

## GIORNATA - TIPO scuola PRIMARIA

Per rendere più trasparente il loro operato e per valorizzare le azioni di routine che sono complementari all'azione didattica giornaliera, i docenti delle scuole del III Circolo hanno elaborato un esempio di *giornata-tipo* differenziando, in alcuni settori, la classe prima dalle altre (vedi riferimenti specifici *per la classe prima – per le classi 2-3-4-5*). La motivazione di questa scelta è dovuta al fatto che gli alunni di classe prima hanno, almeno inizialmente, un vissuto analogo all'esperienza della scuola Materna con ritmi, tempi e necessità che vanno presi in considerazione.

In ogni caso, la *giornata-tipo* prevede tempi, obiettivi educativi, attività, spazi, organizzazione dei docenti. Segue un esempio di giornata-tipo per ciascuna delle scuole Primarie del Circolo (S.M.Bambina e Calvino)

### GIORNATA - TIPO SCUOLA PRIMARIA "SANTA MARIA BAMBINA"

Tempo scuola settimanale 5 e 6 giorni - ore 27+ 3 e tempo mensa

Orario	Organizzazione docenti	Spazi utilizzati	Attività	Obiettivi educativi
8.10 – 8.15	Un docente per classe	Posti assegnati nel cortile della scuola o sotto il porticato in caso di pioggia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza nelle postazioni</li> <li>• Sorveglianza</li> <li>• Ingresso ordinato nelle varie aule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti educati negli spazi della scuola, nel rispetto delle regole.</li> <li>• Accettare gli altri, rispettando anche le diversità.</li> </ul>
<b>1<sup>a</sup> fascia oraria</b>  dalle h 8.15 alle h 9.45	Un docente <i>oppure</i> 2 docenti in compresenza	Aula o laboratori	<p><b>1. <u>Azioni all'inizio della 1<sup>a</sup> fascia oraria:</u></b></p> <p><b>PER LA CLASSE PRIMA:</b> (i primi 15 -20 minuti circa)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza in aula, sistemazione giubbini e zaini</li> <li>• Momenti di conversazione libera o guidata, racconto, ascolto, lettura di storie e/o intervento del personaggio mediatore</li> <li>• Registrazione assenze, controllo giustifiche</li> <li>• Compilazione prenotazione-pasti (registrazione assenze/ presenze in mensa - eventuali diete)</li> <li>• Controllo comunicazioni scuola- famiglia</li> <li>• Predisposizione del materiale occorrente all'attività successiva</li> </ul> <p><b>PER LE CLASSI 2 – 3 – 4 – 5:</b> (i primi 10-15 minuti circa)</p>	<p>PER LA CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare in modo appropriato gli spazi e gli arredi dell'aula.</li> <li>• Ascoltare e/o comunicare ai compagni e agli insegnanti i propri vissuti ed emozioni, rispettando le regole della conversazione.</li> <li>• Effettuare esperienze spatio-temporali, logico-scientifiche.</li> <li>• Sperimentare l'autonomia nell'utilizzo del proprio materiale.</li> <li>• Acquisire le competenze inerenti alle varie discipline.</li> </ul> <p>PER LE CLASSI 2 – 3 – 4 - 5</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza in aula, sistemazione giubbini e zaini</li> <li>• Registrazione assenze, controllo giustifiche</li> <li>• Compilazione prenotazione- pasti (registrazione assenze – presenze in mensa – eventuali diete)</li> <li>• Controllo comunicazioni scuola- famiglia</li> <li>• Predisposizione del materiale occorrente all'attività successiva</li> </ul> <p>2. <u>Attività curriculari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svolgimento attività curriculari con eventuale correzione dei compiti assegnati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare in modo appropriato gli spazi e gli arredi dell'aula..</li> <li>• Sperimentare l'autonomia nell'utilizzo del proprio materiale.</li> <li>• Acquisire le competenze inerenti alle varie discipline.</li> </ul>
9,40 – 9,45	Docente/i 1^ fascia	Aula - servizi	3. <u>1° intervallo (breve)</u>	
<b>2^ fascia oraria</b> dalle h 9,45 alle h 11,15	Un docente <i>oppure</i> 2 docenti in compresenza	Aula o laboratori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Attività curriculari</u> con eventuale correzione dei compiti assegnati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire le competenze inerenti alle varie discipline.</li> </ul>
11,10 – 11,20	I docenti dell' ora precedente	Servizi igienici Corridoi Giardino ( <i>secondo tempo e stagione</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>2° intervallo</u> Ai servizi in fila o individualmente o a piccoli gruppi Merenda Gioco libero e/o guidato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimersi liberamente nel gioco.</li> <li>• Godere di momenti di autonomia.</li> </ul>
<b>3^ fascia oraria</b>  dalle h 11,15 alle h 12,45	Un docente <i>oppure</i> 2 docenti in compresenza	Aula o laboratori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Attività curriculari</u> con eventuale correzione dei compiti assegnati.</li> <li>• <u>Azioni al termine della mattinata:</u> (gli ultimi 10 minuti circa) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riordino del materiale e dell'aula.</li> <li>- Formazione gruppi mensa</li> <li>- Preparazione dei bambini in uscita (momento del vestirsi e della fila per l'accompagnamento al cancello)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire le competenze inerenti alle varie discipline.</li> <li>• Aver cura del proprio materiale, degli arredi e degli spazi vissuti.</li> </ul>

