



**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA**

**Via A. del Verrocchio, 328 – 25124 Brescia**  
Cod. Min. BSIC878006 -Cod. fisc. 98093050171  
Tel. 030/2306867 – Fax 030/2306462  
e-mail uffici: [BSIC878006@istruzione.it](mailto:BSIC878006@istruzione.it)  
Sito [www.istitutocomprendivoest1.gov.it](http://www.istitutocomprendivoest1.gov.it)

Circ. n. 169

Alle famiglie e agli alunni  
delle classi terze della scuola  
secondaria di I grado

**L'ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE 2019** è una prova che ha lo scopo di accertare la preparazione del candidato per verificare che abbia tutte le conoscenze necessarie per passare alla scuola superiore di secondo grado, cioè le scuole superiori.

L'esame è composto da:

- Una **prova di italiano**
- Una **prova di matematica**
- Una **prova di lingua straniera comprensiva di inglese/ francese**
- Una **prova orale**

#### **AMMISSIONE ALL'ESAME**

Per poter sostenere l'esame, gli alunni del terzo anno delle scuole secondarie di I grado dovranno aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale, non aver ricevuto sanzioni disciplinari che comportano la non ammissione all'esame, aver partecipato alle prove Invalsi di Italiano, Matematica e Inglese. Nel caso in cui l'alunna o l'alunno non abbiano raggiunto i livelli minimi di apprendimento necessari per accedere all'esame, il consiglio di classe potrà deliberare, a maggioranza e con adeguata motivazione, la non ammissione.

Il consiglio di classe, una volta decisa l'ammissione all'esame, deve attribuire anche un **giudizio di "idoneità"** (voto di ammissione), espresso con un voto che può essere inferiore a 6. Questo istituto tiene conto di:

- Risultati conseguiti nelle singole discipline (media aritmetica di tutti i voti)
- evoluzione positiva degli apprendimenti e del comportamento nel biennio precedente: aggiunta alla media di punti da 0,1 a 1

Valore	Descrittore

0,0	Il raggiungimento della sufficienza in varie discipline tiene già conto dell'andamento scolastico nel periodo frequentato alla secondaria
0,1	Ha manifestato settoriale miglioramento
0,2	Ha manifestato lievi miglioramenti nel rendimento o nel comportamento
0,3	Ha manifestato lievi miglioramenti nel rendimento e nel comportamento
0,4	Ha manifestato accettabili progressi nel rendimento o nel comportamento
0,5	Ha manifestato accettabili progressi sia nel rendimento sia nel comportamento
0,6	Ha manifestato sensibili miglioramenti
0,7	Ha mantenuto rendimento buono e comportamento corretto /ha manifestato buoni progressi
0,8	Il rendimento è stato buono e costante e il comportamento è stato corretto e collaborativo
0,9	Rendimento buono e comportamento corretto e collaborativo con sensibili progressi nel senso di responsabilità
1,0	Ottimo rendimento e maturo senso di responsabilità /evoluzione costantemente positiva

Per gli alunni stranieri in sede di valutazione valgono le stesse indicazioni previste per tutti gli alunni, e cioè: valutazione personalizzata, in relazione al piano di studi individualizzato che, in vista del perseguimento di traguardi comuni, abbia tenuto conto delle condizioni di partenza, delle diversità, delle capacità, dell'impegno, del comportamento e del percorso complessivo effettuato, considerando anche il fatto che l'italiano risulta per loro la seconda lingua.

## LA PROVA DI LINGUA STRANIERA

Un'altra prova dell'**esame** è quella di lingua straniera. La prova è unica, ma divisa in due sezioni: una per la prova di inglese e l'altra per francese. La commissione dovrà valutare le competenze degli studenti secondo i livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento.

## IL TEST INVALSI

Il test **Invalsi 2019** costituito da una prova di **Italiano, Matematica e Inglese, svolto nel mese di Aprile**, non farà media con la valutazione finale dell'esame di terza media, **ma è un requisito di ammissione necessario all'esame conclusivo.**

## LA PROVA ORALE

L'ultima delle prove che compongono l'**esame** è la [prova orale](#), un colloquio finale in cui i professori valuteranno la capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo e il livello di padronanza delle competenze di cittadinanza. Il colloquio può durare complessivamente 30 minuti. Il candidato sarà invitato a presentare due lavori, uno scelto da lui, l'altro proposto dal consiglio di classe. Il lavoro dovrà concentrarsi su un argomento, attività, progetto, un lavoro manuale, un prodotto didattico, un'esperienza, realizzati nel corso della scuola secondaria di primo grado intorno al quale il candidato dovrà richiamare ambiti di contenuto studiati, sperimentati nei tre anni attraverso diverse discipline previste dal curriculum. Il candidato è chiamato attraverso il lavoro a far emergere gli aspetti autobiografici, di riflessione sull'esperienza personale scolastica del triennio.

## IL VOTO DELL'ESAME

Il voto finale viene determinato dalla media del voto di ammissione ( giudizio di idoneità) con la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio.

La sottocommissione, quindi, determina in prima istanza la media dei voti delle prove scritte e del colloquio, esprimendo un unico voto (senza arrotondare).

La media di tale voto con il voto di ammissione determina il voto finale che, se espresso con frazione decimale pari o superiore a 0.5, viene arrotondato all'unità superiore.

**Supera l'esame l'alunno che consegue un voto finale non inferiore a 6/10.**

**Esempio :**

ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE FRANCESE	COLLOQUIO	MEDIA
<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6,5</b>

IDONEITA'	MEDIA PROVE SCRITTE E COLLOQUIO	MEDIA	VOTO FINALE
<b>8</b>	<b>6,5</b>	<b>7,25</b>	<b>7</b>

## **LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

Insieme al diploma finale del I ciclo sarà rilasciata una Certificazione che elencherà le competenze chiave europee. Alle scuole verrà fornito, per la prima volta, un modello unico nazionale di certificazione, che sarà accompagnato anche da una sezione a cura dell'Invalsi con la descrizione dei livelli conseguiti nelle Prove nazionali. Saranno otto le competenze certificate dalle scuole: comunicazione nella madrelingua, comunicazione nella lingua straniera, competenza in matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, competenze digitali, capacità di imparare ad imparare (intesa come autonomia negli apprendimenti), competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa, consapevolezza ed espressione culturale.

Brescia 13/05/2019

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Anna Maria Testa