

RESTITUZIONE DATI INVALSI PROVE NAZIONALI

**ISTITUTO COMPRENSIVO BRESCIA EST 1
CLASSI III Scuola Secondaria
a.s. 2017-2018**

ITALIANO: DATI GENERALI

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (209,0) ⁵	Punteggio Nord ovest (206,8) ⁵	Punteggio Italia (200,0) ⁵
404020580801	196,8	0,7	medio-basso	95,5	↓	↓	↓
404020580802	197,9	0,1	medio-basso	94,1	↓	↓	↓
404020580803	176,2	-15,3	basso	90,0	↓	↓	↓
404020580804	199,0	-3,6	medio-alto	95,0	↓	↓	↔
404020580805	202,6	2,4	medio-alto	95,0	↓	↓	↑
404020580806	209,3	11,5	medio-basso	100,0	↔	↔	↑
404020580807	196,0	13,4	basso	95,5	↓	↓	↓
BSIC878006	197,2	0,6	basso	95,1	↓	↓	↓



MATEMATICA: DATI GENERALI

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (209,7) ⁵	Punteggio Nord ovest (207,4) ⁵	Punteggio Italia (200,0) ⁵
404020580801	195,3	-0,3	medio-basso	95,5	↓	↓	↓
404020580802	205,8	9,4	medio-basso	94,1	↔	↔	↑
404020580803	191,4	-0,5	basso	90,0	↓	↓	↓
404020580804	189,4	-12,1	medio-alto	95,0	↓	↓	↓
404020580805	202,2	3,2	medio-alto	95,0	↓	↓	↑
404020580806	202,3	6,4	medio-basso	100,0	↓	↓	↑
404020580807	184,4	2,0	basso	95,5	↓	↓	↓
BSIC878006	195,6	-0,4	basso	95,1	↓	↓	↓



INGLESE READING: DATI GENERALI

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (212,2) ⁵	Punteggio Nord ovest (209,2) ⁵	Punteggio Italia (200,0) ⁵
404020580801	207,5	12,0	medio-basso	95,5	↓	↔	↑
404020580802	213,8	18,2	medio-basso	94,1	↔	↑	↑
404020580803	189,4	-0,6	basso	90,0	↓	↓	↓
404020580804	208,3	6,9	medio-alto	95,0	↔	↔	↑
404020580805	191,7	-7,2	medio-alto	95,0	↓	↓	↓
404020580806	198,1	1,6	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
404020580807	181,9	3,0	basso	95,5	↓	↓	↓
BSIC878006	198,0	1,6	basso	95,1	↓	↓	↓



INGLESE LISTENING: DATI GENERALI

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (217,8) ⁵	Punteggio Nord ovest (213,9) ⁵	Punteggio Italia (200,0) ⁵
404020580801	203,1	11,4	medio-basso	95,5	↓	↓	↑
404020580802	207,7	15,3	medio-basso	94,1	↓	↓	↑
404020580803	200,9	14,1	basso	90,0	↓	↓	↔
404020580804	206,7	7,4	medio-alto	95,0	↓	↓	↑
404020580805	193,8	-2,9	medio-alto	95,0	↓	↓	↓
404020580806	204,2	10,9	medio-basso	100,0	↓	↓	↑
404020580807	175,2	1,4	basso	95,5	↓	↓	↓
BSIC878006	198,7	6,3	basso	95,1	↓	↓	↔



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
404020580801	9,5	23,8	38,1	19,1	9,5
404020580802	18,8	18,8	25,0	12,5	25,0
404020580803	36,8	21,1	15,8	15,8	10,5
404020580804	26,3	15,8	21,1	15,8	21,1
404020580805	10,5	10,5	47,4	15,8	15,8
404020580806	8,7	4,4	43,5	30,4	13,0
404020580807	18,2	22,7	36,4	13,6	9,1
BSIC878006	18,0	16,6	33,1	18,0	14,4
Lombardia	7,8	17,3	31,2	27,2	16,5
Nord ovest	9,0	18,4	31,2	26,0	15,4
Italia	13,3	21,1	29,6	23,6	12,3



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
404020580801	9,5	42,9	23,8	19,1	4,8
404020580802	6,3	18,8	37,5	18,8	18,8
404020580803	31,6	21,1	5,3	42,1	0,0
404020580804	21,1	31,6	15,8	26,3	5,3
404020580805	20,0	15,0	20,0	25,0	20,0
404020580806	13,0	21,7	26,1	17,4	21,7
404020580807	18,2	40,9	18,2	18,2	4,6
BSIC878006	17,1	27,9	20,7	23,6	10,7
Lombardia	10,8	19,1	25,9	21,8	22,4
Nord ovest	11,7	20,3	26,1	21,4	20,5
Italia	17,3	22,8	24,7	18,5	16,7



