

I.C. EST 1- Anno scolastico 2016/17
PROPOSTA DI CORSO DI FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO

PROPOSTA DEL DOCENTE: MANUELA BENEDETTI

**TITOLO: PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE-
 Costruzione del Curricolo Verticale d'Istituto**

| | |
|---|--|
| Priorità (dal Piano di Formazione I.C. EST 1): | <p>X potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;</p> <p>X valutazione;</p> <p><input type="checkbox"/> competenze digitali e quelle per l'innovazione didattica e metodologica;</p> <p>X competenze di cittadinanza globale;</p> <p><input type="checkbox"/> l'inclusione, la disabilità, l'integrazione,</p> <p><input type="checkbox"/> competenze linguistiche.</p> |
| PRESENTAZIONE IN BREVE: | Il corso intende avviare e sviluppare un percorso teorico/pratico che porti alla costruzione di un Curricolo d'Istituto in verticale e per competenze, in linea con le Indicazioni Nazionali 2012. |
| FORMATORE * | MANUELA BENEDETTI |
| DESTINATARI: | 1^ FASE TEORICA: Collegio Docenti I.C.EST 1 Brescia 2^ FASE OPERATIVA: circa 60 docenti I.C.EST 1 Brescia |
| OBIETTIVI | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare teorie e strumenti della valutazione autentica • Costruire il Curricolo d'Istituto, verticale per competenze, a partire dalle Indicazioni Nazionali 2012 |
| PERIODO/GIORNI DI SVOLGIMENTO | <p>PARTE TEORICA (in plenaria- obbligatoria per tutti): →13 febbraio →22 marzo</p> <p>PARTE LABORATORIALE/OPERATIVA (solo iscritti): →10 aprile → 9 maggio →15-21 giugno (da confermare) →Una-due date a settembre (da confermare)</p> |
| ORGANIZZAZIONE MODULO/ I | <p>1° incontro: Curricolo verticale, competenze e valutazione: nuclei fondanti, elementi invariati; conoscenze, abilità, competenze; selezione dei contenuti e multidisciplinarietà; competenze di cittadinanza. Come organizzare il curriculum: schemi e esempi. 13 febbraio</p> <p>2° incontro: Progettare per valutare competenze: che cosa sono le rubriche e a che cosa servono; come si strutturano le rubriche: dimensioni, criteri, scale; rubriche e prove autentiche; strumenti di valutazione. 22 marzo</p> <p>3° incontro (solo Iscritti alla fase operativa): Lavoro di gruppo: progetto di pratica: Allineamento di Traguardi ed obiettivi, di tutte le</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>discipline, per gli anni dal l'ultimo di scuola dell'infanzia all'Ultimo di scuola secondaria1^ FORMAT ORIZZONTALE</p> <p>10 aprile</p> <p>Dal 4° al7° incontro (solo Iscritti alla fase operativa): Lavoro di gruppo: progetto di pratica: Traguardi ed obiettivi, abilità, conoscenze, indicatori di tutte le discipline, per gli anni dall'ultimo di scuola dell'infanzia all'ultimo di scuola secondaria1^ : FORMAT VERTICALI</p> <p>9 maggio</p> <p>15-21 giugno (da confermare)</p> <p>Una-due date a settembre (da confermare)</p> |
| | <p>NB : ulteriori 2 incontri con i referenti di ciascun gruppo disciplinare per formazione/ consulenza sui format e sul lavoro di gruppo</p> <p>3 aprile-14 giugno</p> |
| <p>METODOLOGIA</p> <p>Incontri teorici: Laboratori:</p> <p>Alla fine di ciascun incontro</p> | <p>Lezione partecipata con utilizzo di slide.</p> <p>A] Formulazione di domande stimolo -Esercitazioni</p> <p>B] Proposta di materiali utili per rispondere alle domande stimolo, approfondire tematiche proposte, realizzare strumenti utili alla valutazione.</p> <p>C] produzione di materiali di sintesi e strumenti didattici.</p> <p>Condivisione in plenaria delle risposte date alle domande stimolo e discussione su: i risultati condivisi dal gruppo, le questioni rimaste aperte, gli elementi di criticità e di dissenso</p> |
| <p>STRUMENTI DI VERIFICA</p> | <p>check list compilazione format</p> |
| <p>SEDE</p> | <p>I.C.EST 1 Via Verrocchio Brescia</p> |
| <p>COSTI</p> | <p>da concordare</p> |

*Curriculum scaricabile al seguente Link:

http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=527&Itemid=382

NB: Ai partecipanti verrà rilasciato un attestato di partecipazione da parte del Dirigente Scolastico, sulla base delle firme di presenza.

Il docente proponente
MANUELA BENEDETTI