

I.C.EST 1- CURRICOLO VERTICALE- COMPETENZE DI CITTADINANZA

(Traguardi desunti anche dalle INDICAZIONI NAZIONALI 2012)

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	MATERIE AFFERENTI NEL CURRICOLO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA	TRAGUARDI SCUOLA SECONDARIA
1. IMPARARE AD IMPARARE	IMPARARE AD IMPARARE		<p>1.1. Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado, opportunamente guidato, di ricercare ed organizzare nuove informazioni.</p> <p>1.2. Si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato, individualmente o in gruppo.</p>	<p>1.1. Si procura velocemente nuove informazioni e si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p> <p>1.2. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità dei propri limiti. Porta a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p>
	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI		<p>1.3. E' consapevole del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni.</p> <p>1.4. Ha acquisito il linguaggio specifico delle singole discipline ed è in grado di operare opportuni confronti e collegamenti.</p>	<p>1.3. E' consapevole del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, utilizzando le proprie competenze in modo trasversale</p>
2. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	PROGETTARE		<p>2.1. Sa rapportarsi all'interno di un gruppo; si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p> <p>2.2. E' in grado di realizzare semplici progetti.</p>	<p>2.1. Sa distinguere tra interessi ed attitudini, identifica le opportunità disponibili sul territorio e attua consapevolmente la scelta più consona al proprio progetto di vita.</p> <p>2.2. E' in grado di realizzare progetti in modo originale, dimostrando spirito d'iniziativa.</p>
3. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA	COMUNICARE ECOMPREDERE		<p>3.1. Possiede gli strumenti base della lingua italiana in modo da saper comunicare le proprie esperienze, idee</p>	<p>3.1. Sa utilizzare in modo creativo il patrimonio linguistico e lessicale nei vari contesti culturali e sociali.</p>

			e conoscenze. 3.2. Adotta un registro linguistico adeguato al contesto di riferimento. 3.3. Recepisce e comprende gli input linguistici che gli arrivano dall'ambiente esterno.	3.2. Sa individuare e utilizzare diverse tipologie testuali, anche per ricercare informazioni in maniera autonoma. 3.3. Rielabora in modo personale informazioni, orali e scritte, per formulare e sostenere argomentazioni in modo pertinente. 3.4. Ha consapevolezza di quanto il registro linguistico influisca sulla comunicazione.
	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI		3.4. Riconosce le principali parti del discorso sapendole utilizzare in maniera adeguata.	3.5. Riconosce le parti del discorso e le utilizza consapevolmente sia nella forma scritta sia nella forma orale.
4. COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	COMUNICARE E COMPRENDERE		4.1. E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana.	4.1. Padroneggia la lingua inglese, si esprime in maniera essenziale in una seconda lingua comunitaria. 4.2. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie, dell'informazione e della comunicazione.
	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI		4.2. Conosce la grammatica essenziale e alcuni vocaboli di una determinata lingua e la utilizza in modo semplice.	4.3. Conoscere il vocabolario e la grammatica funzionale di una determinata lingua e avere consapevolezza de principali tipi di interazione verbale e del linguaggio
5. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	COMUNICARE E COMPRENDERE			
	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI			
6. COMPETENZA DIGITALE	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE			

7. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	RISOLVERE PROBLEMI			
8. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	COLLABORARE E PARTECIPARE			
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE			