



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA

Via A. del Verrocchio, 328 – 25124 Brescia
Cod. Min. BSIC878006 - Cod. fisc. 98093050171
Tel. 030/2306867 – Fax 030/2306462
e-mail uffici: BSIC878006@istruzione.it
Sito www.istitutocomprensivoest1.gov.it

Brescia, 08/05/2017

Circ. n. 138

Alle famiglie
Agli alunni delle classi terze
e per conoscenza
Ai docenti della secondaria

Oggetto: esami di stato conclusivi del primo ciclo di istruzione.

L'esame di stato è una prova disciplinata dalla norma (D.L. n. 59/2004; Legge n. 169/2008 D.P.R. n. 122/2009) che tutte le istituzioni scolastiche sono tenute ad applicare. E' il caso di illustrare i passaggi che conducono gli studenti all'esame, le modalità di attribuzione dei voti e del giudizio finale.

Ammissione all'esame.

L'ammissione all'esame avviene in sede di scrutinio finale e deve tener conto innanzi tutto della validità dell'anno scolastico. Infatti l'anno scolastico può essere considerato valido solo se è stato frequentato per i $\frac{3}{4}$ del monte orario annuale. Ci possono essere alcuni casi particolari, come ad esempio, una malattia o una convalescenza prolungata, in tale situazione il consiglio di classe può fare un'eccezione che deve essere non solo motivata e documentata, ma anche comprovata e sostenuta dall'impegno costante dell'alunno per cercare di recuperare. Infatti, oltre alla frequenza, altro requisito per poter essere ammessi all'esame è quello di avere conseguito almeno 6 in tutte le discipline e nel voto di comportamento. Quindi si considerano i seguenti aspetti:

- media dei voti dello scrutinio finale della classe terza
- evoluzione positiva degli apprendimenti nel biennio precedente: aggiunta alla media di punti da 0,1 a 1
- evoluzione positiva del comportamento nel biennio precedente: aggiunta alla media di punti da 0,1 a 1

Per gli alunni stranieri in sede di valutazione valgono le stesse indicazioni previste per tutti gli alunni, e cioè: valutazione personalizzata, in relazione al piano di studi individualizzato che, in vista del perseguimento di traguardi comuni, abbia tenuto conto delle condizioni di partenza, delle diversità, delle capacità, dell'impegno, del comportamento e del percorso complessivo effettuato, considerando anche il fatto che l'italiano risulta per loro la seconda lingua.

Federica

Idoneità	Italiano	Matematica	Inglese	Francese	Invalsi	Colloquio	Media	Voto finale
10	9	9	9	9	10	9	9,2	9

Maria

Idoneità	Italiano	Matematica	Inglese	Francese	Invalsi	Colloquio	Media	Voto finale
7	6	4	4	5	6	6	5,4	Non licenziato

Come si può osservare dall'ultimo esempio, il giudizio di idoneità (voto di ammissione) superiore al 6 NON garantisce il buon esito dell'esame. E', infatti, necessario affrontare le prove, scritte e orali, con impegno e serietà e conseguire risultati almeno sufficienti in ciascuna di esse per ottenere, a conclusione del colloquio orale, una media **certamente** sufficiente.

Si comprende, quindi, come la prova d'esame richieda serietà e impegno e come il suo andamento sia soprattutto la conseguenza del modo in cui i ragazzi hanno affrontato il loro percorso scolastico precedente.

Invitiamo quindi tutti i nostri studenti di Terza Media a concentrare le forze per prepararsi al meglio ad affrontare le prove con tranquillità, sottoponendo, nel frattempo, agli insegnanti tutti i dubbi e le incertezze che ancora permangono.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Paolino Porciello

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 D. L.vo n. 39/1993