

GIORNATA –TIPO scuola dell’INFANZIA

L’articolazione dei tempi della giornata dei bambini, rappresenta una serie di momenti scanditi e regolari che permettono lo svolgimento delle attività rispettando i bisogni educativi e i ritmi di vita di ognuno.

“Il tempo disteso nel quale è possibile per il bambino/a giocare, esplorare, dialogare, osservare, ascoltare, capire, crescere con sicurezza e sentirsi padroni di sé e delle attività che sperimenta e nella quale si esercita” (Indicazioni per il curricolo).

Orario	Organizzazione docenti	Spazi utilizzati	Attività	Obiettivi educativi
8.00 9.15	1 insegnante per sezione	Sezione	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza • gioco libero 	<ul style="list-style-type: none"> • Vivere serenamente il distacco dalle figure parentali • Interagire positivamente con i compagni • comunicare con compagni e adulti della scuola • Utilizzare in modo appropriato gli spazi e i giochi della sezione
9.15 10.15	1 insegnante per sezione	Sezione	<ul style="list-style-type: none"> • Riordino dei giochi • momento del cerchio per raccontare, cantare, fare le presenze • compilare il calendario del tempo • distribuire gli incarichi del giorno • dare input per attività didattiche • attività inerenti ai nuclei tematici programmati 	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilire rapporti di condivisione con il gruppo di Appartenenza • Riconoscersi come gruppo • Effettuare esperienze: spazio-temporali – narrative logico-matematiche
10.15 10.30	1 insegnante per sezione	Salone	<ul style="list-style-type: none"> • Gioco libero 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi liberamente nel gioco • Comunicare con coetanei e adulti
10.30 11.45	Compresenza di tutte le insegnanti	Laboratori	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori - intersezione 	Effettuare esperienze di: <ul style="list-style-type: none"> • apprendimento - espressione creativa • ricerca, osservazione, esplorazione

				<ul style="list-style-type: none"> • condivisione • Acquisire competenze inerenti agli ambiti di apprendimento
11.45 13.00	2 insegnanti	Bagno -sezione	<ul style="list-style-type: none"> • Uso dei servizi igienici • preparazione al pranzo • pranzo • uscita intermedia 	<p>Curare in autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la propria persona e gli oggetti per l'igiene personale • portare a termine gli incarichi dati • interiorizzare le regole dello stare a tavola • assaggiare tutti i cibi • vivere momenti di socializzazione e di intimità analoghi all'esperienza in famiglia
13.00 14.30	1 insegnante per sezione	Salone	<ul style="list-style-type: none"> • Gioco libero in angoli/laboratori strutturati • Riordino dei giochi • "grande cerchio" con canzoni e giochi di gruppo • riflessione sulle esperienze educative vissute durante la giornata • esperienze didattiche adeguate al grande gruppo (preparazione di feste, occasioni particolari ecc) 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi liberamente e socializzare • Sviluppare capacità di autogestione nel gioco libero, • avere stima di sé • socializzare e cooperare attivamente con bambini di altre sezioni • sentirsi parte attiva di un gruppo • relazionarsi con tutti gli adulti presenti (appartenenti ad altre sezioni)
14.30 15.15	1 insegnante	Sezione	<p>Possibilità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuare, rinforzare/integrare le attività inerenti ai nuclei tematici programmati (interventi individualizzati) 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire competenze inerenti agli ambiti di apprendimento
15.15 16.00	1 insegnante per sezione	Bagno Sezione/salone	<ul style="list-style-type: none"> • Uso dei servizi igienici • merenda • uscita 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire competenze inerenti agli ambiti di apprendimento