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
404020580801	0,0	14,3	85,7
404020580802	0,0	12,5	87,5
404020580803	10,5	15,8	73,7
404020580804	0,0	5,3	94,7
404020580805	0,0	30,0	70,0
404020580806	4,4	8,7	87,0
404020580807	4,6	54,6	40,9
BSIC878006	2,9	20,7	76,4
Lombardia	2,1	13,6	84,3
Nord ovest	2,7	15,1	82,2
Italia	5,5	20,6	73,9



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
404020580801	0,0	38,1	61,9
404020580802	0,0	37,5	62,5
404020580803	5,3	36,8	57,9
404020580804	0,0	36,8	63,2
404020580805	0,0	47,4	52,6
404020580806	4,4	21,7	73,9
404020580807	15,0	65,0	20,0
BSIC878006	3,7	40,2	56,2
Lombardia	1,0	25,6	73,4
Nord ovest	1,1	29,1	69,9
Italia	4,3	39,4	56,3



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE

Tavola 3A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BSIC878006	nativi	7,4	15,8	33,7	24,2	19,0
BSIC878006	stranieri I gen.	46,7	20,0	26,7	6,7	0,0
BSIC878006	stranieri II gen.	37,5	12,5	43,8	0,0	6,3
Lombardia	nativi	4,9	16,4	31,8	28,6	18,3
Lombardia	stranieri I gen.	39,0	29,6	15,6	11,4	4,3
Lombardia	stranieri II gen.	20,8	23,1	30,6	20,7	4,9
Nord ovest	nativi	5,8	17,3	32,0	27,7	17,2
Nord ovest	stranieri I gen.	40,5	26,8	16,7	11,4	4,7
Nord ovest	stranieri II gen.	22,3	26,8	28,2	17,5	5,1
Italia	nativi	11,3	20,6	30,2	24,7	13,2
Italia	stranieri I gen.	41,2	26,5	17,6	11,1	3,6
Italia	stranieri II gen.	22,2	25,7	28,3	16,9	6,9



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE

Tavola 3B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BSIC878006	nativi	9,4	24,0	22,9	30,2	13,5
BSIC878006	stranieri I gen.	60,0	20,0	13,3	0,0	6,7
BSIC878006	stranieri II gen.	12,5	56,3	18,8	12,5	0,0
Lombardia	nativi	8,7	18,0	26,1	23,1	24,1
Lombardia	stranieri I gen.	37,0	26,5	16,3	11,8	8,4
Lombardia	stranieri II gen.	20,1	23,2	29,2	15,6	12,0
Nord ovest	nativi	9,4	19,2	26,2	22,9	22,3
Nord ovest	stranieri I gen.	37,8	26,4	19,3	9,1	7,5
Nord ovest	stranieri II gen.	20,8	26,2	28,4	14,3	10,4
Italia	nativi	16,2	22,5	24,9	19,0	17,5
Italia	stranieri I gen.	35,1	26,2	20,4	10,6	7,7
Italia	stranieri II gen.	20,5	24,6	26,1	17,5	11,3



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE

Tavola 3C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
BSIC878006	nativi	1,0	18,8	80,2
BSIC878006	stranieri I gen.	6,7	33,3	60,0
BSIC878006	stranieri II gen.	6,3	25,0	68,8
Lombardia	nativi	1,7	12,7	85,6
Lombardia	stranieri I gen.	5,8	26,0	68,3
Lombardia	stranieri II gen.	3,0	15,9	81,2
Nord ovest	nativi	2,1	14,0	83,9
Nord ovest	stranieri I gen.	7,9	28,6	63,5
Nord ovest	stranieri II gen.	3,7	18,5	77,7
Italia	nativi	5,4	20,3	74,3
Italia	stranieri I gen.	8,1	27,6	64,3
Italia	stranieri II gen.	3,3	20,1	76,6



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER ORIGINE

Tavola 3D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
BSIC878006	nativi	2,1	40,0	57,9
BSIC878006	stranieri I gen.	6,7	26,7	66,7
BSIC878006	stranieri II gen.	6,7	53,3	40,0
Lombardia	nativi	1,0	24,6	74,5
Lombardia	stranieri I gen.	3,0	45,3	51,7
Lombardia	stranieri II gen.	0,8	21,9	77,4
Nord ovest	nativi	0,9	27,8	71,3
Nord ovest	stranieri I gen.	4,5	46,2	49,4
Nord ovest	stranieri II gen.	0,7	31,4	67,9
Italia	nativi	4,2	39,5	56,3
Italia	stranieri I gen.	5,9	41,3	52,9
Italia	stranieri II gen.	3,0	32,0	65,0



DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER ESCS

Tavola 6A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BSIC878006	ESCS basso	26,7	17,8	31,1	13,3	11,1
BSIC878006	ESCS medio-basso	20,0	22,9	28,6	17,1	11,4
BSIC878006	ESCS medio-alto	6,5	12,9	45,2	16,1	19,4
BSIC878006	ESCS alto	7,7	11,5	30,8	30,8	19,2
Lombardia	ESCS basso	19,9	29,5	31,7	14,2	4,8
Lombardia	ESCS medio-basso	7,5	18,6	34,8	27,3	11,9
Lombardia	ESCS medio-alto	3,9	16,7	34,1	29,9	15,4
Lombardia	ESCS alto	2,1	7,1	24,9	35,2	30,8
Nord ovest	ESCS basso	22,1	30,3	30,4	12,7	4,5
Nord ovest	ESCS medio-basso	9,0	19,3	34,9	25,8	11,0
Nord ovest	ESCS medio-alto	4,2	17,7	33,5	28,9	15,7
Nord ovest	ESCS alto	2,1	8,3	26,4	34,8	28,4
Italia	ESCS basso	28,7	29,6	26,5	11,9	3,5
Italia	ESCS medio-basso	12,7	23,0	31,5	23,2	9,6
Italia	ESCS medio-alto	7,7	20,2	32,4	26,7	13,0
Italia	ESCS alto	3,3	11,7	28,3	33,2	23,5

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER ESCS

Tavola 6B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
BSIC878006	ESCS basso	24,4	33,3	24,4	15,6	2,2
BSIC878006	ESCS medio-basso	22,9	22,9	22,9	22,9	8,6
BSIC878006	ESCS medio-alto	6,5	22,6	16,1	38,7	16,1
BSIC878006	ESCS alto	7,7	26,9	19,2	23,1	23,1
Lombardia	ESCS basso	24,7	28,7	26,1	14,1	6,4
Lombardia	ESCS medio-basso	11,1	23,7	27,1	22,5	15,7
Lombardia	ESCS medio-alto	7,8	17,7	27,7	25,6	21,2
Lombardia	ESCS alto	2,6	8,6	22,9	24,2	41,7
Nord ovest	ESCS basso	25,8	29,7	25,5	13,3	5,8
Nord ovest	ESCS medio-basso	12,1	24,5	27,8	21,2	14,5
Nord ovest	ESCS medio-alto	7,8	18,1	28,0	25,3	20,8
Nord ovest	ESCS alto	3,1	10,2	23,5	25,2	37,9
Italia	ESCS basso	32,4	30,4	20,8	10,9	5,5
Italia	ESCS medio-basso	17,9	25,0	25,9	17,5	13,8
Italia	ESCS medio-alto	12,5	21,1	27,3	21,5	17,6
Italia	ESCS alto	6,1	14,5	24,8	24,5	30,1

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER ESCS

Tavola 6C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
BSIC878006	ESCS basso	4,4	28,9	66,7
BSIC878006	ESCS medio-basso	0,0	22,9	77,1
BSIC878006	ESCS medio-alto	0,0	12,9	87,1
BSIC878006	ESCS alto	0,0	11,5	88,5
Lombardia	ESCS basso	7,3	29,0	63,8
Lombardia	ESCS medio-basso	1,1	12,3	86,6
Lombardia	ESCS medio-alto	0,7	12,3	87,1
Lombardia	ESCS alto	0,0	4,0	96,0
Nord ovest	ESCS basso	8,5	29,5	62,0
Nord ovest	ESCS medio-basso	2,0	14,3	83,7
Nord ovest	ESCS medio-alto	0,7	13,3	86,0
Nord ovest	ESCS alto	0,1	5,2	94,7
Italia	ESCS basso	13,0	34,0	53,0
Italia	ESCS medio-basso	4,8	21,5	73,6
Italia	ESCS medio-alto	2,9	17,3	79,8
Italia	ESCS alto	1,1	9,3	89,6

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER ESCS

Tavola 6D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
BSIC878006	ESCS basso	4,6	52,3	43,2
BSIC878006	ESCS medio-basso	2,9	48,6	48,6
BSIC878006	ESCS medio-alto	0,0	22,6	77,4
BSIC878006	ESCS alto	3,9	30,8	65,4
Lombardia	ESCS basso	2,5	48,6	49,0
Lombardia	ESCS medio-basso	0,0	27,7	72,4
Lombardia	ESCS medio-alto	0,9	23,4	75,6
Lombardia	ESCS alto	0,3	8,6	91,1
Nord ovest	ESCS basso	2,9	51,2	45,9
Nord ovest	ESCS medio-basso	0,2	31,9	67,9
Nord ovest	ESCS medio-alto	0,8	26,1	73,1
Nord ovest	ESCS alto	0,3	11,5	88,3
Italia	ESCS basso	9,9	57,0	33,2
Italia	ESCS medio-basso	4,1	42,5	53,5
Italia	ESCS medio-alto	2,4	36,9	60,7
Italia	ESCS alto	0,9	21,3	77,8

