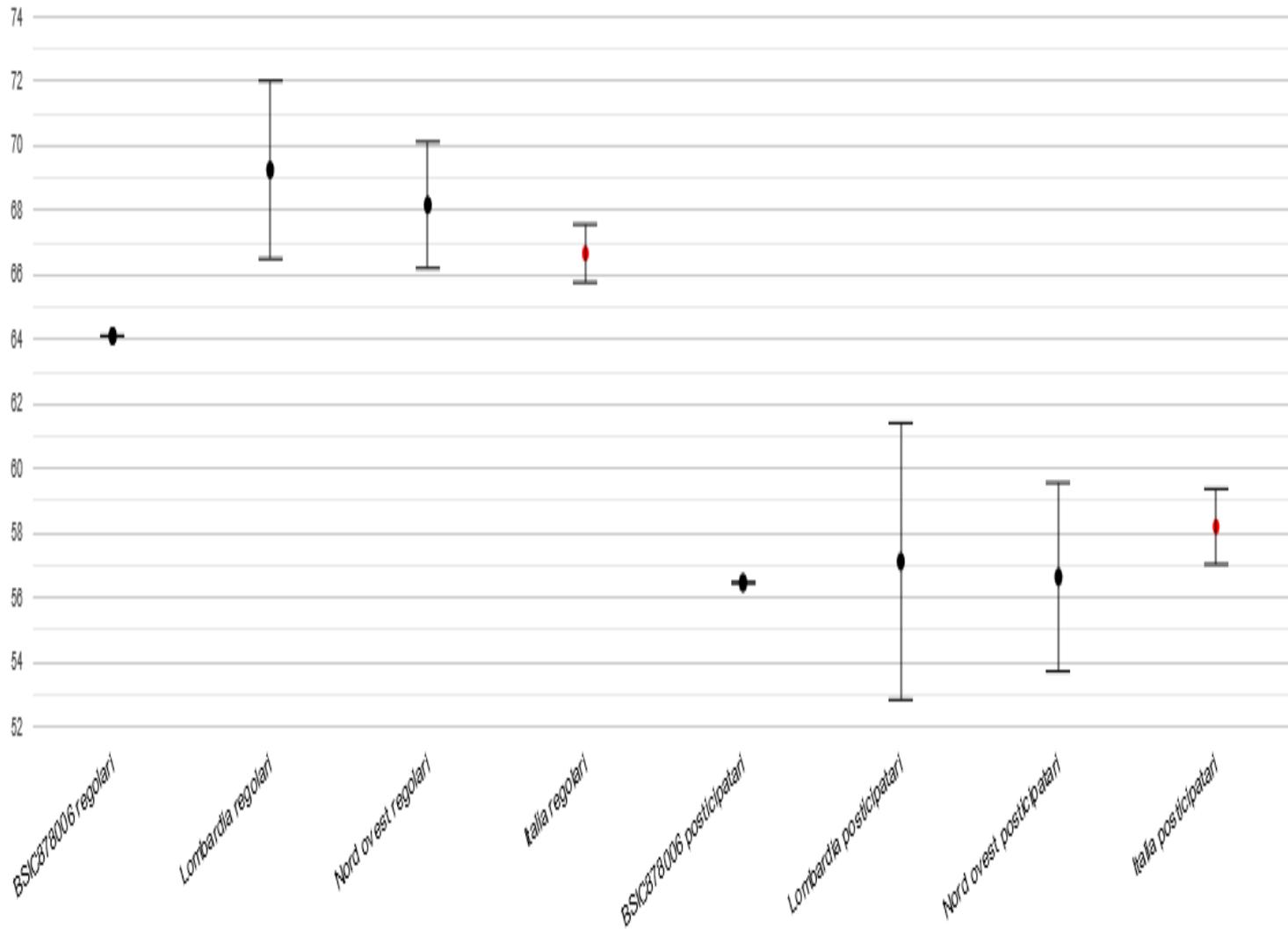


Grafico 3n :BSCIC878006 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Listening rispetto al genere

