



**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**ISTITUTO COMPRENSIVO EST 1 – BRESCIA**

**Via A. del Verrocchio, 328 – 25124 Brescia**

Cod. Min. BSIC878006 - Cod. fisc. 98093050171

Tel. 030/2306867 – Fax 030/2306462

e-mail uffici: [BSIC878006@istruzione.it](mailto:BSIC878006@istruzione.it)

Sito [www.istitutocomprensivoest1.gov.it](http://www.istitutocomprensivoest1.gov.it)

Circ. n. 200  
Del 07/06/2016

Alle famiglie  
Agli alunni delle classi terze  
e per conoscenza  
Ai docenti della secondaria

**Oggetto: esami di stato conclusivi del primo ciclo di istruzione.**

L'esame di stato è una prova disciplinata dalla norma (D.L. n. 59/2004; Legge n. 169/2008 D.P.R. n. 122/2009) che tutte le istituzioni scolastiche sono tenute ad applicare. E' il caso di illustrare i passaggi che conducono gli studenti all'esame, le modalità di attribuzione dei voti e del giudizio finale.

**Ammissione all'esame.**

L'ammissione all'esame avviene in sede di scrutinio finale e deve tener conto innanzi tutto della validità dell'anno scolastico. Infatti l'anno scolastico può essere considerato valido solo se è stato frequentato per i  $\frac{3}{4}$  del monte orario annuale. Ci possono essere alcuni casi particolari, come ad esempio, una malattia o una convalescenza prolungata, in tale situazione il consiglio di classe può fare un'eccezione che deve essere non solo motivata e documentata, ma anche comprovata e sostenuta dall'impegno costante dell'alunno per cercare di recuperare. Infatti, oltre alla frequenza, altro requisito per poter essere ammessi all'esame è quello di avere conseguito almeno 6 in tutte le discipline e nel voto di comportamento. Quindi si considerano i seguenti aspetti:

- media dei voti dello scrutinio finale della classe terza
- evoluzione positiva degli apprendimenti nel biennio precedente: aggiunta alla media di punti da 0,1 a 1
- evoluzione positiva del comportamento nel biennio precedente: aggiunta alla media di punti da 0,1 a 1

Per gli alunni stranieri in sede di valutazione valgono le stesse indicazioni previste per tutti gli alunni, e cioè: valutazione personalizzata, in relazione al piano di studi individualizzato che, in vista del perseguimento di traguardi comuni, abbia tenuto conto delle condizioni di partenza, delle diversità, delle capacità, dell'impegno, del comportamento e del percorso complessivo effettuato, considerando anche il fatto che l'italiano risulta per loro la seconda lingua.

TABELLA DESCRITTORI COMPORTAMENTO/ANDAMENTO/PARTECIPAZIONE

Valore	Descrittore
0,0	Il raggiungimento della sufficienza in varie discipline tiene già conto dell'andamento scolastico nel periodo frequentato alla secondaria
0,1	Ha manifestato settoriale miglioramento
0,2	Ha manifestato lievi miglioramenti nel rendimento o nel comportamento
0,3	Ha manifestato lievi miglioramenti nel rendimento e nel comportamento
0,4	Ha manifestato accettabili progressi nel rendimento o nel comportamento
0,5	Ha manifestato accettabili progressi sia nel rendimento sia nel comportamento
0,6	Ha manifestato sensibili miglioramenti
0,7	Ha mantenuto rendimento buono e comportamento corretto /ha manifestato buoni progressi
0,8	Il rendimento è stato buono e costante e il comportamento è stato corretto e collaborativo
0,9	Rendimento buono e comportamento corretto e collaborativo con sensibili progressi nel senso di responsabilità
1,0	Ottimo rendimento e maturo senso di responsabilità /evoluzione costantemente positiva

Come si vede, a seconda del percorso scolastico effettuato, alla voce "Comportamento e andamento nel corso del periodo frequentato alla secondaria" viene attribuito un credito.

Di conseguenza il voto/giudizio di idoneità viene così determinato (esempio):

- |   |            |
|---|------------|
| ○ Risultati nelle singole discipline (media aritmetica) | 6 +        |
| ○ Comportamento e andamento nel corso del triennio      | <u>0,5</u> |
|   | 6,5        |

**che arrotondato per eccesso dà 7**

Il giudizio di idoneità (voto di ammissione) sarà perciò 7.

**Giudizio d'esame:** il giudizio finale si ottiene facendo la **media aritmetica** dei seguenti voti:

- Voto di ammissione (o giudizio di idoneità)
- Voto di ciascuna prova scritta (italiano, matematica, inglese, francese, prova nazionale INVALSI)
- Voto di colloquio

Per illustrare meglio le possibili situazioni facciamo alcuni esempi che riportano il voto di ammissione, i voti conseguiti nelle singole prove scritte e nel colloquio orale, la media ottenuta e il voto finale che si ottiene arrotondando la media aritmetica per difetto o per eccesso (da 0,1 a 0,4 per difetto; da 0,5 a 0,9 per eccesso)

Riccardo

Idoneità	Italiano	Matematica	Inglese	Francese	Invalsi	Colloquio	Media	Voto finale
8	7	6	5	6	7	8	6,7	7

Federica

Idoneità	Italiano	Matematica	Inglese	Francese	Invalsi	Colloquio	Media	Voto finale
10	9	9	9	9	10	9	9,2	9

Maria

Idoneità	Italiano	Matematica	Inglese	Francese	Invalsi	Colloquio	Media	Voto finale
7	6	4	4	5	6	6	5,4	<b>Non licenziato</b>

Come si può osservare dall'ultimo esempio, il giudizio di idoneità (voto di ammissione) superiore al 6 NON garantisce il buon esito dell'esame. E', infatti, necessario affrontare le prove, scritte e orali, con impegno e serietà e conseguire risultati almeno sufficienti in ciascuna di esse per ottenere, a conclusione del colloquio orale, una media **certamente** sufficiente.

Si comprende, quindi, come la prova d'esame richieda serietà e impegno e come il suo andamento sia soprattutto la conseguenza del modo in cui i ragazzi hanno affrontato il loro percorso scolastico precedente.

Invitiamo quindi tutti i nostri studenti di Terza Media a concentrare le forze per prepararsi al meglio ad affrontare le prove con tranquillità, sottoponendo, nel frattempo, agli insegnanti tutti i dubbi e le incertezze che ancora permangono.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Paolino Porciello

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e

per gli effetti dell'art. 3 D. L.vo n. 39/1993