EFFETTO SCUOLA

Tavola 8A Italiano

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑					
Intorno alla media regionale ↔					
Sotto la media regionale ↓		✓			

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑					
Intorno alla media della macroarea ↔					
Sotto la media della macroarea ↓		✓			

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑					
Intorno alla media nazionale ↔					
Sotto la media nazionale ↓		✓			

EFFETTO SCUOLA

Tavola 8B Matematica

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Grafico 1: BSIC878006 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

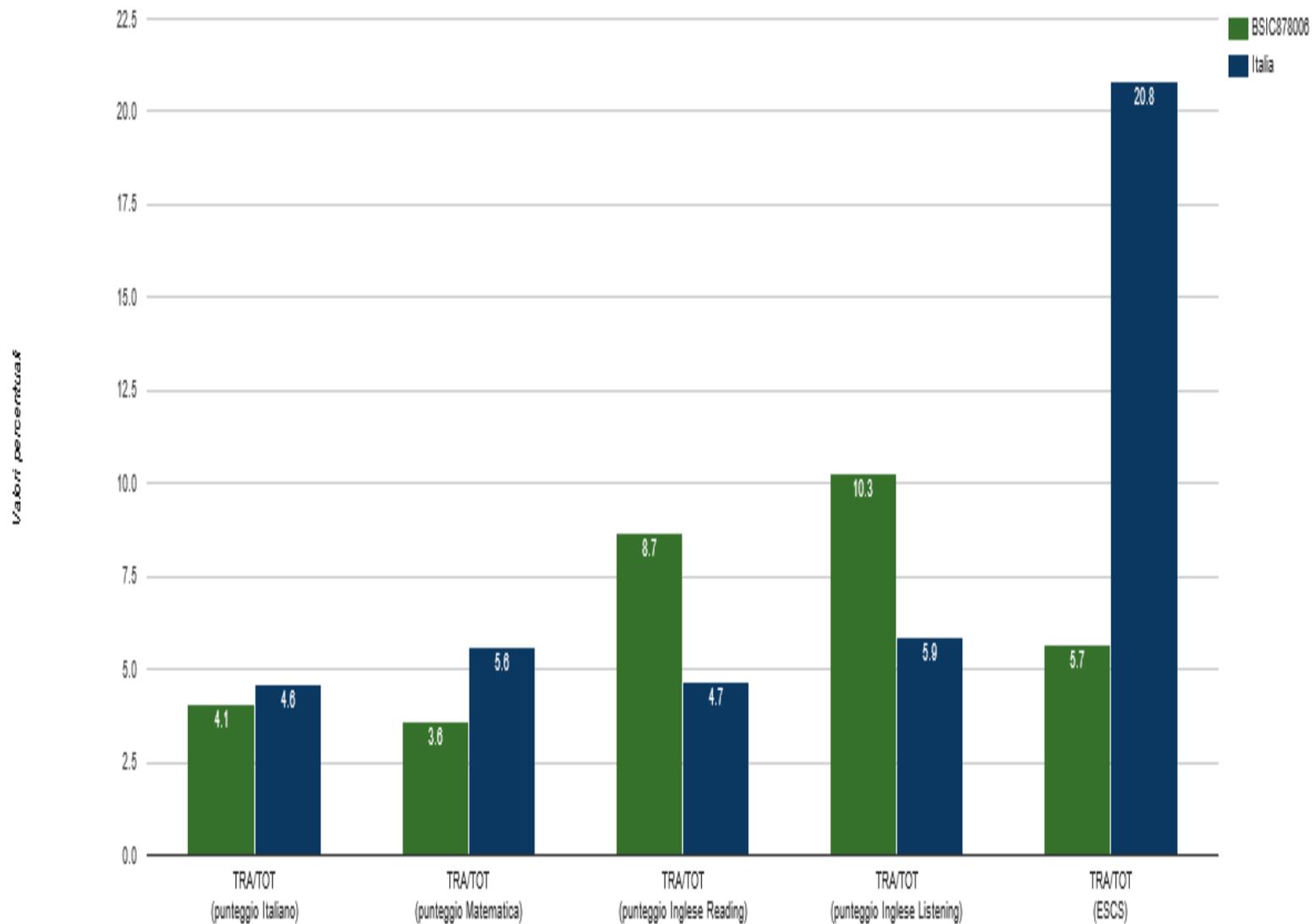
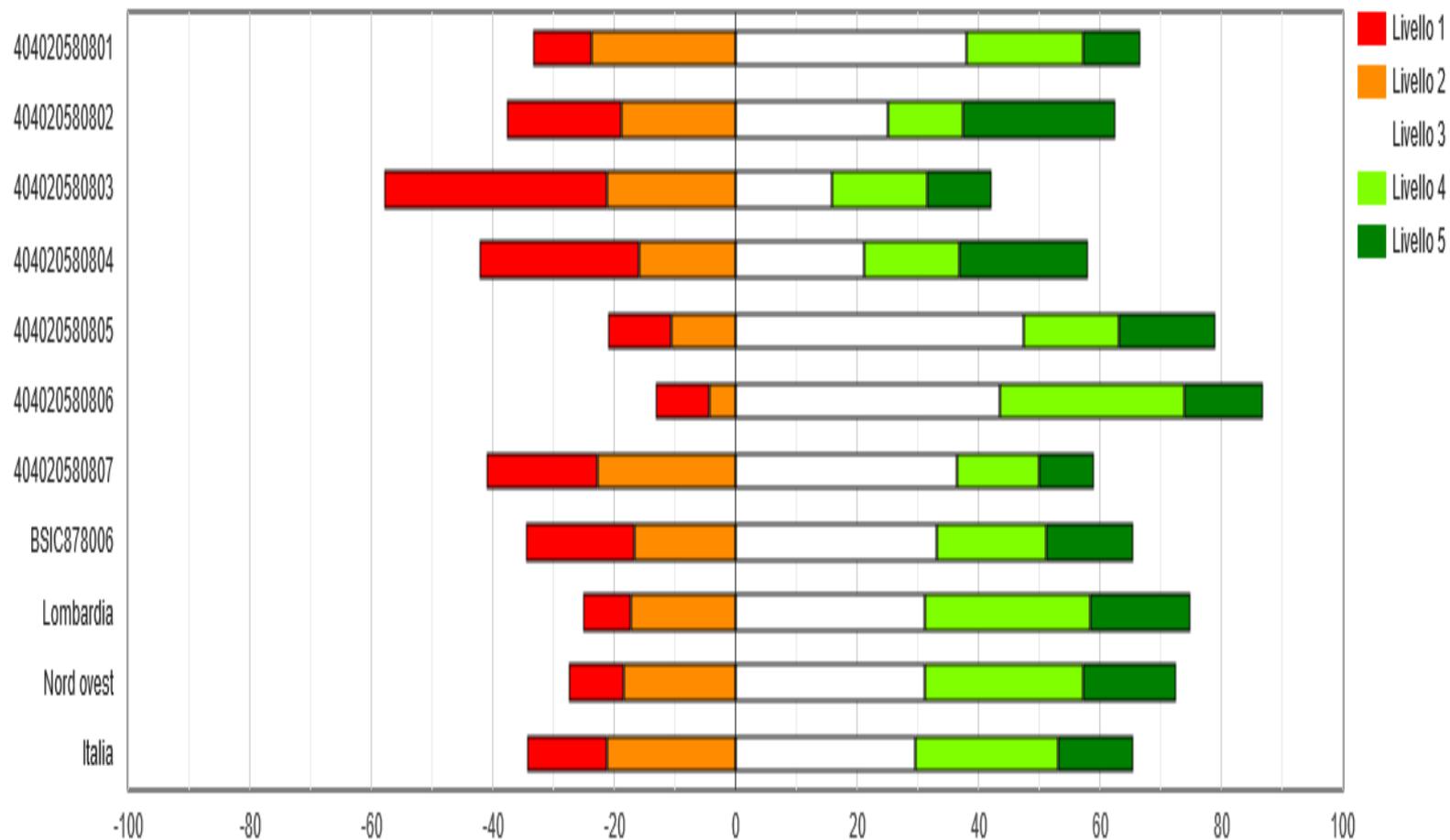


