



COMUNE DI BRESCIA



## Progetto "Parco delle Colline di Brescia"

Il progetto didattico per l'anno scolastico 2016-2017 si svilupperà con le seguenti finalità:

- 1 - stimolare il senso critico degli alunni sui temi ambientali partendo dalla conoscenza del territorio. Viene privilegiato il contatto diretto ed esperienziale con la natura, per capirne il funzionamento, stimolando riflessioni e azioni corrette verso la tutela ambientale;
  - 2 – integrarsi con le attività curriculari senza sostituirsi per generare un arricchimento e un supporto al programma scolastico stesso.
  - 3 - valorizzare il singolo e il gruppo, le esperienze di laboratorio collettive, il contatto con la natura per vivere la scuola anche all'esterno e non solo in aula;
  - 4 - valorizzare le caratteristiche naturali e rurali di ciascun Comune del Parco, con percorsi a tema.
- La proposta permette di dare maggior spazio al lavoro pratico e di sintesi per aiutare gli studenti a memorizzare attraverso la memoria fotografica e a rendere maggiormente visibile l'esperienza fatta in Natura.

### Articolazione degli incontri

#### Programmazione

Per ogni istituto scolastico è previsto un incontro con il gruppo docenti coinvolti per programmare nel dettaglio lo svolgersi delle fasi della struttura dei moduli didattici e definire il calendario.

#### Struttura dei moduli

Il percorso con gli studenti è di **6 ore** per classe, suddivise in 3 incontri:

1. Incontro in classe di conoscenza, presentazione del Parco e preparazione all'uscita in base al tema scelto (1 ora)
2. Uscita in natura (3 ore)
3. Incontro in classe per la valutazione dell'uscita e avvio di un possibile elaborato che la classe porterà a termine in autonomia con il proprio insegnante. (2 ore)

La struttura può essere modificata per adeguarla alle esigenze curriculari della classe, in base alle richieste specifiche delle insegnanti e all'argomento scelto.

#### Strumenti innovativi

1. Progetto GERT: si propone di sperimentare nuovi strumenti che possano avvicinare i giovani alla natura, per favorire maggior conoscenza e attivare processi di cura e attenzione, attraverso l'utilizzo di una APP per il riconoscimento di piante, uccelli, animali e insetti, realizzata dall'Università di Trieste nell'ambito del progetto CSMON-life.
2. Giornalisti in ambiente: nella sintesi (terza fase del modulo didattico), si propone tra le varie modalità di avvio di lavoro da proseguire poi in autonomia, la possibilità di creare un articolo giornalistico di reportage. Mostrati gli elementi di base per la realizzazione di un testo giornalistico, i ragazzi, in modo individuale o a gruppi, realizzeranno un articolo che possa essere un resoconto dell'esperienza fatta con riferimento ai temi del progetto.

#### I contenuti dei percorsi

Nella tabella sottostante sono sintetizzati i temi proposti con indicazioni del target e del luogo di svolgimento dell'uscita. Ogni classe può scegliere uno dei seguenti percorsi

#### Eventi finali

*Giovedì 18 maggio*: conferenza stampa "inviati speciali del Parco Colline", con la partecipazione di alcune classi che hanno realizzato l'articolo.

*Sabato 20 maggio*: attività per le scuole e le famiglie in luoghi da definire (seguirà locandina dettagliata)



