



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. del Verrocchio, 328 – 25124 Brescia

Cod. Min. BSIC878006 - Cod. fisc. 98093050171

Tel. 030/2306867 – Fax 030/2306462

e-mail uffici: BSIC878006@istruzione.it - bsic878006@pec.istruzione.it

Sito www.istitutocomprensivoest1.gov.it

Prot. n. 1288/c14

Brescia, 7/6/2017

A tutti i docenti a tempo indeterminato
Al sito web

Oggetto: compilazione scheda per la valorizzazione del merito.

I docenti a tempo indeterminato sono invitati a consegnare entro il 27/6/2017 la scheda per la valorizzazione del merito (art. 1 c. da 126-129 della L. 13-07-2015, n. 107) in segreteria (ufficio personale).

Si ringrazia per la collaborazione.

Cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico
Prof. Paolino Porciello

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e
per gli effetti dell'art. 3 D. L.vo n. 39/1993



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. del Verrocchio, 328 – 25124 Brescia

Cod. Min. BSIC878006 - Cod. fisc. 98093050171

Tel. 030/2306867 – Fax 030/2306462

e-mail uffici: BSIC878006@istruzione.it - bsic878006@pec.istruzione.it

Sito www.istitutocomprensivoest1.gov.it

SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Ai fini di quanto previsto dall'art. 1 c. da 126-129 della L. 13.07.2015, n. 107

COGNOME:	NOME:
Periodo considerato:	
Disciplina insegnata:	
Orario di servizio settimanale:	

AMBITI PREVISTI DALLA LEGGE E LORO INDICATORI		
1 – QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA E AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALLIEVI	DOCUMENTAZIONE SOLO ANNO IN CORSO	LIVELLO A CURA DEL DS
a- Partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curricolo d'Istituto nei suoi vari aspetti, prendendo parte a gruppi di lavoro e commissioni e orientando le scelte curriculari in modo coerente con le Indicazioni e le Linee Guida Nazionali		
b- Partecipazione alla progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi, che valorizzino l'autonomia e la responsabilità degli allievi e lo sviluppo di competenze (es. compiti di realtà; unità di apprendimento e prove autentiche; unità di lavoro con impiego di tecnologie digitali; tirocini e stage; esperienze di ricerca sperimentali; percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva....)		
c- Partecipazione alla formulazione di criteri e progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti per la verifica, e la valutazione condivisa degli apprendimenti degli alunni		
d- Partecipazione alla formulazione di criteri, progettazione e messa in opera di strumenti per la verifica, valutazione e certificazione delle competenze degli allievi		
e- Partecipazione alla pianificazione, alla messa in opera e alla diffusione di percorsi e strumenti per l'inclusione degli alunni, la valorizzazione delle diversità, ivi comprese le eccellenze		
f- Capacità di relazioni funzionali tra colleghi (ricadute positive nell'ambiente lavorativo e di classe, collaborazione ed efficienza), capacità di relazioni con alunni e famiglie		
g.1- eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di recupero		
2- eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di potenziamento		
3- eventuali altre attività di insegnamento oltre l'orario obbligatorio		
2. RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHE' DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE	DOCUMENTI	LIVELLO A CURA DEL DS
a- Utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe (laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, ecc.)		

b- Utilizzo regolare delle tecnologie nella didattica, promuovendo l'interazione e la partecipazione degli allievi		
c- Documentazione dei percorsi realizzati e degli esiti e loro diffusione nella comunità professionale		
d- Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione linguistica, alla certificazione delle competenze digitali, a concorsi e gare locali e nazionali coerenti con l'attività curricolare		
e- Organizzazione e partecipazione – in ambito curricolare – a percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà, salute, ecc.		
f- Partecipazione a programmi di ricerca-azione in ambito didattico ed educativo con colleghi, gruppi, comunità di pratiche, con messa in atto e diffusione dei prodotti nella scuola		
3. RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	DOCUMENTI	LIVELLO A CURA DEL DS
a- Organizzazione e partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento, con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica		
b- Partecipazione attiva ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio per docenti neo-assunti; studenti tirocinanti; docenti in formazione		
c- Partecipazione attiva alle attività collegiali di pianificazione, verifica, ricerca e miglioramento, assumendo incarichi in commissioni e gruppi di lavoro (esclusi quelli compresi nell'orario di servizio obbligatorio)		
d- Assunzione di incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e progetti		

Esempio di rubrica per l'osservazione e la valutazione da utilizzare per tutte le aree a cura del DS.

Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
Il docente svolge il proprio ruolo professionale con diligenza, servendosi, all'occorrenza, dei contributi materiali e di indirizzo dei colleghi e dei superiori. Partecipa alla collegialità e agli impegni dell'organizzazione e mette in atto quanto concordato, secondo i calendari e le modalità previsti dagli obblighi di servizio.	Il docente riveste il proprio ruolo professionale con diligenza e cura, mettendo in atto gli indirizzi concordati collegialmente. Partecipa alla collegialità con assiduità, contribuendo con opinioni e pareri. Ha cura dei documenti e intrattiene corrette relazioni con gli alunni, famiglie e comunità professionale. Tale condotta professionale si concretizza nella maggior parte degli aspetti dell'area considerata.	Nella pratica professionale del docente la maggior parte degli aspetti dell'area considerata sono agiti con regolarità e con buone evidenze. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative, quando necessario e quando gli vengono proposte, partecipando attivamente e portando contributi documentati all'organizzazione. Intrattiene corrette e proficue relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale.	Nella pratica professionale del docente tutti gli aspetti dell'area considerata vengono agiti con regolarità e in modo evidente. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative spontaneamente, portando contributi originali e di miglioramento all'organizzazione, ben documentati e condivisi nella comunità professionale. Intrattiene positive relazioni con alunni e famiglie e costituisce punto di riferimento nella comunità professionale.

Data _____

Firma _____