Grafico 2a: BSIC878006 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



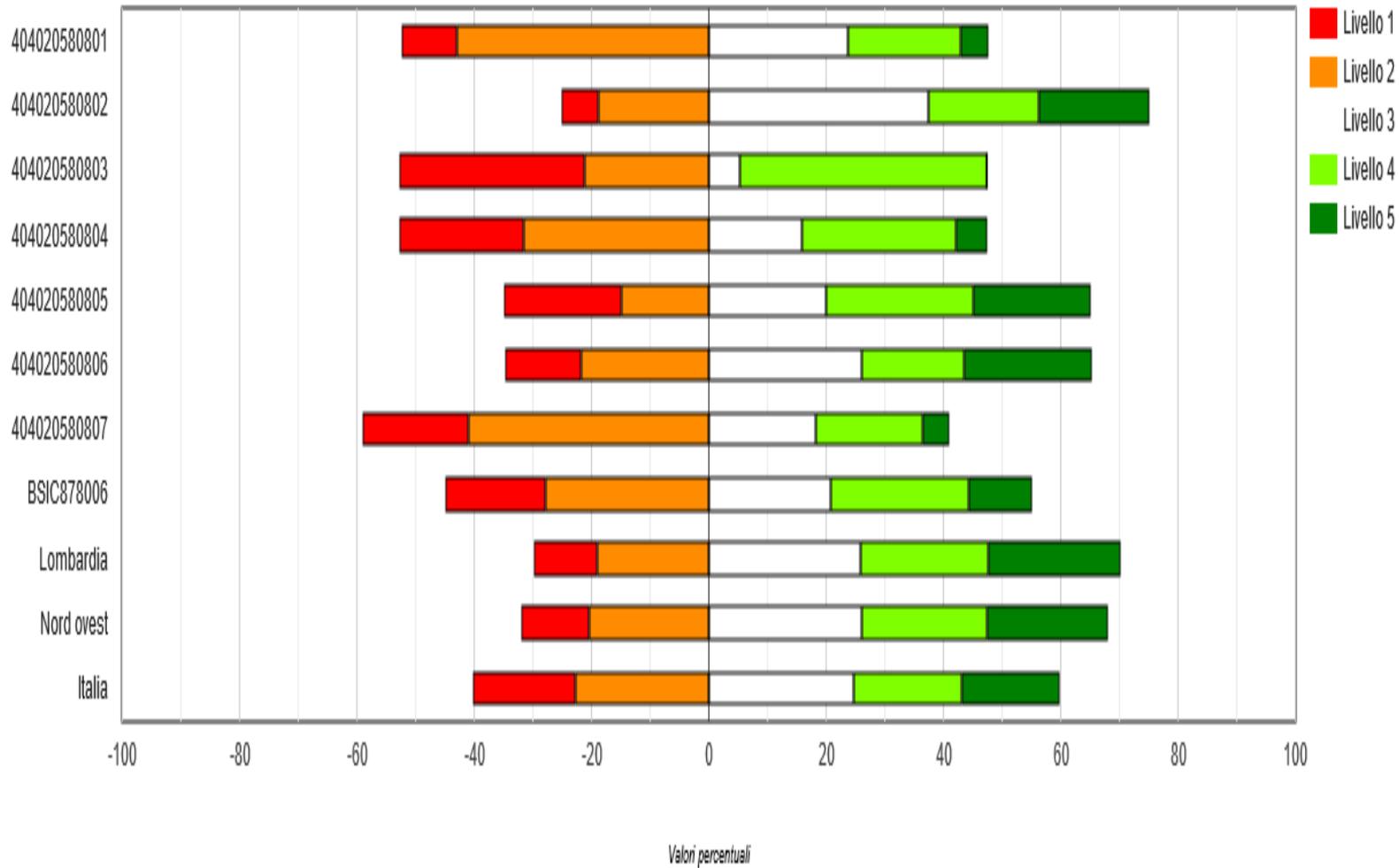
Valori percentuali

Istituto nel suo complesso

Grafico 6a: BSIC878006 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituto nel suo complesso - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza



Grafico 2b: BSIC878006 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Istituto nel suo complesso		
Grafico 6b: BSIC878006 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituto nel suo complesso - Prova di Matematica - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza		
Regione ^{g1}	Macroarea ^{g2}	Italia ^{g3}
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
 Effetto scuola pari alla media della regione Lombardia	 Effetto scuola pari alla media della macroarea Nord ovest	 Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo



Grafico 2c: BSIC878006 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

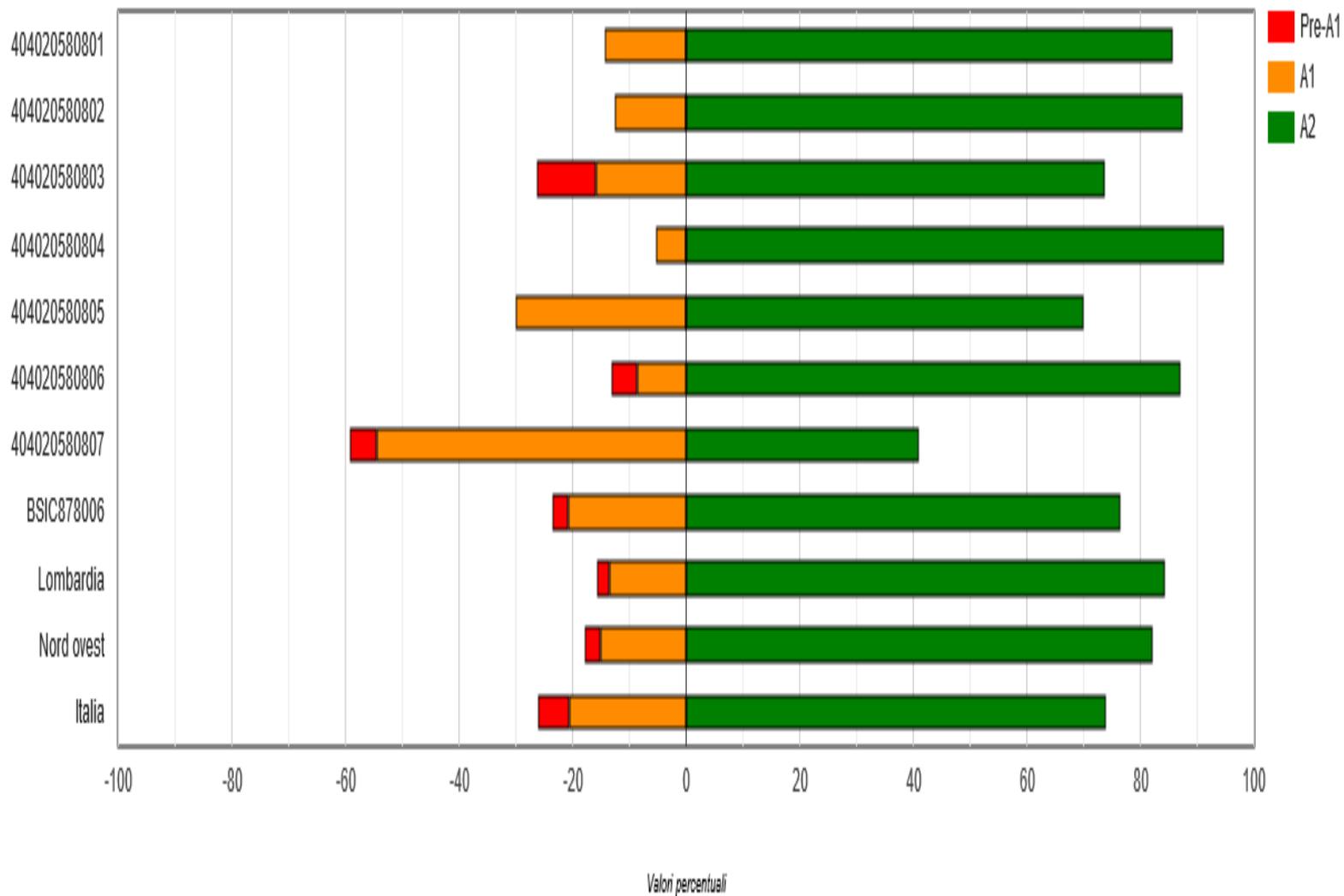
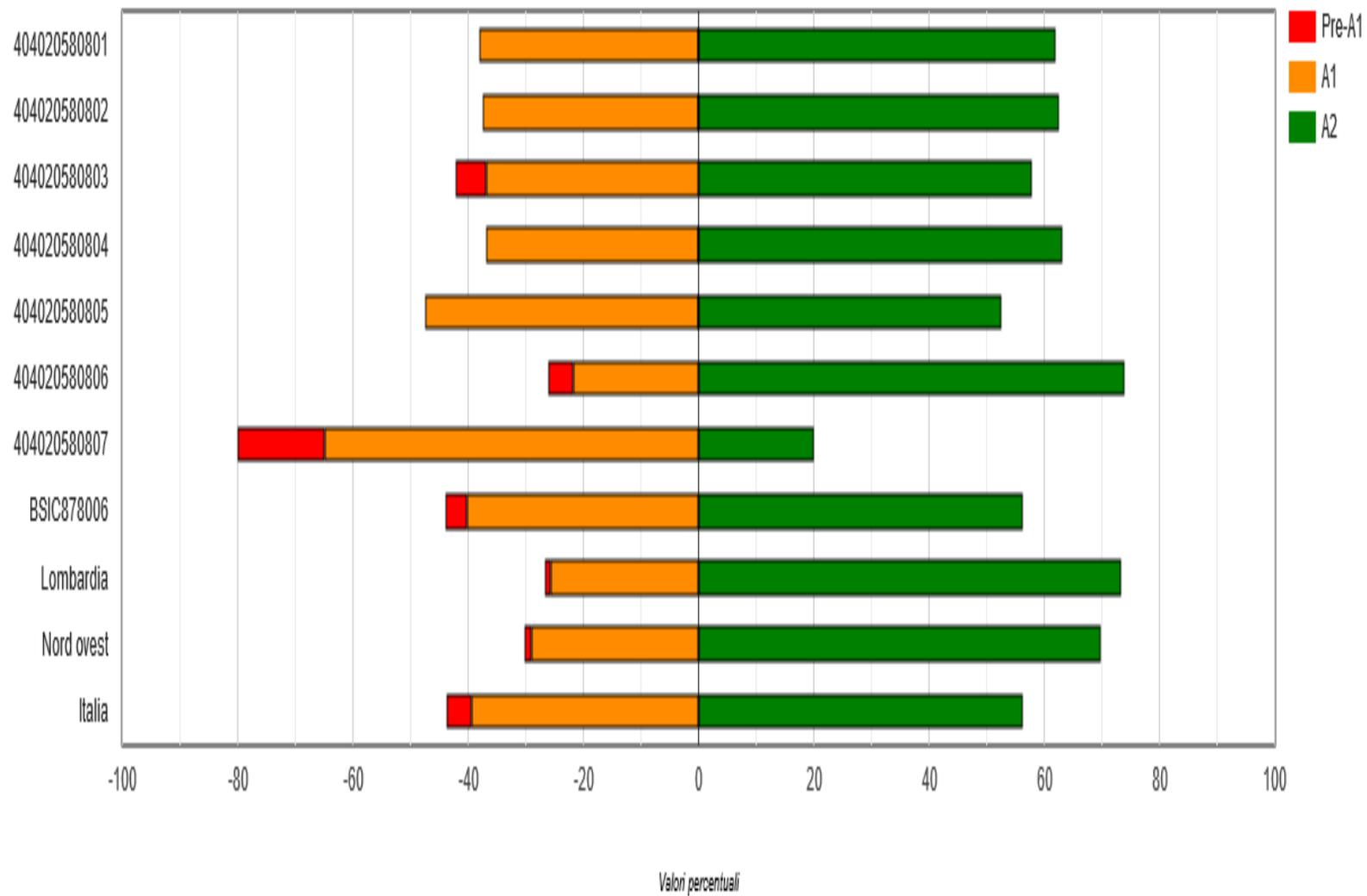