COMUNE DI BRESCIA

	ARGOMENTO GENERALE	ARGOMENTO SPECIFICO	Scuola primaria 1° ciclo	Scuola primaria 2° ciclo	Scuola second. 1° grado	LUOGO USCITA e SENTIERO TEMATICO*
1	<b>IL BOSCO</b>	Animali, piante e loro relazioni. Osservazione in natura per comprendere la complessità dell'ecosistema bosco.	X	X	X	<b>Tutto il parco;</b> Bovezzo: Casa della Natura; Sentiero ArteValle; S.Anna: sentiero dei perché
2	<b>GLI ANIMALI DEL PARCO</b>	Zoologia ed etologia dei principali animali del parco ricercando tracce, ascoltando i canti degli uccelli e osservando i numerosi invertebrati.	X	X	X	Tutto il parco; Collebeato: Valfredda Brescia: S.Anna Rezzato: Valcarrobbio e rifugio monte Regogna; Bovezzo: casa della natura
3	<b>INTELLIGENZA VEGETALE</b>	Identificazione, riconoscimento di erbe, arbusti, alberi del parco. Caratteristiche peculiari delle specie vegetale: capacità di adattamento, di difesa e di apprendimento		X	X	<b>Tutto il parco;</b> Brescia: i Campiani; Rezzato: rifugio monte Regogna
4	<b>IL SUOLO</b>	Differenti tipi di suolo in relazione a fattori biotici e abiotici. Relazione tra il substrato, la morfologia degli ambienti e l'instaurarsi di specie vegetali e animali.	X	X	X	Tutto il parco Brescia: Collina di S. Anna, "sentiero dei perché"
5	<b>ROCCE, FOSSILI E FENOMENI CARSICI</b>	La formazione del suolo e le principali rocce presenti nel parco. Un viaggio nel tempo per scoprire la storia geologica del parco. Il carso bresciano: doline e grotte		X	X	Brescia: Monte Pi Castello Brescia: S. Anna Brescia: Montagnola Rezzato: Val Carrobbio Museo di scienze naturali
6	<b>EVOLUZIONE DEL TERRITORIO</b>	Sguardo sulla morfologia del parco per capire come gli agenti fisici e chimici hanno determinato il paesaggio attuale. Uso della cartografia e orientamento.		X	X	Tutto il parco; Brescia: Collina di S. Anna
7	<b>GLI AMBIENTI DEL PARCO</b>	Bosco mesofilo, bosco termofilo, prati e aree coltivate		X	X	Tutto il parco; Collebeato; Brescia: Maddalena; S. Anna Rezzato: rifugio monte Regogna
8	<b>LE ZONE UMIDE</b>	Un focus sull'ambiente acquatico: animali e piante e loro relazioni. L'importanza della risorsa acqua preziosa per l'uomo e per l'ecosistema	X	X	X	Brescia: pozze in Maddalena; stagno di S. Anna; fiume Mella Rodengo S.: Gandovere Bovezzo: pozze e Garza
9	<b>L'UOMO E L'AMBIENTE: IERI-OGGI</b>	Il rapporto tra l'uomo e l'ambiente nell'evoluzione del territorio. Gli utilizzi da parte dell'uomo nel passato e nel presente		X	X	Rezzato: Valverde Brescia: i Ronchi Brescia: Urago Mella Sentiero ArteValle Rezzato: rifugio monte Regogna
10	<b>A SCUOLA NEL PARCO</b>	<i>Progetto sperimentale per una sola classe:</i> una mattina al mese per 5 mesi (gennaio-maggio) la classe svolge lezione in natura.	X	X	X	Brescia: Valle di Mompiano - Maddalena Sentiero ArteValle



COMUNE DI BRESCIA



## Progetto "Parco delle Colline di Brescia"

### MODULO DI ISCRIZIONE - Anno Scolastico 2016 - 2017

Ogni classe può aderire ad un solo progetto. Il presente modulo va inviato compilato entro il **2 dicembre 2016** a CAUTO – Cooperativa Sociale onlus, via Buffalora 3/D- 25135 Brescia, per **e-mail a: [eduambientale@cauto.it](mailto:eduambientale@cauto.it)** o **via fax al numero 030 3690399**.

Per maggiori informazioni contattare **030/3690338** o visita il sito: **[www.cauto.it](http://www.cauto.it) /servizio/educazione-ambientale/**

La Scuola .....

Indirizzo ..... Tel. ....

Fax ..... e-mail .....

CLASSE/I ..... NUMERO ALUNNI .....

INSEGNANTE REFERENTE ..... e-mail .....

Cellulare (facoltativo).....

CHIEDE DI ADERIRE AL PROGETTO "PARCO DELLE COLLINE DI BRESCIA" CON IL SEGUENTE PERCORSO:  
(segnalare solo quello scelto)

Argomento generale		Argomento generale	
"Il bosco"	<input type="checkbox"/>	"Evoluzione del territorio"	<input type="checkbox"/>
"Gli animali del Parco"	<input type="checkbox"/>	"Gli ambienti del Parco"	<input type="checkbox"/>
"Intelligenza vegetale"	<input type="checkbox"/>	"Le zone umide"	<input type="checkbox"/>
"Il suolo"	<input type="checkbox"/>	"L'uomo e l'ambiente: ieri-oggi"	<input type="checkbox"/>
"Rocce, fossili e fenomeni carsici"	<input type="checkbox"/>	"A scuola nel Parco" (solo per una classe)	<input type="checkbox"/>

#### ASPETTI ORGANIZZATIVI DEL LABORATORIO

INDICAZIONI DATE ..... (seguirà contatto telefonico)

Data .....

Firma dell'insegnante.....