

I.C. EST 1- Anno scolastico 2016/17
PROPOSTA DI CORSO DI FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO

PROPOSTA DEL DOCENTE: Prof.ssa Emanuela Mariani
Funzione Strumentale area B.E.S.

Priorità (dal Piano di Formazione I.C. EST 1):	<ul style="list-style-type: none">• potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;• valutazione;• competenze digitali e quelle per l'innovazione didattica e metodologica;• competenze di cittadinanza globale;• x l'inclusione, la disabilità, l'integrazione,• competenze linguistiche.
PRESENTAZIONE IN BREVE:	Percorso formativo focalizzato sui disturbi specifici dell'apprendimento, con approfondimenti riguardanti la lettura di una diagnosi, gli indicatori che possono giustificare l'orientamento a una diagnosi e le strategie per una didattica inclusiva.
FORMATORE *	<p>Il corso verrà erogato dagli operatori del centro Link specializzati in bisogni educativi speciali.</p> <p>Dott.ssa Barbara Mitelli Pedagogista Laureata in Scienze Della Formazione. Per oltre un decennio ha operato come responsabile in servizi educativi rivolti a persone disabili presso la Cooperativa La Mongolfiera, di cui è attualmente consigliere di amministrazione. Dal 2003 esercita il ruolo di consulente pedagogica presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore (prima presso la sede di Milano, poi quella di Brescia) per il Servizio Integrazione per studenti con disabilità e con dislessia, occupandosi dell'orientamento, delle prove equipollenti e della consulenza sul metodo di studio, nonché di abbattere le barriere di apprendimento promuovendo i processi di integrazione e inclusione.</p> <p>Dott.ssa Annunziata Nastro Psicologa Laureata in Psicologica Clinica e di Comunità nel 2006 presso l'Università di Padova. Master in "Psicologia Scolastica" presso Istituto di psicologia scolastica di Milano nel 2010. Corso di perfezionamento in "Assessment e training cognitivo. Diagnosi e intervento per i disturbi dell'apprendimento, disabilità intellettive e difficoltà di studio" (VI Edizione) presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano nel 2013. Specializzanda in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale. Lavora presso la Cooperativa La Vela. Svolge attività di formazione su tematiche relative a Bes e Dsa, conduce laboratori psico-educativi a scuola rivolti ad alunni con Bisogni educativi speciali e coordina servizi di supporto allo studio.</p> <p>Dott.ssa Rossana Chiarini Psicologa Laureata in Psicologia Generale e Sperimentale nel 2000 presso</p>

	<p>l'Università di Padova. Diploma di Esperto nei Disturbi dell'Apprendimento a completamento del corso triennale "Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento". Socia <u>A.I.R.I.P.A.</u> (Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Specializzata nella valutazione e riabilitazione dei disturbi dell'apprendimento della matematica, collabora con la casa editrice <u>Forum Media di Verona</u> per la creazione di dispense rivolte agli insegnanti sul trattamento delle difficoltà in matematica.</p> <p>Dott.ssa Manuela Maestrini Laureata in Scienze dell'Educazione presso l'Università degli studi di Verona nel 2000. Lavora nell'ambito della disabilità psichica dallo stesso anno. Ha conseguito il diploma di tecnico della comunicazione dei segni presso l'istituto Pavoni di Brescia e un master in "Disturbi specifici dell'apprendimento" (DSA e ADHD) presso l'Istituto di Psicologia scolastica di Milano. In questi anni ha lavorato nella gestione del supporto compiti in situazioni di difficoltà, strutturando privatamente spazi di studio per singoli studenti.</p>
DESTINATARI:	insegnanti I.C. EST 1
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • fornire strumenti agli insegnanti per una migliore comprensione delle problematiche inserenti i disturbi specifici dell'apprendimento • condividere con gli insegnanti le buone prassi basilari per una didattica inclusiva
PERIODO/GIORNI DI SVOLGIMENTO	Marzo/aprile 2017
ORGANIZZAZIONE E MODULO/ I	<p>1° incontro: h 2,30: 16,15 / 18 e 45</p> <p>2° incontro: h 2,30: 16,15 / 18 e 45</p> <p>3° incontro h 2,30: 16,15 / 18 e 45</p> <p>4° incontro h 2,30: 16,15 / 18 e 45</p>
METODOLOGIA	Il percorso prevede lezioni frontali, materiale di supporto (slides e bibliografia di riferimento), momenti di interazione e confronto su situazioni realmente riscontrate
STRUMENTI DI VERIFICA	Questionario
SEDE	Istituto comprensivo est 1 via del Verrocchio 328 brescia.
COSTI	Costo zero

*eventuale curriculum

NB: Ai partecipanti verrà rilasciato un attestato di partecipazione da parte del Dirigente Scolastico, sulla base delle firme di presenza.

Firma docente proponente 