Grafico 2d: BSIC878006 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



PUNTEGGI A DISTANZA

Punteggi a distanza

Tavole 10

Tavola 10A - Punteggio conseguito nelle prove di V primaria del 2018 dalle classi II così come erano formate nel 2015 ²⁰

Istituzione scolastica nel suo complesso														
Classi / Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal <i>cheating</i> nella prova del 2018	Abilità degli studenti in Italiano corrette dal <i>cheating</i> nella prova del 2018	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal <i>cheating</i> nella prova del 2018	Abilità degli studenti in Matematica corrette dal <i>cheating</i> nella prova del 2018	Percentuale di copertura di Matematica	Punteggio percentuale di Inglese Reading corretto dal <i>cheating</i> nella prova del 2018	Abilità degli studenti in Inglese Reading corrette dal <i>cheating</i> nella prova del 2018	Percentuale di copertura di Inglese Reading	Punteggio percentuale di Inglese Listening corretto dal <i>cheating</i> nella prova del 2018	Abilità degli studenti in Inglese Listening corrette dal <i>cheating</i> nella prova del 2018	Percentuale di copertura di Inglese Listening
404020580201	BSEE878018	A	56,2	188,5	77,8	38,9	181,3	77,8	80,0	203,7	72,2	59,4	185,4	72,2
404020580202	BSEE878018	B	61,1	198,6	89,5	43,1	188,7	84,2	67,2	178,8	10,5	75,2	210,7	10,5
404020580203	BSEE878018	C	60,9	200,3	80,0	37,0	180,5	80,0	72,2	184,6	75,0	60,3	186,7	75,0
BSIC878006			59,6	196,1	82,5	39,7	183,6	80,7	75,2	192,5	52,6	60,9	187,7	52,6



PUNTEGGI A DISTANZA

Tavola 10B - Punteggio conseguito nelle prove di III secondaria di primo grado del 2018 dalle classi V primaria così come erano formate nel 2015²⁰

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi / Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Abilità degli studenti in Italiano nella prova del 2018	Percentuale di copertura di Italiano	Abilità degli studenti in Matematica nella prova del 2018	Percentuale di copertura di Matematica	Abilità degli studenti in Inglese Reading nella prova del 2018	Percentuale di copertura di Inglese Reading	Abilità degli studenti in Inglese Listening nella prova del 2018	Percentuale di copertura di Inglese Listening
404020580501	BSEE878018	A	189,9	61,5	207,7	61,5	216,2	61,5	206,1	61,5
404020580502	BSEE878018	B	215,4	75,0	215,2	75,0	227,8	75,0	215,0	75,0
404020580503	BSEE878018	C	215,5	73,9	207,5	73,9	209,2	73,9	208,8	73,9
BSIC878006			209,9	71,2	210,0	71,2	216,7	100,0	210,2	100,0



PUNTEGGI A DISTANZA

Tavola 10C - Punteggio conseguito nelle prove di II secondaria di secondo grado del 2018 dalle classi III secondarie di I grado così come erano formate nel 2016²⁰

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi / Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Abilità degli studenti in Italiano nella prova del 2018	Percentuale di copertura di Italiano	Abilità degli studenti in Matematica nella prova del 2018	Percentuale di copertura di Matematica
404020580801	BSMM878017	B	206,4	52,2	215,1	52,2
404020580803	BSMM878017	D	228,4	50,0	229,1	50,0
404020580804	BSMM878017	A	206,0	54,5	202,0	50,0
404020580805	BSMM878017	E	207,4	85,0	205,9	80,0
404020580806	BSMM878017	F	206,2	58,8	191,3	52,9
BSIC878006			209,9	51,7	208,4	49,1

