



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale Est 1

Via A. del Verrocchio, 328 – 25124 Brescia

Tel. 030/2306867 – Fax 030/2306462

Cod. fisc. 98093050171

e-mail: bsic878006@istruzione.it

Circolare n. 017

Brescia, 6 ottobre 2015

- **AI DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA**
- **Alla segreteria alunni Secondaria**

Oggetto: Iscrizione alunni quindicenni al CPIA

Il DPR 263/2012 consente l'iscrizione di alunni quindicenni ai Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti, in presenza di particolari e motivate esigenze.

Occorre, in particolare, che ricorrano una o più delle seguenti situazioni negli anni scolastici precedenti:

1. Frequenza irregolare;
2. Rilevanti difficoltà di apprendimento nel gruppo dei pari;
3. Profitto negativo;
4. Comportamento inadeguato rispetto al regolamento di istituto;
5. Mancato rispetto del Patto educativo di responsabilità.

Pur essendo limitatissimi i posti (deve essere mantenuto invariato l'organico dei CPIA), invito i docenti (ed in particolare i coordinatori) ad attivarsi nel più breve tempo possibile per:

- Raccogliere la documentazione necessaria con l'aiuto della segreteria alunni: copie delle schede di valutazione scuola secondaria; Dichiarazione assenze (se numerose); verbali di consigli con sanzioni disciplinari e/o in cui si rilevano comportamenti inadeguati; eventuali PDP, relazioni o verbali in cui si rilevano le difficoltà;
- Dichiarazione di assenso firmata dai genitori;
- Richiesta motivata di iscrizione.

La documentazione va presentata in segreteria alunni scuola secondaria entro il 10 ottobre.

Si allega:

- Dichiarazione assenso genitori
- Scheda rilevazione alunno (compilare le parti che interessano)



Il Dirigente Scolastico
(Prof. Giorgio Becilli)

- AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'I. C. "EST 1"
BRESCIA

I sottoscritti _____ - _____
genitori dell'alunno/a _____ classe _____ sez. _____
di codesta scuola

danno il proprio assenso
all'iscrizione del/la proprio/a figlio/a al CPIA ai fini del conseguimento della licenza
media.

Brescia _____

(firme)

SCHEDA ANAGRAFICA DELL'ALUNNO

Nome/i _____

Cognome _____

Data di nascita _____

Luogo _____

Residenza – Città _____

Provincia _____

Via _____

Nome e cognome del padre _____

Telefono abitazione _____

Cellulare _____

Nome e cognome della madre _____

Telefono abitazione _____

Cellulare _____

SCHEDA DESCRITTIVA DELL'ALUNNO

1. Area delle situazione personale e familiare

- Elementi significativi nella storia personale e familiare

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Eventuali risorse per la crescita dell'alunno interne al nucleo e alla rete familiare

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Gruppo dei pari

.....

.....

.....

Legenda per la compilazione delle tabelle presenti dall'area 2. all'area 7.

Se l'alunna/o non presenta mai la caratteristica descritta non segnare nessuna casella.

Negli altri casi invece la scala è la seguente:

Valore 1: l'alunna/o manifesta la caratteristica descritta solo raramente e/o solo in rapporto a pochissime situazioni o determinati contenuti di apprendimento.

Valore 2: l'alunna/o manifesta la caratteristica descritta alcune volte e/o in rapporto ad alcune situazioni e contenuti di apprendimento.

Valore 3. L'alunna/o manifesta le caratteristiche descritte in modo frequente e/o in rapporto a numerose situazioni e contenuti di apprendimento. L'allievo, tuttavia, manifesta a volte anche comportamenti meno problematici.

Valore 4. L'alunna/o manifesta le caratteristiche descritte in modo molto frequente e/o in rapporto all'insieme delle diverse situazioni della vita scolastica e/o dei diversi contenuti di apprendimento. La caratteristica descritta appare un fatto abituale nel rapporto tra l'alunna/o e la scuola.

2. Area della motivazione e del rendimento scolastico

	1	2	3	4
Fatica ad essere presente a scuola				
Fatica a prendere parte alle attività didattiche				
Fatica a svolgere il compito assegnato				
Indifferenza a qualunque tipo di richiamo e sollecitazione all'impegno				
Atteggiamento passivo e ripiegamento su di sé				
Limitata capacità di memoria				
Limitata capacità di elaborare le informazioni				
.....				

3. Area delle difficoltà di attenzione

	1	2	3	4
Non riesce a stare fermo e si muove anche stando seduto				
Interrompe continuamente le attività degli altri senza preoccuparsene troppo				
Non sa aspettare e non tollera le frustrazioni				
Riesce a concentrarsi sul lavoro richiesto per tempi molto brevi				
Si distrae significativamente durante le lezioni pur mantenendo un comportamento adeguato				
Si addormenta durante le lezioni				
...				

4. Area delle difficoltà nella gestione dell'aggressività

	1	2	3	4
Uso reiterato del non rispetto delle regole				
Uso reiterato delle prepotenza e delle minacce				
Atteggiamenti di sfida nei confronti dell'insegnante				
Distruzione di oggetti				
Reagisce con aggressività alle provocazioni dei compagni				
Atti di autolesionismo				
...				

5. Area delle difficoltà di relazione con i compagni e adulti

	1	2	3	4
Difficoltà a lasciarsi coinvolgere dai compagni				
Difficoltà ad entrare in relazione con gli insegnanti				
Messa in atto di comportamenti disturbanti e ostili nei confronti dei compagni				
Messa in atto di comportamenti disturbanti e ostili nei confronti dell'insegnante				
Rifiuto di lavorare con gli altri				
...				

6. Area della paura di fallire

	1	2	3	4
Rinuncia al primo segno di difficoltà				
Manifesta una forte paura di sbagliare				
Manifesta una forte ansia nei confronti degli errori commessi				
...				

7. Area delle 'fatica di vivere'

	1	2	3	4
Chiusura in se stesso				
Tristezza				
Sentimento di rabbia				
Comportamenti a rischio (alcool, fumo..)				
Crisi di pianto				
Disturbi psicosomatici (mal di testa, mal di pancia...)				
...				

8. Dati della vita scolastica dell'alunna/o ed episodi particolari in riferimento alle aree di difficoltà sopra indicate

[Per **dati** si intende: voti dell'ultima scheda di valutazione (che sarebbe opportuno allegare alla descrizione); numero giorni di assenze nell'anno scolastico precedente e nell'anno in corso; numero di richiami e provvedimenti per comportamenti gravemente non corretti e pericolosi]

[Per **episodi** particolari si intende fatti della vita scolastica che hanno messo in luce in modo significativo le difficoltà dell'alunno]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Risorse cognitive e relazionali dell'alunno, interessi personali

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Strategie messe in atto dalla scuola in riferimento alle diverse aree difficoltà sopra descritte

- In merito ai comportamenti

.....

.....