<p>Mensa</p> <p>dalle h 12.45 alle h 14.30</p>	<p>Un docente di gruppo</p>	<p>Locale mensa aule, corridoi, giardino (secondo il tempo e la stagione)</p>	<p>PER LA CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnamento in fila ai servizi, al lavaggio delle mani</li> <li>• <u>Nel locale mensa</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingresso in fila, ordinati. Ritiro del proprio vassoio con le varie pietanze. Sistemazione nei tavoli, mantenendo toni di voce il più possibile pacati. Quando il gruppo ha terminato la consumazione del cibo, in fila esce dal refettorio</li> </ul> </li> <li>• <u>Intervallo dopo-mensa</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ritorno ordinato nelle aule o nei rispettivi corridoi o nei giardini attigui alle classi</li> <li>- Sorveglianza nelle attività libere, giochi di gruppo o individuali (<i>ultimi 10 minuti circa</i>)</li> <li>- Riordino dei materiali e degli spazi utilizzati</li> <li>- Accesso ai servizi prima di iniziare le attività pomeridiane</li> </ul> </li> </ul> <p>PER LE CLASSI 2 – 3 – 4 – 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Intervallo pre-mensa</u> (di durata variabile in relazione alla rotazione dei gruppi*) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giochi individuali o di piccoli gruppi – conversazioni tra amici – riposo</li> <li>- Accompagnamento in ordine ai servizi, al lavaggio delle mani</li> </ul> </li> <li>• <u>Nel locale mensa</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingresso in fila, ordinati. Ritiro del proprio vassoio con le varie pietanze. Sistemazione nei tavoli, mantenendo toni di voce il più possibile pacati. Quando il gruppo ha terminato la consumazione del cibo, in fila esce dal refettorio</li> </ul> </li> <li>• <u>Intervallo dopo-mensa</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ritorno ordinato nelle aule o nei rispettivi corridoi o nei giardini attigui alle classi</li> <li>- Sorveglianza nelle attività libere, giochi collettivi o individuali (<i>ultimi 5 minuti</i>)</li> <li>- Riordino materiali e spazi ed eventuale accesso ai servizi</li> </ul> </li> </ul> <p>*I gruppi accedono al refettorio secondo un turno prestabilito reso necessario in seguito alla modalità di distribuzione del cibo (<i>self-service</i>). Vi sono perciò gruppi che, non potendo usufruire della mensa immediatamente al termine della mattinata scolastica, si ritrovano a fare due intervalli: pre-mensa e dopo-mensa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aver cura, in autonomia, della propria persona attraverso azioni di igiene personale</li> <li>• Interiorizzare le regole dello stare a tavola</li> <li>• Provare ad assaggiare tutti i cibi</li> <li>• Vivere momenti di socializzazione in un contesto analogo alle esperienze in famiglia</li> <li>• Sviluppare capacità di autogestione nel gioco libero</li> </ul>
--	-----------------------------	---	---	---

<b>Fascia oraria pomeridiana</b>	Tempo-scuola 5 gg.	Un docente per classe	Aula, laboratori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Attività curricolari</u> o <u>laboratori F.O.</u> (mercoledì e venerdì)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire le competenze inerenti alle varie discipline.</li> <li>• Utilizzare codici diversi per comunicare ed esprimersi.</li> <li>• Vivere momenti significativi di socializzazione.</li> <li>• Sperimentare, attivarsi, mettersi in gioco.</li> </ul>
	dalle h 14.30 alle h 16				
	Tempo-scuola 6 gg.	Un docente per ogni gruppo-interclasse	Aula, laboratori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Al termine del pomeriggio</u>  (PER LA CLASSE PRIMA: 10 minuti circa) (PER LE CLASSI 1 – 2 – 3 – 4 – 5 circa 5-10 minuti)</li> <li>- Riordino del materiale e dell'aula.</li> <li>- Formazione della fila e uscita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aver cura del proprio materiale, degli arredi e degli spazi vissuti.</li> </ul>
	dalle h 14.30 alle h 16 (mercoledì - venerdì)				