

La contrattazione definita in data 11 aprile u.s. introduce la necessità di una deliberazione del Collegio dei docenti, su proposta del Dirigente scolastico, sul numero e la specifica dei requisiti da considerare utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale.

All'art. 3 si prevede che il dirigente scolastico formuli la proposta di passaggio da ambito a scuola in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa. A tal fine il dirigente, previa deliberazione del collegio dei docenti su proposta del dirigente medesimo, individua sino a un massimo di sei titoli ed esperienze specifiche tra quelle di cui all' allegato A, per ciascun posto vacante e disponibile, ovvero per gruppi di posti, in coerenza con il PTOF e il Piano di Miglioramento dell'istituzione scolastica.

Allegato A Quadro nazionale requisiti da correlare alle competenze professionali richieste

TITOLI

1	Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2	Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3	Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
4	Dottorato di ricerca coerente con le competenze professionali richieste
5	Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del D.M. 92/2016
6	Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
7	Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)
8	Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1	Insegnamento con metodologia CLIL
2	Esperienza di insegnamento all'estero
3	Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o a programmi comunitari
4	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
5	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
6	Tutor per alternanza scuola/lavoro
7	Animatore digitale
8	Attività di tutor anno di prova
9	Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione
10	Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

In neretto la proposta a carattere generale per tutte le tipologie di scuola afferenti al PRIMO CICLO (Primaria e Secondaria di primo grado)

DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

TITOLI

1	Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2	Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3	Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
4	Dottorato di ricerca coerente con le competenze professionali richieste
5	Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del D.M. 92/2016
6	Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B", rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
7	Master universitari di I e II livello (Corso per coordinatore pedagogico- Buone pratiche nelle classi multiculturali)
8	Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1	Insegnamento con metodologia CLIL
2	Esperienza di insegnamento all'estero
3	Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o a programmi comunitari
4	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
5	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
6	Tutor per alternanza scuola/lavoro
7	Animatore digitale
8	Attività di tutor anno di prova
9	Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione
10	Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

In neretto la proposta per il POSTO COMUNE della Scuola dell'Infanzia

DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

Posto di sostegno

TITOLI

1	Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2	Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3	Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
4	Dottorato di ricerca coerente con le competenze professionali richieste
5	Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del D.M. 92/2016
6	Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
7	Master universitari di I e II livello (Disturbi specifici dell'apprendimento – Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con BES - Nuove tecnologie per la facilitazione dell'apprendimento)
8	Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1	Insegnamento con metodologia CLIL
2	Esperienza di insegnamento all'estero
3	Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o a programmi comunitari
4	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
5	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
6	Tutor per alternanza scuola/lavoro
7	Animatore digitale
8	Attività di tutor anno di prova
9	Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione
10	Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

In neretto la proposta per il POSTO DI SOSTEGNO della Scuola dell'Infanzia

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

Posto comune EEEE

TITOLI

1	Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2	Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3	Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
4	Dottorato di ricerca coerente con le competenze professionali richieste
5	Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del D.M. 92/2016
6	Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
7	Master universitari di I e II livello (Disturbi specifici dell'apprendimento – Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con BES- Insegnare nelle classi multiculturali-Nuove tecnologie per la didattica)
8	Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1	Insegnamento con metodologia CLIL
2	Esperienza di insegnamento all'estero
3	Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o a programmi comunitari
4	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
5	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
6	Tutor per alternanza scuola/lavoro
7	Animatore digitale
8	Attività di tutor anno di prova
9	Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione
10	Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

In neretto la proposta per il POSTO COMUNE della Scuola Primaria

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

Posto di sostegno EEEH

TITOLI

1	Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2	Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3	Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
4	Dottorato di ricerca coerente con le competenze professionali richieste
5	Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del D.M. 92/2016
6	Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
7	Master universitari di I e II livello (Disturbi specifici dell'apprendimento – Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con BES - Nuove tecnologie per la facilitazione dell'apprendimento)
8	Publicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1	Insegnamento con metodologia CLIL
2	Esperienza di insegnamento all'estero
3	Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o a programmi comunitari
4	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
5	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
6	Tutor per alternanza scuola/lavoro
7	Animatore digitale
8	Attività di tutor anno di prova
9	Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione
10	Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

In neretto la proposta per il POSTO DI SOSTEGNO della Scuola Primaria

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

TITOLI

1	Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2	Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3	Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
4	Dottorato di ricerca coerente con le competenze professionali richieste
5	Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del D.M. 92/2016
6	Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
7	Master universitari di I e II livello (– Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con BES- Insegnare nelle classi multiculturali-Nuove tecnologie per la didattica- Gestione della classe)
8	Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1	Insegnamento con metodologia CLIL
2	Esperienza di insegnamento all'estero
3	Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o a programmi comunitari
4	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
5	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
6	Tutor per alternanza scuola/lavoro
7	Animatore digitale
8	Attività di tutor anno di prova
9	Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione
10	Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

In neretto la proposta a carattere generale per OGNI DISCIPLINA della Scuola Secondaria di Primo Grado

CRITERI PER AVVISI DISTINTI PER CLASSI DI CONCORSO

Classe di concorso A028: **Matematica e scienze**

TITOLI /ESPERIENZE PROFESSIONALI
<ul style="list-style-type: none">• Master universitari di I e II livello (– Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con BES- Insegnare nelle classi multiculturali-Nuove tecnologie per la didattica- Gestione della classe)• Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale• Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione• Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione• Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

Classe di concorso AB25; AD25: Lingua straniera (Inglese-Tedesco)

TITOLI /ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del D.M. 92/2016
- Master universitari di I e II livello (– Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con BES- Insegnare nelle classi multiculturali-Nuove tecnologie per la didattica- Gestione della classe)
- Esperienza di insegnamento all'estero
- Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o a programmi comunitari
- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Classe di concorso AB25-AD25: Italiano, storia, geografia

TITOLI /ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del D.M. 92/2016
- Master universitari di I e II livello (– Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con BES- Insegnare nelle classi multiculturali-Nuove tecnologie per la didattica- Gestione della classe)
- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
- Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione
- Insegnamento con metodologia CLIL

Classe di concorso A001: Arte e immagine

TITOLI /ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Master universitari di I e II livello (– Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con BES- Insegnare nelle classi multiculturali-Nuove tecnologie per la didattica- Gestione della classe)
- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
- Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione
- Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne
- Insegnamento con metodologia CLIL

Classe di concorso A030: **Musica**

TITOLI /ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Master universitari di I e II livello (– Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con BES- Insegnare nelle classi multiculturali-Nuove tecnologie per la didattica- Gestione della classe-Didattica musicale e disabilità)
- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
- Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione
- Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

Classe di concorso A049: **Scienze motorie e sportive**

TITOLI /ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Master universitari di I e II livello (– Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con BES- Insegnare nelle classi multiculturali - Gestione della classe-Sport e disabilità)
- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
- Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione
- Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

Classe di concorso A060: **Tecnologia**

TITOLI /ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Master universitari di I e II livello (– Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con BES- Insegnare nelle classi multiculturali-Nuove tecnologie per la didattica- Gestione della classe)
- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
- Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione
- Insegnamento con metodologia CLIL

POSTI EH-SOSTEGNO

TITOLI /ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Master universitari di I e II livello (Disturbi specifici dell'apprendimento– Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con BES - Nuove tecnologie per la facilitazione dell'apprendimento)
- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
- Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne